【学校だより】　https://www.atsubetsudori-e.sapporo-c.ed.jp/ 札幌市立厚別通小学校 HP→

厚別通

令和8年度 NO.9 令和8年 10月30日　011-892-7555

自分を大切に、相手を大切に ～「相互承認」から育む思いやりの心と、いじめのない学校づくり～

教務部

本校では、学校教育目標である「豊かな心をもち たくましく生きる子の育成」のもと、子どもたち一人一人が「自分は大切にされている」と心から実感できる学校づくりに全力で取り組んでいます。

1　いじめ防止の根底にある「相互承認の感度」

いじめを防ぐために最も大切なこと、それは一人一人の心の中に「自分を大切にし、同じように相手も大切にする」という意識を育むことです。

本校では、札幌市が掲げる「人間尊重の教育」を基盤とし、子どもたちの「相互承認の感度」を高める取組を推進しています。相互承認とは、

・自分のよさや可能性を認める「自己承認」
・友達のよいところを認め合う「他者への承認」
・「自分は誰かの役に立っている」と感じられる「他者からの承認」

この３つが温かく循環する関係性です。自分が大切にされているという「自己存在感」や「自己肯定感」をもつことで、初めて他者を思いやるゆとりと優しさが生まれます。この「思いやり」こそが、いじめを未然に防ぐ強力な砦となります。

2　本校の取組：「思いやりが見える厚別通」へ

令和８年度、本校では「思いやりが見える厚別通」を目指す姿として掲げています。日々の授業や学級活動、児童会活動、行事などを通して、子どもたちが具体的な行動で相手を思いやることができるよう指導・支援を行っています。

特に、日常生活の中では「３つのあ（あいさつ・ありがとう・あるきかた）」や「言葉遣い（ふわふわ言葉の活用とちくちく言葉の解消）」を徹底し、互いの心の居場所を守ります。

3　未然防止と「チーム厚別通」による迅速な対応

いじめは決して許されるものではありません。万が一、困り感や悩みを抱える子どもがいた場合には、教職員が一丸となる「チーム厚別通」として、早期発見・迅速な対処に努めます。

１人１台端末を活用した「心の健康観察」や定期的なアンケート・面談の実施、スクールカウンセラー（SC）やスクールソーシャルワーカー（SSW）といった専門家との連携を密にし、子どもの小さな SOS を決して見逃さない体制を整えております。

4　保護者の皆様・地域と共に（家庭・地域の温かな眼差し）

子どもたちの豊かな心といじめ防止の取組は、学校の中だけで完結するものではありません。家庭や地域社会の中で「見守られている」という安心感があってこそ、子どもたちは健やかに成長することができます。

御家庭におかれましても、お子さんの変化や成長に寄り添い、伸びや努力を肯定的に認める声掛け（「まほうのかいわ」）に御協力いただければ幸いです。

学校・家庭・地域がひとつの「TEAM」となり、すべての子どもたちが笑顔で安心して過ごせる学校を創って参りましょう。今後とも温かい御理解と御支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

「自ら学び、ともに未来を創る子」を目指して ～ICTを活用した教育の推進～

研究研修部

本校では今年度の学校経営案において「自ら課題を見付け、自ら学び、自ら問題を解決する力（学ぶ力）」の育成を重点目標に掲げております。予測困難と言われるこれからの時代を生き抜く子どもたちには、得た知識を活用しながら自分で考え、他者と協働して新しい価値を生み出していく力が求められています。

この目標を具現化するための大きな柱の一つが「GIGAスクール構想に基づく1人1台端末の効果的な活用」です。

■ 授業で広がる端末を用いたICTの活用

本校では、単に端末を使うこと自体を目的とするのではなく、子どもたちが「主体的に探究し、対話を通して深める学び」を実現するためのツールとして端末を活用しています。

・「自分で選んで学ぶ」個別探究（個別最適な学び）

子どもたちは自分の興味や習熟度に合わせて、端末で資料を調べたり、画像や動画を活用して調べたことをまとめたりしています。自分に合ったペースや方法で学習を進めることで、主体的な学びを促します。

・「意見を交流し高め合う」協働探究（協働的な学び）

画面上で友達と考えを瞬時に共有・比較したり、グループで1つの資料を一緒に編集・作成したりする活動を取り入れています。友達の多様な視点に触れることで、自分の考えを再構築し、深める力を育みます。

■ 御家庭との連携と情報モラルの推進

本校では、技術面だけでなく「情報モラル」や「デジタルセキュリティ」の指導にも力を入れています。正しく安全に情報機器を活用する力を学校と家庭が連携して育んでいきたいと考えております。

子どもたちがタブレット端末等の機器を「自分自身の学びを広げるパートナー」として使いこなし、生き生きと学習に取り組めるよう、教職員一丸となって指導・推進して参ります。御家庭におかれましても、お子さんの家庭学習や端末の利用にあたり、温かい声掛けと見守りをどうぞよろしくお願いいたします。

