

10月 主な 学校行事予定

札教研秋の研究集会について

◆授業公開学級は下校時刻が異なります

【日 時】: 10月20日(火)

◆わかば学級「道德」の公開

◆5年2組「算数」の公開

◆6年1組「国語」の公開

本校では、上記の3学級が秋の研究集会で授業公開を実施いたします。この3学級につきましては、5時間目が公開になりますので、**下校時刻は14:20**になります。

それ以外の学級は特別日課・4時間授業となりますので、**下校時刻は13:00**になります。

スクールカウンセラー来校日

10月の来校日は以下ようになります。御希望される方は、学校担当(布目)まで御連絡ください。先月は早い段階で予約が埋まっています。お早めに御予約されることをお勧めいたします。



【10月の来校日】

10月 6日(火)【午前】 10月14日(水)【午前】

10月21日(水)【午前】 10月23日(金)【午後】

10月28日(水)【午前】

後期学校諸費引落日について

10月27日(火)が引落日です

5月14日付に発出されている、「学校諸費納入のお知らせ」に後期の引落金額が掲載されています。5・6年生はその金額に以下の金額が追加されます。

【6年生】心の劇場のバス代(1650円)

【5年生】滝野宿泊研修の宿泊費・バス代(確定後お知らせ)

10月2日付で「後期学校諸費納入についてのお知らせ」をすぐる配信しますので、金額をお確かめの上、入金をお願いいたします。なお、5年生の滝野宿泊研修の宿泊費・バス代は確定次第、別途お知らせします。

10月		
1	木	【5年生】宿泊研修2日目 読書週間(～11/30)
2	金	【5年生】回復日 あいさつデー
3	土	
4	日	第28週
5	月	【全学年】4時間授業・後期個人懇談① 【6年生】薬物乱用防止教室
6	火	【5年生】タグラグビー①
7	水	【全学年】4時間授業・後期個人懇談② 【5年生】タグラグビー②
8	木	【全学年】4時間授業・後期個人懇談③ 【2年生】農業体験
9	金	【全学年】4時間授業・後期個人懇談④ スクールガード見守り活動
10	土	
11	日	第29週
12	月	スポーツの日
		金曜日課(下校14:05)
13	火	【3年生】教えてファイヤーマン PTA 資源回収日①(1～3丁目)
14	水	【全学年】4時間授業・後期個人懇談⑤ 【3・4・6年生わかば】身体計測 PTA 資源回収日②(4～5丁目)
15	木	【1・2・5年】身体計測
16	金	火曜日課 クラブ⑧(最終)
17	土	
18	日	第30週
19	月	【全学年】わたしのあしあと(学習発表会)
20	火	札教研秋の研究集会 【全学年】特別日課・4時間授業(下校13:00)
21	水	あいさつデー【PTA】中休みイベント(ビンゴ)
22	木	あいさつデー
23	金	【6年生】キラファーストコンサート(給食あり) スクールガード見守り活動
24	土	
25	日	第31週
26	月	【3年生】水曜日課・校外学習 (西山製麺・北海道警察) 3年のみ8:15登校完了
27	火	委員会⑥ 学校諸費引落日
28	水	【3年生】月曜日課
29	木	
30	金	【6年生】合唱交流会(厚別北中へ)
31	土	

*個人懇談期間は、通常日課4時間授業になります。
下校時刻は13:10です。

思いを大切に笑顔で挑戦する「あつきたっ子」の育成

保護者の皆様、地域の皆様、いつも本校の教育活動に御理解と御協力をいただきありがとうございます。今回は、先日の学校評価アンケートにおける児童の回答結果を基に、本校の児童の様子を「学ぶ力」「豊かな心」「健やかな体」の3つの視点から分析しました。そして後期に向けた重点取組を「学校だより」としてお知らせいたします。

令和8年度 中間評価 児童アンケート集計（中間評価）

回答数534件

		A	B	C	D	肯定的	否定的
【学ぶ力の育成】	1 授業は分かりやすいですか	54.9	38.6	4.9	1.7	93.5	6.6
	2 授業で「できた」「分かった」と感じていますか	53.6	39.0	5.6	1.9	92.6	7.5
	3 自分で考えて行動していますか	47.8	41.0	8.8	2.4	88.8	11.2
【豊かな心育成】	4 安心して学校生活を送っていますか	58.2	30.0	10.3	1.5	88.2	11.8
	5 他の学年と一緒に楽しく活動していますか	47.0	34.5	14.4	4.1	81.5	18.5
	6 友達のよいところを認めていますか	69.3	24.0	5.1	1.7	93.3	6.8
【健やかな体育成】	7 進んで運動や外遊びをしていますか	63.9	22.5	10.5	3.2	86.4	13.7
	8 食事や睡眠など、規則正しい生活を送っていますか	57.7	32.6	7.5	2.2	90.3	9.7
	9 自分の命を大切にしたり安全に気を付けたりして行動していますか	78.3	16.9	3.4	1.5	95.2	4.9

【学ぶ力の育成について】

1 これまでの成果と課題

前期は、教職員同士が互いに授業を見せ合い、学び合う機会を積極的に設けました。様々な指導方法や教室環境を共有できたことで、教員の指導力向上や授業の工夫に大きくつながっています。

一方で、子どもたちが学習を通して「できた！」「分かった！」と自発的に成長を実感できる場面がまだ十分ではないという課題も浮き彫りになりました。テストの点数に気を取られてしまい、自信をもてなかったり自己肯定感が低くなってしまったりするケースも見られます。アンケートでも「授業が分かりやすい」と感じている児童の割合に改善の余地があることがわかりました。

