



# 厚別通



令和7年度 NO. 13 令和8年3月25日 011-892-7555



## よーい、はじめ 校長 田川 則紀

3月23日(月)第6学年66名が、あたたかな拍手に包まれて厚別通の学び舎を巣立っていきました。

卒業学年テーマ《紡ぐ》。一人一人の想いを寄せ合いながら、つなぎながら過ごした学校生活。最後と

笑顔と涙、大きな拍手と「さようなら」の声…。思いは様々。表現も様々。

なる卒業式では、式歌で「いざ!正解を探す旅へ。」力強い決意を込めた歌声が式場に響きました。



19日(木)在校生とのお別れの日。全校児童が廊下に並び、6年生の巣立ちを見送りました。



本日3月25日(水)、1年間の教育課程を終え、厚別通の令和7年度が修了いたしました。

本校では、生活の中で、学校行事で、全ての学びの場で、子どもと教職員が共有し、大切にしていることがあります。

それが【思いやり】。ただの〈合いことば〉ではなく、態度で、行動で、〈目に見える姿〉となるよう、校内で生活する子どもと大人が一丸となって取り組んでまいりました。

〈時間〉を守る、大切にする。周りの人を気遣う〈歩き方〉を心掛ける。正しく丁寧に〈あいさつ〉する。〈言葉遣い〉は、優しく、温かく。〈ありがとう〉を、声に出して。子どもにとって、に限らず、人として大切な行いを行うことが、【思いやり】につながることなのだと考えています。

【思いやりあふれる学校】でなくてよい、まずは【思いやりの姿が「見える」学校】を目指そうと1年間を歩んできました。

間もなく、新入学児童を迎え、令和8年度が始まります。

時代の移り変わりとともに、本校でも様々な教育の変化に取り組み続けます。《♪正解を探す旅へ》、大切なこと、大事にすることを見失わず、確かめ新たな一歩を踏み出してまいります。





## 保護者の皆様、地域の皆様、 御協力ありがとうございました



### <保護者の皆様へ>

今年度も、1年間御協力をいただきありがとうございました。子どもたちを見守り支えていただいたことに、厚く御礼申し上げます。

### <地域の皆様へ>

地域の皆様には、安全パトロールや朝の交通指導で、子どもたちの登下校を見守っていただきました。子どもたちの安全のため、御協力いただきましたことに心より感謝申し上げます。

## 【春の教育相談】について

[令和8年4月22日・23日・28日・5月1日・7日実施]

春の教育相談は【すぐーる】の「日程調整機能」を使用いたします。

日程希望入力日<全学年>

4月13日(月)~4月17日(金)

詳しくは、4月8日【すぐーる】にて配信予定の「春の教育相談のお知らせ」を御確認ください。

## 後期通知表を配付しました

本日、通知表を児童一人一人に配付いたしました。後期の通知表には、道徳(全学年)と総合的な学習の時間(3年生から6年生)、外国語活動(3・4年生)の1年間を通しての評価が含まれています。

保護者の皆様におかれましては、通知表をお子さんと一緒に御覧いただき、後期の成果と課題、来年度の目標について話し合っていたいただきたいと思います。

※今回の通知表は、学校には戻しません。御家庭での保管をよろしくお願ひします。



# 厚別通の通知表

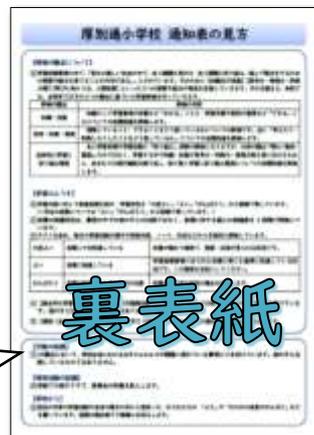
令和8年3月25日  
札幌市立厚別通小学校

## 3月25日(水)配付



表紙

大切なのは、○の数や位置ではありません。お子さん自身の努力を褒め、今後への意欲をもたせてあげられるような言葉掛けを御家庭でもお願いします。



裏表紙

「通知表の見方」(裏表紙)をよくお読みになり、P2・P3を御覧ください。

学習内容に対して到達目標を設け、学習状況を「大変よい」「よい」「がんばろう」の3段階で表しています。(1年生の前期については「よい」「がんばろう」の2段階で表しています。)

