【学校だより】 https://www.atsubetsudori-e.sapporo-c.ed.jp/ 札幌市立厚別通小学校 HP→

# 厚別通

令和8年度 NO.8 令和8年9月30日 011-892-7555

## 一人一人の子どもに応じた支援

特別支援教育コーディネーター

一学期に実施した児童アンケートの質問に「学校が楽しい」と答えた本校児童の割合は約90%でした。この数字を見ると、子どもたちの多くは学校生活を前向きに過ごせているのだと考えられます。しかし、「学校が楽しい場所」と思えない児童がいる、という事実から目を背けるわけにはいきません。全国の小・中学校における不登校児童生徒数は12年連続で増加しています。（文部科学省令和６年度調査より）その数字からも不安な気持ちを抱えながら登校している子は年々増えていると考えられます。

令和５年に文部科学省は『誰一人取り残さない学びの保証に向けた不登校対策（COCOLOプラン）』を策定しました。それを受けて、札幌市では多様な学びの場、相談先の充実、保護者への情報提供などを進めています。

本校では、昨年度『校内教育支援センター』を設置しました。『校内教育支援センター』は、教室には入りづらい子どもが、安全・安心に過ごし、学びと人とのつながりを絶やさないための場所として札幌市内の全ての小中学校での運用が始まっています。空きスペースが少ない本校では、２階のランチルームと併用して設置しています。教員と相談支援パートナーや学びのサポーターが連携し、安心して学習したり過ごしたりできる環境づくりを目指します。

校内教育支援センターの利用やお子さまに関する御相談は、まずは担任または学校までお気軽に御連絡ください。また、スクールカウンセラーによる面談の予約も随時受け付けております。

厚別通小学校　TEL　892-7555　（平日　8：15～16：45）

## 前期の「まなびレポート」を配付します

今年度より前期の通知表を見直し、秋の個人懇談（15～20分）にて担任からお子さんの成長や学習の様子を直接お伝えすることとなりました。

懇談では「まなびレポート」をもとに、成果や努力の過程を丁寧にお話しし、御家庭と連携して今後の成長を支えてまいりたいと考えております。

【各教科の評価方法】

「国語・算数・理科・社会」： 前期分は懇談（「まなびレポート」）でお伝えし、後期分は学年末の通知表で評価します。

「音楽・図工・体育・生活・家庭・道徳・外国語・総合」： 秋の懇談で前期の様子をお話しした上で、学年末に年間評価として通知表でお知らせします。

## 秋の個人懇談について

「すぐーる」にて、懇談日程を調整していただきありがとうございます。

今年度の個人懇談を以下の日程で行います。お子さんの学習や生活の様子、交友関係、家庭での様子などについて話し合い、後期の指導に役立てていきます。短い時間ではありますが、有意義な時間にしたいと思っております。

**10月1日（木）～13日（火）**

＜全校４時間日課　懇談時間 13：40～＞

※懇談にて「まなびレポート」を配付いたします。

※クラスごとの日程配付は行いません。「すぐーる」の日程調整機能にて日時の確認をお願いいたします。

※御来校の際には、上靴と靴袋の御準備をお願いします。

※お車での来校は、御遠慮ください。自転車での来校は可能です。温室横の駐輪場を御利用ください。

# 本との出会いで「学びの芽」を大きく育てよう

司書教諭

涼しくなり、読書に親しむのに絶好の季節となりました。本を開く時間は、豊かな言葉を知り、考えを深め、想像力を広げる時間です。こうした読書を通じて培われる力は、すべての教科における学びの重要な基盤となります。

本校では、10月25日（月）からの３週間を「厚通っ子読書ウィーク」と設定し、全校で読書に親しむ取組を行います。

期間中は、全校児童が自分の「おすすめの本カード」を書いて校内に掲示・交流するほか、体育館での図書ボランティアさんによる読み聞かせ会や、先生方による朝の読み聞かせなど、様々な読書に関する学習イベントを予定しています。

この取り組みの目的は、[子どもたちに図書館をより身近に感じてもらい、読書の幅を広げること] です。「こんな面白い本があったんだ！」「友達や先生がおすすめする本も読んでみたい！」というワクワク感から、これまで手にとらなかったジャンルの本とも出会ってほしいと願っています。

物語の世界に夢中になったり、新しい知識にワクワクしたりする体験の積み重ねが、子どもたちの「自ら学ぶ力」を力強く支えていきます。

御家庭でも「読書ウィークでどんな本に出会ったの？」など、本についての会話を楽しんでいただければ幸いです。子どもたちが心躍る１冊と出会えるよう、温かく見守ってまいります。

