



厚別通



令和8年度 NO.6 令和8年6月30日 011-892-7555

『「学ぶ力」を育む、本校の教育活動について ~自己肯定感を高める3つの取り組み~』

研究研修部

札幌市では、子どもたちが「自ら課題を見付け、自ら学び、自ら問題を解決する資質・能力」を「学ぶ力」と位置付けています。本校ではこの「学ぶ力」を育成するために、子どもたち一人一人の「自己肯定感」に着目して日々の教育活動を推進しています。具体的には、以下の3つです。

1 「やってみたい」を生む授業と、成長を実感する「振り返り」

授業の始まりに「できそう」や「やってみたい」と思えるような工夫をし、「分かった・できた」という喜びを引き出します。また、授業の終わりに自分の言葉で「振り返り」を行うことで、自分の伸びや成長を実感できるよう、教職員が適切にフィードバックを行っていきます。

2 異年齢交流（ペアベ）の充実

本校の強みである、異学年と行う「ペアベ」などの活動をさらに充実させます。高学年が中心となって主体的に活動を計画し、自分たちで創り上げる経験を通して、お互いを認め合い、「自分が必要とされている」と感じられるような思いやりの心と自己肯定感を育みます。

3 安心・安全で効果的な ICT（端末）の活用

発達段階に応じたスキル目標を設定し、一人一人の考えを可視化してお互いの理解を深めるツールとして Chromebook（クロームブック）を活用します。同時に、ネットマナーや情報モラルについての指導も徹底し、適切に扱う力を身に付けさせてまいります。

学校全体で温かいコミュニケーションがあふれ、どの子どもも安心して自分を表現できる環境を整えてまいります。保護者の皆様におかれましては、御家庭でもお子さんの小さな「できた！」や「頑張り」をたくさん認め、声を掛けていただけますと幸いです。子どもたちの「学ぶ力」をともに育てていきましょう。どうぞよろしくお願いいたします。

ALTとの関わりを通して

外国語専科指導担当

現在、札幌市では全ての学校で ALT（外国語指導助手）が配置されています。

本校でもアメリカやフィリピンなど様々な国の方を ALT として迎えてきました。子どもたちは ALT との関わりを通して、外国語や異文化を学んでいます。幼い頃からこのような経験をする事で「外国＝特別な存在」という壁がなくなり、異文化を自然に受け入れられるようになって考えています。

今年度、本校の ALT はナイジェリア出身のチアマカ先生です。年度初めは彼女を見て日本との違いに驚いた様子で立ち止まる子どもたちもいましたが、今では躊躇なく「ハロー」と笑顔で手を振っている姿が見られています。ALT との関わりは、多様性を学ぶ大切な時間にもなっています。

長期休業中における副教材の購入見直しについて

本校では、かねてより保護者の皆様の経済的負担軽減に向けた教材費の見直しを進めてまいりました。これに伴い、長期休業中においては、夏休みドリル等一律での副教材の購入・配付を行わないことといたしました。この決定は、単なる負担軽減にとどまらず、子どもたちの「学力向上に向けた質の高い自学自習の力を育てる」ための前向きな取組でもあります。一律の課題をこなす形から、子どもたちが自身の苦手分野やさらに伸ばしたい得意分野に合わせ、自ら必要な学習を選択して取り組む「個別最適な学び」へとシフトすることを目的としております。つきましては、今年度の夏休みの課題は、基礎・基本の徹底と、学年に応じた体験的な学びを重視した以下の構成で実施いたします。

【今年度の夏休みの課題構成】

1. **基礎・基本の定着（全員共通）**
 - ・国語、算数プリント（各3枚程度）
 - ・自学ノート
 2. **学年に応じた体験的・実践的な課題**
 - ・子どもたちの感性や生活力を育むため、学年に応じた課題（日記、観察、調理など）
 3. **クロームブックの活用（希望者のみ）**
 - ・昨年度と同様に、デジタル教材を活用した発展的な学習を希望される御家庭につきましては、端末を持ち帰っての自主学習が可能です。（※後日「すぐーる」にて希望調査をいたします）
- 課題の総量を調整することで、子どもたちが「自分で考えて学ぶ楽しさ」を実感できる夏休みにしたいと考えております。御理解のほど、よろしくお願いいたします。

「Microsoft Forms」による回答について

札幌市では、児童生徒、保護者の要配慮個人情報につきまして、「Microsoft Forms」による回答が可能になりました。高度なセキュリティで大切な情報は厳重に保護されます。今後、宿泊を伴う行事などの健康調査や連絡先についてのアンケート等にも活用いたしますが、安全に御回答いただけますので、安心して御利用ください。

7月の学習参観・懇談について

7月10日（金）は「1・5・6年生、あくしゅ」、7月15日（水）は「2・3・4年生」が学習参観・懇談です。スポアベ後の子どもたちの様子を是非見にいらしてください。

懇談終了を待つ1・2年生の児童は教室で待機することになります。3～6年生については速やかに下校するよう家庭でも声掛けをお願いします。どうしても、お子さんだけでの下校が困難な場合、担任まで事前に御相談ください。

就学援助申請について

就学援助を希望する御家庭は、毎年申請が必要です。8月28日（金）までに就学援助申請をしてください。

電子申請も可能です。詳細については、6月15日配信のすぐーる「就学援助の申請手続きについて」を御確認ください。

【サマータイム】5時間日課実施について

7月21日（火）～23日（木）まで、暑さ対策のため全校5時間日課を実施いたします。暑さのピークは14時～15時と予想されます。学校では、帰宅後、公園等の屋外で遊んで熱中症にならないよう、**下校後はできるだけ「涼しい室内」で過ごすように指導しています。**

御家庭でも、暑い時間帯の過ごし方を確認し、身体的負担を減らせるように配慮していただくようお願いいたします。

1学期終業式について

終業式は通常の4時間日課の後、給食を食べて下校となります。清掃がない分、下校時刻がいつもと違います。

7月24日（金）の下校時刻は13:10頃の予定となっています。御留意ください。

7月の行事予定



曜	日	
水	1	
木	2	
金	3	
土	4	
日	5	第14週
月	6	クラブ③ 返本週間(～10日)
火	7	全国体力テスト 質問回答(5年)
水	8	あいさつの日④
木	9	避難訓練③(防犯 5校時)
金	10	学習参観・懇談(1・5・6年、あくしゅ) 見学旅行説明会(6年) 宿泊研修説明会(5年) いじめアンケート③(シャボテンログ)
土	11	
日	12	第15週
月	13	【4時間日課1・2年】委員会⑥ 学校生活アンケート(児童～17日まで)
火	14	校外学習(あくしゅ 北海道警察訪問)
水	15	【5時間日課2・3・4年】学習参観・懇談(2・3・4年) 夏休み図書貸出(中)
木	16	夏休み図書貸出(高)
金	17	夏休み図書貸出(低)
土	18	
日	19	第16週
月	20	海の日
火	21	【全校5時間日課サマータイム開始(～23日まで)】 清掃週間(～24日)
水	22	【全校5時間日課サマータイム】
木	23	【全校5時間日課サマータイム】
金	24	【全校4時間日課】1学期終業式 大掃除
土	25	夏季休業(～8月23日)
日	26	第17週
月	27	
火	28	
水	29	
木	30	
金	31	

「図書返本週間」について

6日(月)～10日(金)は「図書返本週間」です。学校図書館の本を忘れずに返本するよう御家庭でも声掛けをお願いいたします。

