

令和8年度 第1学年 みらくエ（キャリア学習） 第2回

1年 _____ 組 _____ 番 氏名 _____

〇 全体計画について(変更)

9月15日	火	全校総合
10月7日	水	ゼミ発表→3学年顔合わせ
10月8日	木	「消費者」・「商品」とは、職種下調べ、ゼミ質問思案
10月13日	火	＜学年ゼミ＞交流の仕方について、職種下調べ交流、ゼミ質問思案
10月16日	金	ゼミ①
11月5日	木	＜学年ゼミ＞ゼミ振り返り、職種の“ニーズ”について
11月6日	金	職種の“ニーズ”に応えるために必要な技能・内面性について
11月12日	木	職種の“ニーズ”に応えるために必要な技能・内面性を身に付けるには
11月17日	火	前半学級内交流・助言 後半＜学年ゼミ＞交流・助言
11月19日	木	ゼミ②
11月20日	金	＜学年ゼミ＞ゼミ振り返り、職種の“ニーズ”・その変化について
11月26日	木	職種の“ニーズ”・その変化の対応について、発表下準備
12月3日	木	前半学級内交流・助言 後半＜学年ゼミ＞交流・助言
12月7日	月	ゼミ③
12月8日	火	前半＜学年ゼミ＞ゼミ振り返り 後半発表準備
12月15日	火	発表練習(学級で順番決め、個別練習)
12月17日	木	発表練習(＜学年ゼミ＞)
12月18日	金	学級発表①(1人2分の発表+転換1分×17人=50分)
12月22日	火	学級発表②(1人2分の発表+転換1分×17人=50分)
1月22日	金	みらくエ(総合)振り返り(全校発表者 発表)
2月26日	金	全校発表

1 ゼミ発表

手帳に先生から伝えられた「自分のゼミ番号」、「職業」、「担当の先生」を記入しよう。
また、12:00からChromebook と総合のファイル、筆記用具をもって教室移動します。

2 本日の「3学年顔合わせ」

～2・3年生も含めたゼミのメンバーと対面、交流します。

12:05～12:10 担当の先生の話

- すぐに座席に着き、まずは話を聞く
- ゼミごとのクラスルームが示されるので、入室する

ゼミクラスコード

(学年に欠席者がいたら教えてあげよう)

12:10～12:15 自己紹介

- 3年生、次に2年生1年生の順?に簡単な自己紹介
- 「年組氏名」の他に「部活」「趣味」など?
- 仲間に対して失礼のないように、仲良くなるために親近感をもって

12:15～12:37 すごろくトーク

- 小グループで双六（すごろく）をしながら会話を楽しみ、自分の考えや経験を話したり聴き合ったりすることを通して、相互理解を深める活動です
- ここでも失礼のないように、自分をわかってもらうために具体的に話そう

12:37～12:40 先生からの話・連絡

- 給食準備に支障が出ないよう、名残惜しくてもすぐ教室に戻る