



厚別南

札幌市立厚別南中学校
学校だより 第04号
令和4年11月11日(金)

全国学力学習状況調査の結果から

3年生を対象として行われた全国学力学習状況調査の結果を分析し、本校の今後の課題と改善方向をまとめました。今後、これらのデータを活用し、教育活動に生かしてまいります。

《国語科》

平均正答率	本校の概要	調査における課題	改善の方向
「話すこと聞くこと」	全国平均より、やや下回っている。	・特に、「聞き手の興味・関心などを考慮して、表現を工夫する」ことに課題がある。	スピーチだけではなく、グループでの話し合い、学級単位でのディスカッション、ディベート等、様々な話し合い活動を授業で行っていき、それぞれの表現の仕方を考える機会を設けるようにする。
「書くこと」	全国平均を上回っている。	・設問が1問のため、詳細はわからないが、この調査ではわからない「文章を書く速さ」について、普段の授業では課題を感じている。	文章を書く機会を増やし、自分がインプットしたことを文章に表す経験を重ねていく。そのなかで、個に応じた指導をしていく。
「我が国の言語文化等の知識、技能」	全国平均を上回っているが、「我が国の言語文化」については、やや下回っている。	・言語に関する知識に課題がある。	日々の積み重ねが大切であるので、漢字テストや小テスト等を継続して行っていく。

《数学科》

平均正答率	本校の概要	調査における課題	改善の方向
「数と式」	全国平均をほぼ同程度であるがやや上回っている。	・計算を速く正確に解く力がしっかりと身に付いているが、素因数分解のみ正答率が低い。	苦手な分野を中心に多くの問題を解く機会を授業の中で取り入れていく。
「図形」	全国平均をほぼ同程度であるがやや上回っている。	・図形の公式をしっかりと理解させ、もっとスムーズに使いこなすことができるようにすべきである。	日頃から授業で定義、定理、法則を反復することで、それを利用する場面への理解を深め、応用問題にも対応できる高い能力が身に付けられるようにする。
「関数」	全国平均を上回っている。	・2つの変数XとYの関係を式でもっとスムーズに表すことができるようにすべきである。	比例、反比例、1次関数、Xの2乗に比例する関数について、式、対応表、グラフの関係がしっかりと理解できるようにし、どんな表現にも対応できる力が身に付くようにする。
「データの活用」	全国平均をほぼ同程度であるがやや上回っている。	・新しく導入された箱ひげ図から分布を読み取る力が不足している。	様々なデータを一人一台端末等を利用しグラフや表にまとめる機会をもち、その意味や分かりやすさを理解できるようにする。

《理科》

平均正答率	本校の概要	調査における課題	改善の方向
「エネルギー」を柱とする領域	全国平均をほぼ同程度であるがやや上回っている	・エネルギー領域に関する知識・技能を、他の領域の知識・技能と関連付けることに課題が見られる。 ・物体にはたらく力を矢印で説明することに課題が見られる。	・他領域との関連事項を積極的に取り扱い、自然の事象・現象を総合的に捉えることができるようにする。
「粒子」を柱とする領域	全国平均をほぼ同程度であるがやや上回っている	・状態変化と熱の出入りに関する知識・技能に課題が見られる。	状態変化を扱う際、熱がどのように移動しているのかについて、考えを深める時間を設ける。
「生命」を柱とする領域	全国平均をほぼ同程度であるがやや上回っている	・分類の観点や基準を基に、生物の共通点や相違点を捉えることに課題が見られる。	・観点や基準を自ら設定し、分類する学習の時間を十分に確保する。
「地球」を柱とする領域	全国平均を上回っている	・上空の気象現象を、地上の観測データを用いて分析・解釈することに課題が見られる。 ・地層の広がり方について、時間的・空間的な見方で分析・解釈することに課題が見られる。	・観測データを基に気象現象を説明する時間などを設け、観測データを分析して解釈する活動の充実を図る。 ・地層を立体的に捉え、試行錯誤しながら地層の広がり方や傾きを考える活動を充実させる。

《生徒質問紙における生活面の調査結果より、ご家庭で話題にさせていただきたい内容を抜粋いたしました》

◇全国平均に比べ肯定的な回答が多かった主なもの

- ・毎日朝食を食べている。
- ・毎日同じくらいの時刻に寝ている。
- ・携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人との約束を守っている。
- ・自分でやると決めたことはやり遂げる。
- ・学校に行くのは楽しい。
- ・読書が好き。

◆全国平均に比べ肯定的な回答が少なかった主なもの

- ・自分にはよいところがあると思う。
- ・将来の夢や目標をもっている。
- ・難しいことでも失敗を恐れずに挑戦する。

★全国平均に比べ多かった時間

- ・1日あたりの勉強時間（「2時間以上」と回答した生徒が4割を超えました。）
- ・休日の勉強時間（55%の生徒が「2時間以上」と回答。全国平均の45%を大きく上回っています。）
- ・読書の時間

★全国平均に比べ少なかった時間

- ・ゲームの時間

★全国平均に比べ多かった回答

- ・新聞を読んでいる。
- ・地域の方との交流がある。






