

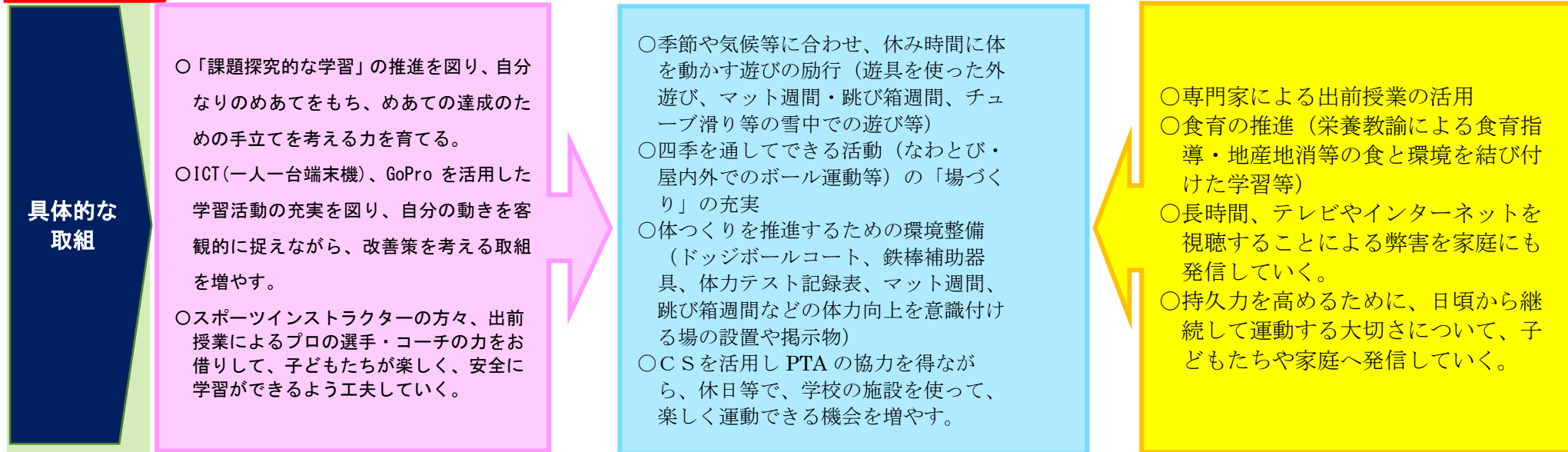
# 令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：22008

学校名：茨戸小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 ＜男子＞	＜前回の記録と同程度もしくは上回った種目＞ 長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、ソフトボール投げ	＜前回の記録より下回った種目＞ 握力、上体起こし、50m 走、立ち幅とび	前回の記録と上回った種目と下回った種目が半々である。得意苦手を作らずに満遍なく活動できるように体育のカリキュラムを構成していく。
体力・運動能力 ＜女子＞	＜前回の記録と同程度もしくは上回った種目＞ 50m 走、ソフトボール投げ	＜前回の記録より下回った種目＞ 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、立ち幅とび	多くの種目で前回の記録を下回る種目が多かった。休み時間の運動の取り組みが浸透するように声をかけるとともに、体育の授業を中心として下回った種目に関して取り組むことができるようにしたい。
運動・スポーツへの意識、運動習慣	＜全国平均よりも上回った項目＞運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がある。運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がある（男子）	女子は全体的に全国平均を下回っている。男子は、運動やスポーツを見ることや支えることへの興味が低い。	身体を動かすことは興味があり好きだが、関わり合うことやサポートすることを含めて体育の授業を通して養う必要がある。

<b>三つの取組</b>	<b>①体育・保健体育等の授業の充実</b>	<b>②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組</b>	<b>③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組</b>
--------------	------------------------	------------------------------	----------------------------



<b>家庭・地域との連携・協働</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全国体力・運動能力調査データと本校調査データの経年比較</li> <li>○児童・保護者アンケートでの運動・生活習慣に関する項目からの検証</li> <li>○レバンガ北海道、エスポラーダ北海道、日本ハムファイターズの出前授業を実施</li> </ul>
---------------------	---