## 豊かな体験を通して芽吹く「学びの秋」

過ごしやすい気候となり、まさに「学びの秋」を迎えております。

さて、10月は子どもたちの学びと体験を広げる行事を数多く予定しております。滝野宿泊学習をはじめ、ニッセイ名作劇場鑑賞、青少年科学館訪問、町探検などの校外学習に加え、「教えて！ファイヤーマン」や薬物乱用防止教室といった出前授業など、多角的な学びの機会を用意しております。学校の外や専門の方々から直接学ぶことで、子どもたちが新しい発見や気付きを得られる充実した月にしたいと考えております。

それに伴い、行事によっては［お弁当の用意］や［交通系ICカードの準備・チャージ］など、御家庭での御協力をいただく場面がございます。詳細につきましては、学年便り等で順次お知らせいたしますので、御確認のほどよろしくお願い申し上げます。

子どもたちが安全に、そして楽しく実りある体験ができるよう教職員一同努めてまいります。引き続き温かい御支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

## Kitaraファースト・コンサート

〈10月22日（木）　10:00～〉

出演：札幌交響楽団

会場：札幌コンサートホール Kitara

札幌市と近隣市町村で形成される、さっぽろ連携中枢都市圏の小学６年生を、札幌コンサートホールに招待し、本格的なオーケストラ演奏を鑑賞する機会を提供することで、次代を担う子どもたちの豊かな感性や創造性を育む事業です。詳細な日程や内容については６学年便り等でお知らせいたします。

## 着任職員の御紹介

この度、４年２組担任＿＿＿＿＿教諭、およびあくしゅ学級＿＿＿＿＿教諭が着任いたしました。教職員一同力を合わせてまいります。保護者の皆様、地域の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

## 下校時刻について

次第に日暮れが早くなってきました。御家庭でも帰宅時刻や遊ぶ場所、帰宅時に通る道をお子さんともう一度御確認ください。なお、10月から帰宅時刻は午後４時30分（この時間には在宅している）ですが、帰宅時刻にかかわらず、暗くなる前に帰宅するように声掛けをお願いします。

# 10月の行事予定

| | | |
|---|---|---|
| 木 | 1 | 【全校４時間日課】秋の個人懇談①<br>全校朝会③ |
| 金 | 2 | 【全校４時間日課】秋の個人懇談②<br>キャリア・パスポート記入③ |
| 土<br>日 | 3<br>4 | 第 27 週 |
| 月 | 5 | 【全校４時間日課】秋の個人懇談③　P)資源回収 |
| 火 | 6 | 【全校４時間日課】秋の個人懇談④　P)テトラパックラリー　　P)運営委員会<br>身体計測（２・４・６年・あくしゅ） |
| 水 | 7 | 【全校４時間日課】秋の個人懇談⑤　身体計測（１・３・５年） |
| 木 | 8 | 校外学習（ニッセイ名作シリーズ　４年） |
| 金 | 9 | いじめアンケート⑥（シャボテンログ） |
| 土 | 10 | |
| 日 | 11 | 第 28 週 |
| 月 | 12 | スポーツの日 |
| 火 | 13 | 【全校４時間日課】秋の個人懇談⑥ |
| 水 | 14 | 校外学習（町たんけん　２年） |
| 木 | 15 | 校外学習（町たんけん　２年） |
| 金 | 16 | 宿泊研修①（５年） |
| 土 | 17 | 宿泊研修②（５年） |
| 日 | 18 | 第 29 週 |
| 月 | 19 | 【５年生　土曜日の振替休業日】 |
| 火 | 20 | 【特別日課全校４時間日課】札幌市教育研究推進事業秋の研究集会 |
| 水 | 21 | 卒業アルバム用個人写真撮影（６年） |
| 木 | 22 | 校外学習（Kitara ファースト・コンサート６年） |
| 金 | 23 | 校外学習（青少年科学館　６年）<br>学校評価入力開始（児童・保護者） |
| 土<br>日 | 24<br>25 | 第 30 週 |
| 月 | 26 | クラブ⑥ |
| 火 | 27 | 出前授業（「教えて！ファイヤーマン」　３年） |
| 水 | 28 | |
| 木 | 29 | 出前授業（薬物乱用防止教室　６年） |
| 金 | 30 | 厚別北中学校訪問（合唱交流会　６年）<br>学校評価入力締切（児童・保護者） |
| 土 | 31 | |

## 熱中症対策期間を
## ９月いっぱいで終わりにします

朝晩が涼しくなり、最高気温も下がってきたため、熱中症の対策期間を９月いっぱいで終了します。

10月からは、学習に集中して取り組めるよう、飲水は中休み・昼休み・学習準備時間にすることとします。

また、**水筒の中身も水かお茶**にいたします。（10月～５月はスポーツドリンク不可となります。）