令和８年度 第１学年 みらクエ（キャリア学習） 第６回

１年＿＿組＿＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

０　全体計画について(変更)

11月11日	木	＜学年ゼミ＞ゼミ振り返り、職種の“ニーズ”について
11月12日	金	職種の“ニーズ”に応えるために必要な技能・内面性について
11月16日	木	ゼミ②の体験活動にみえる“ニーズ”とは何か、その仕事の意義・魅力
11月17日	火	＜学年ゼミ＞アイスブレイク②、交流・助言
11月19日	木	ゼミ②
11月20日	金	＜学年ゼミ＞ゼミ振り返り、職種の“ニーズ”・その変化について
11月26日	木	職種の“ニーズ”・その変化の対応について、発表下準備
12月３日	木	前半学級内交流・助言　後半＜学年ゼミ＞交流・助言
12月７日	月	ゼミ③
12月８日	火	前半＜学年ゼミ＞ゼミ振り返り　後半発表準備
12月17日	木	発表練習(学級で順番決め、個別練習)
12月18日	金	発表練習(＜学年ゼミ＞)
12月22日	火	学級発表①(１人２分の発表＋転換１分×１７人＝５０分)
12月24日	木	学級発表②(１人２分の発表＋転換１分×１７人＝５０分)
１月22日	金	みらクエ(総合)振り返り(全校発表者 発表)
２月26日	金	全校発表

１　ゼミ振り返り

①第４回のプリントに、「職種下調べ」や「ゼミ質問」の回答をゼミメンバーでまとめよう。
講師の方が話していた内容と異なる部分があれば、書き加えよう。
また、「下調べ」や「予想される答え」がなぜ異なるのか交流しよう。
(「下調べ」・「予想される答え」を消すと予想との違いがわからないので、残そう)

２　ニーズを深掘りしよう

Ａ　第４回のプリント１③業務のニーズについて、以下の点で整理しよう。

喜ばせること
困りの解消

Ｂ　第４回のプリント１③業務のニーズについて予測していた・聞いてみた立場以外に
　　Ａをヒントに異なる立場はないか考えよう。

Ｃ　上記を実現するためにしている工夫を予想してみよう。