【総合的な学習の時間(3~6年生)】【外国語活動(3・4年生 後期に評価)】については特に力を付けた項目に○を付けています。他の子と比較しているものではありません。

2 ページ

学年・学期	児童氏名(児童の名前の表示)	到達目標	学習状況
国語	〇	知識・技能	〇
		思考・判断・表現	〇
		主体的に学習に取り組む態度	〇
総合的な学習の時間	〇	知識・技能	〇
		思考・判断・表現	〇
		主体的に学習に取り組む態度	〇
外国語	〇	知識・技能	〇
		思考・判断・表現	〇
		主体的に学習に取り組む態度	〇

【知識・技能】  
知識として学習事項の定着など「分かる」ことと、学習作業や実技の習得など「できる」ことについての目標到達を評価します。

【思考・判断・表現】  
主に「考えたり・判断したりしたことをどう表しているか」についての目標到達を評価します。

【主体的に学習に取り組む態度】  
学習する中で知識・技能や思考力・判断力・表現力等を身に付けるために、自分なりの試行錯誤を繰り返し、粘り強く学習に取り組む態度についての目標到達を評価します。

3 ページ

児童氏名(児童の名前の表示)	総合的な学習の時間	外国語活動	特別活動
〇	知識・技能	〇	〇
	思考・判断・表現	〇	〇
	主体的に学習に取り組む態度	〇	〇
〇	知識・技能	〇	〇
	思考・判断・表現	〇	〇
	主体的に学習に取り組む態度	〇	〇
〇	知識・技能	〇	〇
	思考・判断・表現	〇	〇
	主体的に学習に取り組む態度	〇	〇

【行動の記録】は10観点において、お子さんのよさが顕著に表れている事項に○を付けています。

【特別活動の記録】は、学級での係やクラブ(4~6年生)、委員会の所属(4年生学年委員会、5・6年生)を記入しています。

【道徳(全学年)】の評価、【学校から】については、後期の通知表で御家庭にお伝えします。

保護者印

(2024年9月30日)

あくしゅ学級は、お子さん一人一人の学習内容や学習・生活の様子を記述や評定で御家庭にお伝えいたします。

# \* 4月行事予定 \*

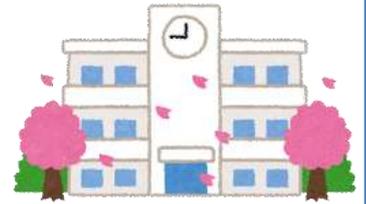
日付	曜日	
1	水	
2	木	
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	
8	水	【特別日課4時間給食なし2~6年】〔着任式〕〔1学期始業式〕 〔令和8年度 入学式〕結核検診問診票配付
9	木	【2時間日課1年】【4時間日課2~6年】給食開始(2~6年) 1年生お迎え下校① 養護教諭実習開始(~4月30日まで)
10	金	【3時間日課1年】身体計測(3・5・6年) 新学期下校指導 1年生お迎え下校②
11	土	
12	日	
13	月	【4時間日課1年】委員会所属決め 身体計測(2・4年、あくしゅ) 図書指導(2~6年) 1年生お迎え下校③ 春の教育相談希望調査配信
14	火	【4時間日課1年】避難訓練①(地震) 視力検査(6年) 図書館開館 1年生給食開始
15	水	【4時間日課1年】校舎周辺清掃(予定) 視力・聴力検査(5年・あくしゅ) 新体カテスト週間(~5月8日まで)
16	木	【4時間日課1年】視力検査(4年)
17	金	【4時間日課1年】キャリア・パスポート記入① 視力・聴力検査(3年)
18	土	
19	日	
20	月	【4時間日課1・2年】委員会① 視力検査(2年)
21	火	【4時間日課1年】視力検査(1年)
22	水	【全校4時間日課】春の教育相談① 聴力検査(2年) 図書指導(1年)
23	木	【全校4時間日課】春の教育相談② 全国学力・学習状況調査(6年) 聴力検査(1年)
24	金	【4時間日課1年】全国学力・学習状況調査 児童質問紙調査オンライン(6年)
25	土	
26	日	
27	月	【4時間日課1・2年】委員会②(代表委員会) 交通安全教室
28	火	【全校4時間日課】春の教育相談③ 学校徴収金引落日①
29	水	昭和の日
30	木	眼科検診(1・4年、あくしゅ) 1年生5時間日課スタート 養護教諭実習最終日





