

<研究主題> **遊び込む幼児を育む (2年研究2年次)**
 ~ごっこ遊びを通して~

1年目の取組と成果



2年目の取組へ

「遊び込む」幼児へと育むために 育みたい力を

- 「もっとこうしたい」と貪欲に遊ぶ力
- 自分の思いや考えを伝え合って 人との関わりを楽しみながら遊ぶ力

目指す姿を

- 好きな遊びに「こうしたい」という思いをもってかかわり、**おもしろさを感じながら夢中になって遊ぶ姿**
- 繰り返し遊ぶ中で自分なりの目的に向かって **考えたり工夫したりして探究していく姿**
- 遊び方がわかり、感じたこと、考えたこと、発見したことなどを周りに伝え、**楽しさを共有しながら自分たちで遊びを進めようとする**

と押さえ、事例研の中で **視点**を「もっとやりたい・またやりたいと思えるための教師の援助」をとして取り組み、

幼児の遊びの思いを待つ	思いの実現を支える
もっともっとを引き出す	などの援助により、

遊びに思いをもって意欲が持続するようになった。

遊びを自分のものにしていく。

「とにかくやってみる」などの気持ちが奮った。

などの成果が得られた。

「遊び込む」幼児へと育むために 育みたい資質や能力を

1年目の成果から設定

- もっともっとと**関**わる意欲
- 自分の思いを**表**す力
- イ**メージを膨らませる力

遊び込むために必要!

1年目の成果から設定

- 遊びに必要なものや場を自分で**作**る力 (工夫)

1年目の成果から設定

- 人**と関わる力

目指す姿を

やりたいこと・自分の思いをたくましく実現させていこうとする姿

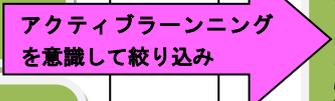
この2つも欠かせない!

と押さえ、事例研などで次の3点を**視点**に研究に取り組みます。

視点①どのような「遊び込む」姿が見られているのか

②「遊び込む」姿を引き出すための教師の具体的な一手は何か

③どのような経験の積み重ねにより「遊び込む」姿につながっているのか。



「遊び込む」ために育みたい資質や能力をこれまで以上に我々に意識させるために・・・
 あつきたの子どもたちを「遊び込む幼児」へと育むために・・・

次のページで俺たちを知ってくれ!

いざ実践!

そのために生まれた5人の戦士が

「研究戦隊★あそびこみジャー!」です!

私たちの目指す “遊び込む” 幼児の姿とは…

「非認知的能力」を
育むことを意識して
おさえています。

やりたいこと・自分の思いをたくましく実現させていこうとする姿です



病院ごっこ

「たくましく」には、
「実現への強い思いをもって」「あきらめず」「粘り強く」
「自己を抑制させながら」「きつとやれると思いつながら」
「その時関わりのあること・人との協調の中で問題解決しながら」
・・・などの意味を含めました。



ごっこ遊びのもつ以下の特性を生かして 遊び込む幼児へと育てていきます



ごっこ遊びとは「自分のイメージを表現する」
「見立てる」
「役割を相互に決める」
「それらしく動くことを楽しむ」
「目的やストーリーやルールをつくり出す」
という経験を人と楽しむ中で積み重ねられる遊びです。



16匹の猫になって



回転寿司ごっこ

地域保育公開のご案内

子どもたちの健やかな成長を支えるために、様々な立場から意見を出していただき交流する機会にしたいと願っております。お忙しい時期かとは思いますが、多数のご参加をお待ちしております。

日程：平成28年12月7日（水）
9：30～12：00

9：30～ 保育についてのご説明
保育公開（3・4・5歳児）

10：40～12：00 保育や研究に基づく話し合い・助言

助言者～札幌市幼児教育センター指導主事 坪井 康彦氏
札幌市立厚別北小学校校長 石澤 龍彦氏

会場：札幌市立あつべつきた幼稚園

〒004-0073 札幌市厚別区厚別北3条3丁目15-3
TEL 895-0523 FAX 895-3281 (担当 杉森)

お待ちしております！



申し込みは
次のページ

※参加は無料です。参加希望の方は、電話または、別紙申込用紙に記入の上、FAXにてお申込みください。

研究戦隊★あそびこみジャー！キャラクター紹介

「遊び込む」ために育みたい資質や能力を意識して保育にあたることで
あつきたの子どもたちを「遊び込む幼児」へと育む・・・
そのために生まれた5人の戦士が「研究戦隊★あそびこみジャー！」です！



① もっともっとと関わる**意**欲

「もっとやりたい」「もっと知りたい」など、興味や関心をもったり、目標に向かったりと、粘り強く取り組む**意欲**を育もう！



意欲にあふれ
情熱の“レッド”

② 自分の思いを**表**す力

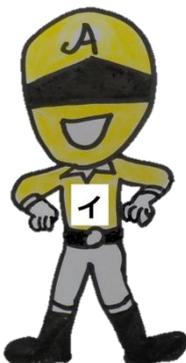
自分のやりたいことや思いをもち、その実現のために教師や友達に力強く伝えていく力、表していく力を育もう！



実現するため
思いを表す
“ブルー”

③ **イ**メージを膨らませる力

イメージを思い描いたり、想像したり、他から取り入れたり、創造したりしながら、豊かに膨らませていく力を育もう！



イメージ豊富
表現豊かな
“イエロー”

④ 遊びに必要な物や場を自分で**作**る力

「こうしたい」「あれがあったら楽しくなる」などと必要な物やことを考え、経験を生かしたり、ものや遊具・素材を使いこなしながら自分で作ろうとする力を育もう！



手先が器用で作るの
大好き“グリーン”

⑤ **人**と関わる力

友達と触れ合う心地よさや関わる楽しさから人を求める力。自分とは違う他者の思いに触れながら、どうしたら最適か納得いくまで考えようとする力。思いの実現の過程で影響し合って遊びを作り上げる力。仲間と楽しさや喜びを分かち合う力などを育もう！



人情味あふれ
人が大好き
“ピンク”