



厚別通



令和7年度 NO. 10 令和7年11月30日 011-892-7555

命を大切にする教育

札幌市では、全教職員が保護者と連携しながら一人一人の子ども理解に努め、子どもが自分を大切に思う自尊感情をもち、自他のかげがえのない命を大切にする指導の徹底を図るよう『命を大切にする教育』を進めています。

本校でも、【子どもが自分を大切に思う自尊感情をもてるような関わり】【SOSを出しやすい環境づくり】【日頃からの家庭との連携】を心掛け、SC（スクールカウンセラー）やSSW（スクールソーシャルワーカー）等の専門家を有効活用して、子どもたちの様々な困難やストレスに対処していけるように関わっています。

子どもたちの大切な命を守るため、これからも保護者の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。



専門家の有効活用

スクールカウンセラー

(SC)

不安や悩みを抱えている子どもやその保護者に対し、SCによる相談や支援を実施しています。

また、SCが教職員に対し、児童生徒への関わり方などについて助言をすることで、各学校の相談対応力の向上を図ります。

スクールソーシャルワーカー

(SSW)

社会福祉等の専門的な知識に加え、教育分野に関する知識や経験を有するSSWが、児童生徒の置かれている様々な環境へ働きかけ、関係機関等とのネットワークを構築するなどの多様な支援方法を用いて、問題の解決に当たります。

保護者アンケートの御協力ありがとうございました

先日実施いたしました「学校評価 保護者アンケート」では、たくさんの皆様から貴重な御意見をいただくことができました。御協力ありがとうございました。結果を分析し内容を整理して、後日皆様へお知らせいたします。今後も学校生活等で、お気付きの点や御心配なことがありましたら、学校に御相談ください。

クロームブックを生かして広がる学び



研究・研修部

本校では、1人1台のクロームブックを活用し、子どもたちが学びを広げ、より深く考えたり表現したりできるようにすることを大切にしています。授業では、調べ学習や発表のための資料作り、記録のまとめなど、教科や場面に応じた活用を進めています。週末はクロームブックを使用した課題を出し、操作に慣れ、自分の学びを自分で進める力を少しずつ伸ばしています。また、インターネット上でのトラブルが増えていることをふまえ、正しい使い方や思いやりのある発信を学ぶ「情報モラル」の学習にも取り組んでいます。

下の表は、学年ごとに設定している「情報」に関する指導の体系表です。6年間を見通して少しずつステップアップできるように、段階的に目標を定めています。学校と家庭が協力しながら、子どもたちが安全に、そして主体的にクロームブックを活用できるよう支えていきます。

厚別通小学校「情報」に関する指導の体系表

情報 体系の 区分	ステップ1 (基本期)		ステップ2 (習熟期)		ステップ3 (活用期)	
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
アプリ 	○ストリームを見ることができる	○ストリームにコメントすることができる	○クラスルームの様々な課題を提出することができる	○クラスルームで自分のデータを共有することができる	○必要に応じてデータの提出や共有などができる	
オクリンク プラス	○指示された課題に取り組むことができる	○カードに必要な情報を入力し、取り組むことができる	○自分の考えを伝えるためにカードを活用することができる	○カードに画像や動画を挿入するなど、自分の考えを効果的に伝えるために活用することができる ○カードを見て、拍手や深い学び機能を使って反応することができる		
タイピング	○音声入力・手書き入力ができる ○パスワード入力ができる	○タイピング練習に取り組むことができる	○ローマ字入力で、1分間に10文字以上打つことができる	○ローマ字入力で、1分間に30文字以上打つことができる	○ローマ字入力で、1分間に60字以上打つことができる	
 CANVA				○基礎的な使い方が分かる	○ポスター、動画、新聞など、教科や委員会活動において、適切に使用することができる	

「悩みやいじめアンケート」の御協力ありがとうございました

札幌市で実施している「悩みやいじめに関するアンケート調査」については、【心の健康観察】アプリ「シャボテンログ」のアプリで実施していただきました。悩みについても、いじめについても、子どもたちから丁寧に聴き取りを実施し、きめ細やかに対応するように職員一丸となって取り組んでいます。