# 令和8年度 始業式 (4月8日) について

	8:15~ 8:25	登校
1校時	8:30~ 9:15	着任式 始業式
2校時	9:20~10:05	学級活動
	10:05~10:10	中休み
3校時	10:15~11:00	学級活動



※ 新2年生から新6年生までは、**11:10完全下校**です。

- ◆ 新しい教科書を配ります。教科書を入れるためのかばんや袋を準備してください。
- ◆ 進級にともなって、靴箱や教室の場所が変わります。
- ◆ 玄関前のおける学級編制名簿掲示はありません。教室前に掲示します。
- ◆ 始業式の日には靴袋に外靴を入れて学年の教室前で編制名簿を確認します。
- ◆ 上靴を新しく御用意いただく場合、できるだけ底が白いものをお選びください。黒い底のものは避けてください。
- ◆ 4月8日(水)に【健康カード】と【持病アレルギー健康調査】、【運動器検診問診票(2~6年)】を提出していただく予定です。
- ◆ 給食、掃除は9日(木)から始まります。2~6年生は、給食袋や雑巾の用意を忘れないようにお願いいたします。

## 新年度【学級編制】について

本校では、昨年度より一年ごとに学級編制を実施しています。一年ごとの学級編制を行うことによって、「新しい集団の中での人間関係を構築していく力」を身に付けさせたいと考えています。また、担任や友達関係が新しくなることで、「新しい自分のよさ」に気付いたり、よさを引き出したりしてもらえることも期待できます。「変化に慣れる」「新しい関係をつくる」「つまずきを乗り越える」といったことを通して「自分を発見する(メタ認知する)」経験を、小学生の時期に積み重ねることができます。

「児童の成長に合わせ、学級ごとの偏り(学力・体力、人間関係等)を年度ごとに見直すことができる。」「教職員の異動や学級の様子に対応した教職員配置を行いやすい。」等、学校運営の面からも利点が多くあります。

1年間慣れ親しんだ学級の仲間や担任が変わってしまうことに寂しさを覚える子どももいると思いますが、子どもたちが「クラス替え」を前向きに捉えられるよう、御家庭でも声掛けをお願いいたします。

# 令和8年度 入学式（4月8日）について

入校・入学式受付 13:00~13:20

入学式開始 13:40~



- ◆ 在校生は出席せず、新1年生の御家庭のみの出席になります。  
未就学児をお連れの場合は、必ず保護者の手元においてください。
- ◆ 入校・入学式受付時間は、13:00~13:20です。早くに来校された場合でも学校に入ることができませんので、時間を守って来校してください。
- ◆ 入校後、受付を済ませ、新1年生とともに1年生教室へ行きます。その後、保護者の皆様は、1階体育館へ移動していただきます。
- ◆ 上履きと靴袋の御準備をお願いします。外靴は靴袋に入れて自席まで持って行ってください。靴箱は使用できません。
- ◆ 新2年生から新6年生までは、入学式に出席せず、特別日課3時間授業での下校になります。

## 新学期使用ノートのお知らせ

	国語	社会	算数	理科	自学
1年	18mmマス 8×12 ※年度初めに使用するノートは一括購入		14マス15mm 10×14 ※年度初めに使用するノートは一括購入		
2年	15mmマス 十字リーダー入り 15マス×10行		17マス12mm 12×17		15mmマス 十字リーダー入 (15マス×10行)
3年	15mmマス 十字リーダー入り 15マス×10行	10mm方眼 5mmリーダー入	10mm方眼 5mmリーダー入	10mm方眼 5mmリーダー入	10mm方眼 5mmリーダー入
4~6年	10mm方眼 5mmリーダー入り	10mm方眼 5mmリーダー入	10mm方眼 5mmリーダー入	10mm方眼 5mmリーダー入	10mm方眼 5mmリーダー入

## 教科書の保管をお願いします

- ◆ 以下の教科書類は、新学年でも継続して使用しますので、御家庭での保管をお願いします。

現1年生 「せいかつ下」「ずがこうさく1・2年下」

現3年生 「図画工作3・4年下」「みんなのほけん3・4年」「地図帳3・4・5・6年」

現4年生 「地図帳3・4・5・6年」

現5年生 「図画工作5・6年下」「みんなの保健5・6年」

「家庭科5・6年」「地図帳3・4・5・6年」