2 後期に向けた重点取組

①子どもたちが自分の成長や学びをしっかりと実感できるようにするため、「振り返りの視点」を明確にした授業づくりを推進していきます。

- ②「以前の自分と比べて何ができるようになったか」「友達の考えから何を学んだか」など、自分の考えや成長を見つめ直す力（メタ認知力）を養う声掛けや手立てを講じていきます。
- ③授業の最後だけでなく、単元のスタート時にも「この学習でどんな力が身に付くのか」という目標（ゴール）を子どもたちに分かりやすく示す取組を行っています。
- ④教員間でも子どもたちの自己肯定感を育む言葉掛けや関わり方についての研鑽を続けて、日々の指導に活かしていきます。

3 家庭との連携

子どもたちが、見通しを持って主体的に学べるよう支援してまいりますので、御家庭でも「今日はどんなことができるようになったの？」とお子様の努力や変化を認める声掛けの御協力をお願いいたします。

【自治的な活動について】

1 これまでの成果と課題

学校生活の様々な場面で、子どもたちの自主的な姿が見られるようになってきました。休み時間の外遊びをはじめ、委員会活動では新しい企画を自分たちで考え出そうとする前向きな動き（自治的な活動）が増えています。またクラブ活動においても、自ら活動内容を計画して進める場面が見られるなど、成長を感じています。

しかし、人数が多い委員会などでは人任せになってしまったり、先生の指示待ちになってしまう場面もまだ見られます。「自分たちで考えて行動する」という意識をさらに高めていくことが今後の大きな課題です。

2 後期に向けた重点取組

- ①自分で考えて判断し、動く力を育むため、学級活動（学級会）での話し合いの機会を意図的に増やし、クラスのみならずさまざまな課題について話し合い、よりよい方法を導き出す経験を重ねることで、話し合いの力や自律的な行動力を育てていきます。
- ②日常の指導においても「先生が決めたルール」を伝えるだけでなく、「どうしてこのルールがあるのかな？」や「この場合はどうするのがよかったかな？」と子どもたち自身に問いかけ、納得して行動できるよう促していきます。
- ③授業の中でも「自分で考える場面」をしっかりと設定し、教科の学びと特別活動（学級会や委員会）の双方からも自分で考えて判断し、動く力を育てていきます。学校全体に関わる課題についても学級で話合う時間を設け、自分たちの学校生活を自分たちの手でよりよくしていく実感と達成感を育てていきます。

【豊かな心について】

1 これまでの成果と課題

いじめ等の防止に向けてこまめな聞き取りを行い、安心して学べる環境づくりに努めてまいりました。また、運動会や交流遠足などの行事を通じて異学年間の交流が深まり、上級生が下級生によさこいを教えたり協力したりする心温まる姿がたくさん見られました。道徳の授業などでも友達のよさを認める活動を取り入れ、自己肯定感を育てています。

課題としては、友達のよさだけでなく「自分自身のよさ」にも気付けるような働きかけをさらに工夫することや、行事だけでなく日常的に異学年で関わる機会をどのように設けていくかが挙げられます。

2 後期に向けた重点取組

- ①子どもたちの様子をよりきめ細かく把握するため、定期的なアンケートや日々の小さな悩みへの心配りを今後も徹底していきます。
- ②毎日の生活習慣や心の状態を記録する「シャボテンログ」の取組の定着を図り、毎日、担任が確認しながら子どもたちの小さな変化や悩みにいち早く気付けるような取組も継続していきます。
- ③行事だけでなく普段の教科の学習でも異学年で交流する時間を設け、互いに教え合ったり学び合ったりする場

を今後も積極的に計画していきます。

- ④道徳をはじめとする様々な活動で「友達のよいところ」を見つけ合い、肯定的な言葉掛けをあふれさせていきます。

3 家庭との連携

今後も教職員一同、温かい眼差しで一人一人の成長を見守っていきますので、御家庭におかれましてもお子様の小さな頑張りや良さを言葉にして褒めてあげてください。

【健やかな体について】

1 これまでの成果と課題

避難訓練等を通して自分の命を守る意識を高める指導や、中休みに楽しく体を動かせるよう屋上の縄跳びスペースや竹馬などの環境整備に取り組んできました。

また、生活習慣に関するアンケートでは「食事や睡眠など規則正しい生活を送っている」という回答の割合が低く、スマホやタブレット等の使用時間も含め、子どもたちの健全な生活習慣の定着や保健指導の充実が求められています。

2 後期に向けた重点取組

- ①「進んで運動する子」を増やすため、強制するのではなく、外遊びをしたくなるような声掛けや工夫を継続していくため、現在行っているマットや跳び箱週間の工夫に加えて、今後は「縄跳び週間」なども取り入れていく予定です。
- ②体力向上を目指して、体力テストの項目である立ち幅跳びや握力測定などの練習スペースも整えていきます。
- ③保健室前や水飲み場などに掲示されている啓発ポスターを増やし、生活リズムや健康への意識を高める活動を継続していきます。

3 家庭との連携

学校でも生活リズムや健康についての指導を工夫して行ってまいりますが、規則正しい睡眠や食習慣、メディアやSNSとの付き合い方は御家庭での御理解と御協力が不可欠です。ぜひお子様と一緒に「夜寝る時間」や「スマホ・ゲームのルール」について話し合ってください。