さっぽろっ子 ICT活用のススメ

1人1台端末を文房具として、子どもが主体的に活用します

子どもが必要性を主体的に判断しながら1人1台端末を活用します。子どもの「学ぶ力」の育成を目指し、学校で、家庭で、適切かつ効果的な端末の活用を促していきましょう。

「学ぶ力」の育成

「課題探究的な学習」の推進

多様な他者との対話をはじめ、思考が深まる学びの場面や、考えをまとめ発表する場面等での活用を一層進めます。

「自治的な活動」の推進

端末を活用して、生活上の課題を見付け、解決に向けて主体的、実践的に取り組む活動を進めます。

協働的な学び

個別最適な学び

子ども一人一人の主体性

「情報活用能力」の育成

日常的にICTの活用を促すことで、情報を適切に収集・整理・分析・発信等ができる力を育成します。

家庭での運動習慣づくりによる「健やかな体」を育成します。

登校できない場合でも先生や友達とつながることで「豊かな心」を育成します。

ICT活用の まほうのかいわ で

学校と家庭のつながりを大切にし、互いが同じ目線に立って連携・協働しながら、子どもを見守り、育みます。

SAPPORO
札幌市教育委員会

ICT活用の まほうのかいわ

ICT活用も習慣づくりが大切です

学校

家庭

大切な5つのポイント

協働的な学びと個別最適な学びの充実	ICTを活用した学習が、多様な他者と**協働しながら考えを深める学び**や、子どもにとって**自分にふさわしい学び**となっているかどうか、家庭で話題にしてみましょう。	**ま** 学びにつなげる
安心・安全で効果的な活用	使用時間など**健康に配慮した使い方**や、情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度（**情報モラル**）を身に付けられるよう、子どもと話し合いましょう。	**ほう** 方法を考える
自己調整に生かす学習履歴	端末を活用した**学びの記録を子どもと一緒に振り返り**ながら、伸びを認めるとともに、つまづいているところがあれば、どのように改善を図っていくのか、一緒に考えましょう。	**の** 残して振り返る
ICTの特性や強みを生かす	必要な情報を幅広く集め、分析したり、意見の即時共有を図ったりするなど、ICTの特性や強みを生かすことで、子どもが**疑問や課題を自ら解決**していけるよう促しましょう。	**かい** 解決する
主体的に学習に取り組む態度の育成	ICTを活用して、子どもが**試行錯誤**しながら**粘り強く**取り組み、「分かる・できる・楽しい」学びにつなげていけるよう、学校と家庭の連携・協働を深めていきましょう。	**わ** 分かる・できる・楽しい

学校では主にこんな端末を使用しています。

機種名：クロームブック **Chromebook**

ＯＳ名 ：Google chrome OS端末

CPU ： Intel(R) Celeron(R) N4020 CPU@1.10GHz

メモリ： 4 GB

画面サイズ：11.6型

キーボード：有

Google Workspace

まなびポケット

ミライシード

年度初めに、学校から配付される書類等は**保護者と子どもが一緒に確認をしましょう。**

端末を家庭に持ち帰っての活用も行います。ネットワーク環境の整備等の確認をしていきましょう。

札幌市ホームページにも掲載しています。

「ICTを活用した教育の推進」

- □１人１台端末活用のガイドライン【札幌市版】
- □１人１台端末活用リーフレット
- □１人１台端末活用の基本的なルール
- □アカウント、端末を安心・安全に使うためのチェックポイント（確認書）
- □札幌市立小中学校等における端末貸与規程
- □札幌市立小中学校等端末貸与申請兼同意書
- □家庭のWi-Fiに接続する方法