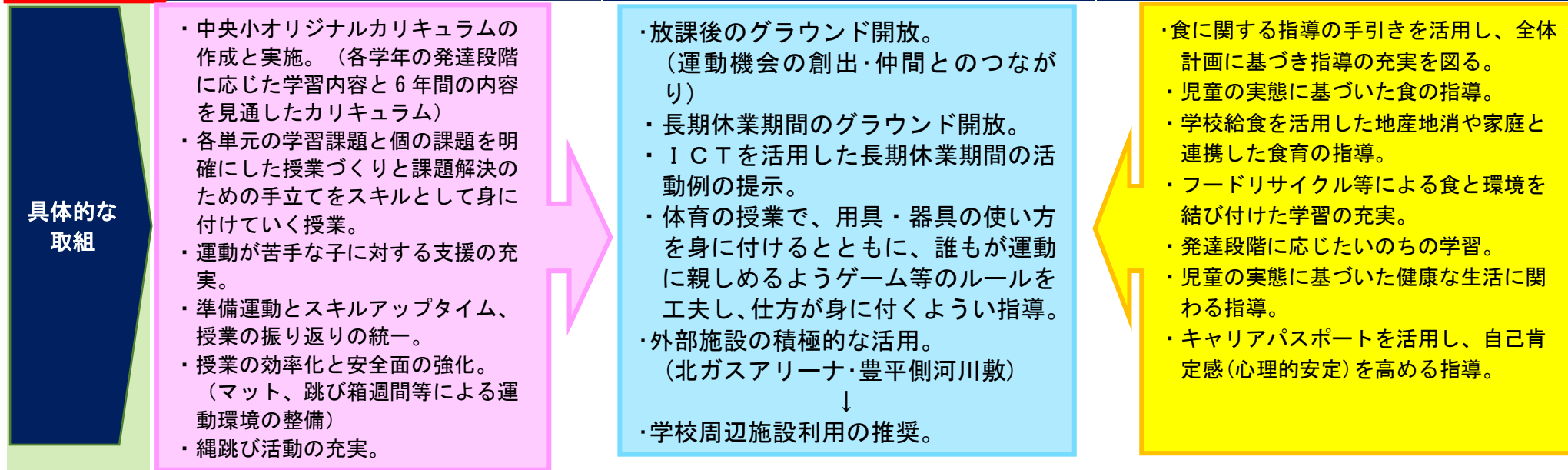


令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：21004
学校名：中央小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果	分析
体力・運動能力 <男子>	<p>○立ち幅跳びは、全国平均を上回っている。反復横跳び、シャトルラン、ボール投げはほぼ平均であるが、他は下回っている。50m走は極端に下回っている。</p> <p>○総合評価では、A評価が全国平均のほぼ半分で、B評価は、8%ほど上回っている。D評価、E評価はいずれも2%ほど上回っている。</p>	<p>・男子は、「運動やスポーツをすることは好き」「体育の授業は楽しい」と回答する児童が多いが、目標を立てて運動する児童が少なく、体力・運動能力の向上にはつなげていない。</p>
体力・運動能力 <女子>	<p>○立ち幅跳びは、全国平均を上回っている。その他は、全国平均を下回っている。50m走は極端に下回っている。</p> <p>○総合評価では、A評価は8%、B評価では14%ほど下回っている。D評価は21%、E評価は5%ほど上回っている。</p>	<p>・女子は、運動に関して、興味や関心を持っている子が少なく、体力的にも低下している。体育の学習を通して、運動に興味関心を持たせ、運動習慣を付けていく必要がある。</p>
運動・スポーツへの意識 運動習慣	<p>○男子は、運動に興味を持ち、運動する機会が比較的多い。女子は運動に興味を持つ子が少なく、運動する機会も少ない。</p> <p>○男女ともに、体力・運動能力向上の目標を立てていないと回答する子が多い。男子は運動習慣がある子は比較的多いが、女子は非常に少ない。</p>	<p>・運動のコツやポイントを分かりやすく教えてほしいと考えている子が多い。また、ICTを使って学習することで「できたりわかったり」することがあると答える子が少なく、授業の改善が必要である。</p>

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
-------	-----------------	-----------------------	---------------------



家庭・地域との連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> ・食育の指導、食に関する情報等をお便りやホームページで提供。 ・外部講師の活用(出前授業等の活用)。 ・健康カード等を活用し、児童の健康状態について学校と家庭の情報共有。 ・地域スポーツクラブのインストラクターに出前授業を依頼。 ・地域スポーツクラブ、少年団に授業補助を依頼。
---------------------	--