欠席・遅刻等の御連絡についてお願い

欠席や遅刻等の御連絡につきましては、確認の円滑化のため、できるだけ朝の8時30分までに「すぐーる」アプリより御入力をお願いいたします。なお、8時30分以降の御連絡につきましては、確認漏れを防ぎ、確実に連絡を共有するため、お手数ですがお電話にて御連絡いただけますと幸いです。子どもたちの安全な登校把握のため、御協力のほどよろしくお願いいたします。

札幌市【悩みやいじめに関するアンケート】について

悩みを抱えた児童を把握し対応するとともに、いじめの未然防止と早期発見・早期対応の徹底を図るため、札幌市立学校に通う全児童を対象として【いじめに関するアンケート】を心の健康観察アプリ「シャボテンログ」を用いて実施しています。SOSの見逃しや、いじめの深刻化を防ぐため、「シャボテンログ」を用いながら、児童の悩みやいじめに対して、組織的に対応していきます。

10月30日（金）は、札幌市「悩みやいじめにするアンケート」で、より詳しい調査を実施します。詳細については、本日配信のすぐーるを御確認ください。

学校と家庭とで連携し、解決への糸口を見付けていきたいと考えています。

保護者の皆様の、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

保護者アンケートの御協力ありがとうございます

本校では学校評価の一環として、保護者の皆様から見た本校の教育活動および子どもたちの姿や育ちについてアンケート調査を実施しております。アンケートの調査結果につきまして、今後の教育活動の改善を図るための参考にさせていただきたいと考えております。趣旨を御理解の上、アンケートへの御協力をお願いします。回答は、本日までになっています。詳細は、22日（木）配信の「すぐーる」を御確認ください。

【アンケート回答期間10月23日(金)～ 10月30日(金)】

全校研究会実施に伴う日課変更および児童の下校について

本校では教員の指導力向上および教育活動の充実を目指し、下記日程にて全校研究会（研究授業・研究討議）を実施いたします。つきましては、学級によって下校時刻が異なりますので、当日の日課を御確認のうえ、児童の安全な放課後の過ごし方につきまして御家庭でもお声掛けいただけますようお願い申し上げます。

1　日時　11月20日（金）

2　児童の下校時刻

□ 3年1組（公開学級）…14:25 下校 （5時間日課）

□ 上記以外の学級　…13:10 下校 （4時間日課）

※下校後は安全に留意して過ごすよう学校でも指導いたします。保護者の皆様の御協力をよろしくお願い申し上げます。

※3年1組は、翌週24日（火）5時間日課で下校いたします。

就学時健康診断について

＜11 月 11 日（水）＞

令和9年度に就学予定のお子さんの健康診断があります。受付は、本校1階体育館です。

【受付】13:00～13:15（苗字があ～た行で始まる方）

13:15～13:30（苗字がな～わ行で始まる方）

※「親子面談」の一部を就学時健康診断時に行っています。

※この日は、全学年特別日課4時間となり、給食終了後、12 時 50 分頃に下校します。

スキー学習ボランティア参加のお願い

「すぐーる」のアンケート機能にて募集を実施します。詳細は後日配信の文書を御確認ください。たくさんの皆様のサポートがあると心強いです。どうぞよろしくお願いいたします。

＜募集期間＞　11月24日（火）～12月11日（金）

11月の行事予定

曜日	日	行　事
日	1	第31週　開校記念日　札幌市「悩みやいじめに関するアンケート」シャボテンログ実施（家庭にて）
月	2	「悩みやいじめに関するアンケート」シャボテンログ回収締切 （聞き取り・連絡週間）（～6日まで） クラブ⑦（最終）　ペアベランチ（3－B・4－2）
火	3	文化の日
水	4	悩みやいじめに関するアンケート（聞き取り・連絡週間）
木	5	悩みやいじめに関するアンケート（聞き取り・連絡週間） 図書ボランティア読み聞かせ　ペアベランチ（1－1・6－1）
金	6	悩みやいじめに関するアンケート（聞き取り・連絡週間）
土	7	
日	8	第32週
月	9	【4時間日課（1・2年）】 委員会⑨　ペアベランチ（1－2・6－2） 校外学習（防災センター　あくしゅ）　出前授業（ダブルダッチ①　5年）
火	10	【全校5時間日課】 就学時健康診断前日準備
水	11	【特別日課全校4時間】 就学時健康診断
木	12	宿泊研修①（5年）　あいさつの日　出前授業（エスポラーダ　2年）
金	13	宿泊研修②（5年）　心臓検診（1年）
土	14	
日	15	第33週
月	16	出前授業（ダブルダッチ②　5年）
火	17	出前授業（雪体験授業　4年）
水	18	出前授業（バリアフリー教室　4年）
木	19	PTA選書会（5年）
金	20	全校研【4時間日課（3年1組　5時間日課）】
土	21	
日	22	第34週
月	23	勤労感謝の日
火	24	【3年1組　5時間日課】
水	25	
木	26	
金	27	
土	28	
日	29	第35週
月	30	【4時間日課（1・2年）】 委員会⑩