

ナンバーか回数

始めた時刻～終わった時刻

日付

No.1

4/12 (月) 5時15分～5時45分

○たし・ひき算の計算練習

①	2	4	②	4	8	③	3	2	④	7	3
+	1	2	+	2	9	-	1	8	-	3	2
	3	6		6	7		2	6		4	1

学習の内容

○漢字練習

⑤	?	④	③	②	①
名	?	ある	ひろ	きし	妹
前	く	く	いう	や	もうと
			み		
		海			

おうちの人か自分で丸付けをし、間違いはやり直す

○	やり	直し	④	歩歩歩 くくく	④	
②	4	8	③		3	2
+	2	9	-		1	8
	7	7		1	4	

ふり返り

○ふり返り

くり上がりとくり下がりに気を付
けます！

よくがんばりました！母

先生からスタンプと日付をもらう

4/13

よくできました！

おうちの人から

ナンバーか回数

始めた時刻～終わった時刻

日付

No.2

5/12 (火) 6時25分～6時55分

○別冊子算数ドリル1冊

特に分からない問題はなかった。

問題文をしっかりと読んでいなく

てまちがえたので、よく読もうと

思った。

市販のドリルでも可

○やまなしの音読

やまなしを2回音読した。句読点

に気を付けながらはっきりと声に

出すことを意識した。「ひるがえ

る」の意味が分からなかったので

調べてみた。

⇒裏返る。ひっくり返る。

ページと問題番号

何を見て問題を解いたか

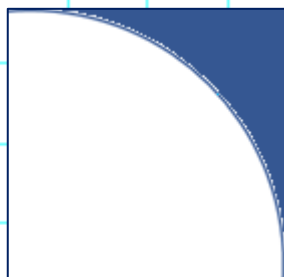
○算教) p.111 ⑤

教科書→教・ワーク→ワ

4×4－4×4×3.14÷4＝3.44

A.3.44 cm²

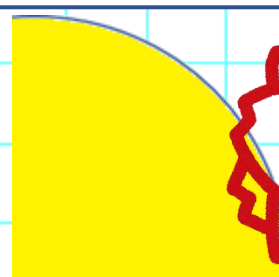
式や考え方の図など



=



－



たいへん
よくでき
ました!

おうちの人から

図が分かりやすい!父

5/14

ナンバーか回数

はじめた時刻～終わった時刻

ひづけ
日付

No.3

6/12 (水) 4時05分～5時00分
○ドリルパーク社) 共通3ー1
おしえてファイヤーマンがあった
ので、火事について復習した。全
問正解できた。

がくしゅう かえ
学習のふり返し

○P u Y o L i 理) 風43～46
5問中4問正解だった。風には物
を動かすはたらきがあり、風が強
い方が、物を動かすはたらきが大き
くなる。

まな
学んだことをまとめる

○プレイグラムタイピング
ホームポジションを確かめ正しい
指使いを意識しながらとっくんモ
ードを15分間した。最後にうで
だめしをし、ゴールドだった。

つか
クロームブックを使った

かていがくしゅう か
家庭学習も可

○文作り
「一石二鳥」
部屋の片付けをしたら、探してい
た消しゴムが見つかり、一石二鳥
だった。他に動物のつく熟語は何かあるかな?母

ひと
おうちの人から

6/13

がんばり
ました!

ナンバーか回数

始めた時刻～終わった時刻

日付

No.4

7/12 (木) 3時45分～4時45分

○塾の宿題(算・国)

算数は割合の問題。比較量÷基準量で求められるが、文章題だとどれが基準量かがすぐには分からないことがある。問題文に①とか㊦と書き込んだり、必ず数直線を使って解いたりすることが大事。国語は説明文の問題。問いにある言葉が本文のどこにあるかを見つけて、サイドラインを引きながら解いた。よく分からなかった問題は塾の先生に聞こうと思う。

塾の宿題に取り組んだ内容とふり返し

○Z会思考力ひろがるワーク

標準編あなうめp15

難しかった。最初全然分からなくて、ヒントをもらった。なんとか解いてみたが、間違えていた。解答の解説を読んで、やっと理解することができた。

市販のドリルは提出する

よくできました!

見ました!母

7/13

おうちの人から 振り返りを書く