それ以外にも、毎月「シャボテンログ」を用いて、学校独自で簡単な「いじめアンケート」を実施し、迅速に対応をしています。またそれらの内容は、月に1回定例「いじめ防止委員会」の中で内容を周知し、全職員でいじめの未然防止・早期発見・早期解消に取り組んでいます。

11月のアンケートについては、いじめに関わる部分に関しては御家庭にも連絡し、状況を説明させていただいているところです。学校だけでは解決できない部分も多々あり、御家庭の協力が不可欠となっている状況です。**厚別通小学校全職員が「どの子も、安心・安全な学びの場にしたい！」と、強く願っています。**暴力・暴言も含め、いじめについては、学校・家庭・地域総ぐるみで、「いじめは、しない・させない・許さない」を徹底していきたいと考えています。

(HPに本校の「いじめ防止基本方針」を掲載しています。)

スキー用具の御準備を！

冬本番を迎える時期になりました。今年度も3学期から学校のスキー山やスキー場でのスキー学習を行う予定です。例年、使用するスキー用具の御準備をお願いしています。事前に用具を身に付け、『体の成長に合っているか』『ビンディングから靴がはずれやすくなっていないか』等の確認をお願いします。

下校時刻について

【11月～3月まで帰宅時刻は午後4時30分】です。午後4時頃には暗くなっています。御家庭でも**暗くなる前に帰宅するように声掛けをお願いします。**

中学校説明会・事前指導 (児童対象)

令和7年12月16日(火)

今年度も、パートナー校・厚別北中学校の教員が本校に来校して6年生児童を対象に中学校生活についての説明会を行います。また、来年度最高学年として中学校を見越した生活ができるよう、「小中一貫した教育」として5年生も説明会に参加します。

☆ 5 時間目

中学校の先生が6年生の授業を参観

☆ 6 時間目

中学校生活についての説明会
(体育館にて 5・6年生が参加)



12月の行事予定



曜	日	行事
月	1	
火	2	学びのアベニュー児童公開日①（1・3・5年）（略称 まなアベ）
水	3	学びのアベニュー児童公開日②（2・4・6年）（略称 まなアベ）
木	4	【全校5時間授業】
金	5	学びのアベニュー・デー（略称 まなアベ・デー）
土	6	
日	7	第36週
月	8	【4時間授業1・2年】 給食指導週間（～12日） 返本週間（～12日） 委員会⑪（6年最終）
火	9	いじめアンケート⑥（シャボテンログ） 出前授業（雪 4年）
水	10	あいさつの日⑧ 出前授業（選挙体験 6年）
木	11	
金	12	【全校4時間授業】 新年度に向けた会議①
土	13	
日	14	第37週
月	15	冬休み図書貸出（高） ペアベ学年交流週間（～19日）
火	16	冬休み図書貸出（中・あくしゅ） 校外学習（第2あつべつ幼稚園 5年） 中学校説明会・事前指導 （厚別通小学校体育館にて6年生児童対象）
水	17	冬休み図書貸出（低）
木	18	
金	19	
土	20	
日	21	第38階
月	22	清掃週間（～25日）
火	23	
水	24	
木	25	【全校4時間授業 給食あり】 2学期終業式 大掃除 P)テトラパック回収⑤ P)大掃除②（一人一役）
金	26	冬季休業（～1月14日）
土	27	
日	28	第39週
月	29	年末（年始）の休日
火	30	年末（年始）の休日
水	31	年末（年始）の休日

学びのアベニュー・デー
【1～3年 5時間授業】
【4～6年 6時間授業】

冬あそびのふくそう

ぼうし

ぼうしは1つにつき1個まで

スキーウェア上
てぶくろ
スキーウェア下
冬ぐつ

※ふくそうがそろっていたら、外であそべます。
※スキーウェアのかわりに、水のしみこまない上下のふくでもいいです。
（ジャージは不可）

12月25日(水)の1校時に2学期終業式が行われます。

この日は、上靴や雑巾などを持ち帰りますので、それらを入れる袋を御準備ください。詳しくは、学級・学年便りなどで御確認ください。