

# さっぽろっ子 ICT活用 のススメ



1人1台端末を**文房具**として、子どもが**主体的に**活用します

子どもが必要性を主体的に判断しながら1人1台端末を活用します。子どもの「学ぶ力」の育成を目指し、学校で、家庭で、適切かつ効果的な端末の活用を促していきましょう。

## 「学ぶ力」の育成

### 「課題探究的な学習」

の推進

多様な他者との対話をはじめ、思考が深まる学びの場面や、考えをまとめ発表する場面等での活用を一層進めます。

個別最適な学び

子ども一人一人の主体性

協働的な学び

### 「自治的な活動」

の推進

端末を活用して、生活上の課題を見付け、解決に向けて主体的、実践的に取り組む活動を進めます。

### 「情報活用能力」の育成

日常的にICTの活用を促すことで、情報を適切に収集・整理・分析・発信等ができる力を育成します。

家庭での運動習慣づくりによる「**健やかな体**」を育成します。

登校できない場合でも先生や友達とつながることで「**豊かな心**」を育成します。

## ICT活用の まほうのかい わで

学校と家庭のつながりを大切にし、互いが同じ目線に立って連携・協働しながら、子どもを見守り、育みます。



札幌市教育委員会





学校



家庭

# ICT活用の まほうのかいわ

ICT活用も習慣づくりが大切です

協働的な学びと  
個別最適な学びの充実

ICTを活用した学習が、多様な他者と協働しながら考えを深める学びや、子どもにとって自分にふさわしい学びとなっているかどうか、家庭で話題にしてみましょう。

ま 学びにつなげる

安心・安全で  
効果的な活用

使用時間など健康に配慮した使い方や、情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度（情報モラル）を身に付けられるよう、子どもと話し合しましょう。

ほう 方法を考える

自己調整に生かす  
学習履歴

端末を活用した学びの記録を子どもと一緒に振り返りながら、伸びを認めるとともに、つまづいているところがあれば、どのように改善を図っていくのか、一緒に考えましょう。

の 残して振り返る

ICTの  
特性や強みを生かす

必要な情報を幅広く集め、分析したり、意見の即時共有を図ったりするなど、ICTの特性や強みを生かすことで、子どもが疑問や課題を自ら解決していけるよう促しましょう。

かい 解決する

主体的に学習に  
取り組む態度の育成

ICTを活用して、子どもが試行錯誤しながら粘り強く取り組み、「分かる・できる・楽しい」学びにつなげていけるよう、学校と家庭の連携・協働を深めていきましょう。

わ 分かる・できる・楽しい

学校では主にこんな端末を使用しています。

クロームブック  
機種名：Chromebook  
OS名：Google chrome OS端末

CPU：Intel(R) Celeron(R)  
N4020 CPU@1.10GHz

メモリ：4 GB  
画面サイズ：11.6型  
キーボード：有



年度初めに、学校から  
配付される書類等は  
保護者と子どもが一  
緒に確認をしましょう。

端末を家庭に持ち帰って  
の活用も行います。ネット  
ワーク環境の整備等の確  
認をしていきましょう。



札幌市ホームページにも掲載しています。  
「ICTを活用した教育の推進」

- ☐ 1人1台端末活用のガイドライン【札幌市版】
- ☐ 1人1台端末活用リーフレット
- ☐ 1人1台端末活用の基本的なルール
- ☐ アカウント、端末を安心・安全に使うためのチェックポイント（確認書）
- ☐ 札幌市立小中学校等における端末貸与規程
- ☐ 札幌市立小中学校等端末貸与申請兼同意書
- ☐ 家庭のWi-Fiに接続する方法

