

6年生の皆さんへ

元気に生活していますか？計画的に、漢字ワークやアベニュープリントは進んでいますか？生活リズム表に合わせて学習を進めれば、無事に学校再開の日に間に合うようになっていきます★先週みなさんが靴箱に出してくれた課題を見ました！一生懸命頑張っている形跡がしっかり残っている人がたくさん！さすが6年生。えらい！！

午後は、教育委員会からの課題に取り組む時間になっていますね。大切なのは、「自分の考えを書く」こと。「課題や問題」に対して、「わかりやすく・見やすく」まとめることができるように、「振り返りや説明を書くこと」にじっくり取り組んでみましょう。あともう少し！がんばれ！みんな！

**【国語】「時計の時間と心の時間」48～53ページ**

**心の時間の特性をまとめよう。** (自分で課題を作ってみよう)

(1)・(2)に取り組んだ後で…

**時計の時間とは…** 時間のことです。

**心の時間とは…** 時間のことです。

(4)の①に取り組みます。筆者の主張(一番伝えたい考え)はどれでしょうか。

**3段落** 「心の時間」は、その人がそのときに行っていること…

**4** 「心の時間」は、一日の時間帯によって進み方が…

**5** 「心の時間」は、身の回りの環境によっても…

**6** 「心の時間」は…

**学習の振り返り** (学習して新しく知ったことやもっと知りたいことを書く)

# 【社会】(「わたしたちの生活と政治」50～53ページ)

## 復旧・復興に向けた政治の働きや気仙沼市の取り組みについて、調べよう

- 復旧** ……国や都道府県が主体となって、法律にもとづいて (続きは自分でまとめよう！)
- 復興** ……続きは自分でまとめよう！



気仙沼市が復興を進めるために大切にすることは…

気仙沼市がどんなまちづくりをしようかまとめよう。

**※教科書52～53ページを参考にまとめましょう。**

学習の振り返り (学習して新しく知ったことやもっと知りたいことを書こう)

(1) や (3) についても、同じようなやり方で、ノートにまとめてみよう！

## 【理科】(「物の燃え方と空気 27~29ページ」)

### 課題 確かめ問題に取り組む

P28~29[わかったかな・できたかな]

<答え>

①(1)ウ (理由)集気瓶の上と下にすきまがあるので、下から空気が入って上から出ていき、ろうそくの周りの空気がたえず入れかわるから。

(2) ①棒グラフ左から、**ちっ素**、**酸素**

上の( )の中、**二酸化炭素**

②酸素 ③二酸化炭素

(3)酸素 ←ものを燃やす働きがあったね!

(4)一部が二酸化炭素に変化している。

②(1)①二酸化炭素 ②白くにごる

(2) **㊦**17% **㊧**3% ※中間を読みます! P206

P28~29[考えよう]

<答え>

(1) ①ちっ素か二酸化炭素 ※P20

②石灰水を入れてふる ⇒ 白くにごれば二酸化炭素、変化しなければちっ素

気体検知管で二酸化炭素の体積の割合を測定する

⇒二酸化炭素がなければちっ素

(2) 正しくない。

P27理科のひろば

**※火事を消す方法を考え、書きましょう。**  
**※どうしてその方法で火が消えるのか、理由を書きましょう。**

## 【算数】 自分の考えを書いてみましょう。

はるさんやみきさんの図を使ってもよいです。

★自分の考えは、図・数直線・言葉・式などで表すことができます。

★言葉で説明を書く時は、「5分の4は、5分の1の4こ分なので、その半分は・・・」など、説明する順番に気をつけて、分かりやすく書くように心がけてみましょうね。

## 【図工】 QRコードが読み取れる人は、Youtubeの動画を見てみましょう。

♪ちなみに、、職員室で見つけた和の形、もようを紹介!



ちゃたく(湯飲みの下に置くもの)  
素材は、木かな?あたたかみがあっていいね。



湯飲み  
うすい青と黄色  
葉っぱや花のもようです。



うちわ  
うちわの形も「和」だなあ~  
もようは金魚!水のもようもあって、すずしそうです。

## 【外国語・体育】

感想や気が付いたことなどの振り返りをノートに書こう。

体育は、継続して取り組むとよいですね。

先週のクイズ 「63日」という場所はどこ?の答え

63日は、何週ですか?1週間は7日だから・・・9週ですね?

答えは、「九州」!!