

《3年学級活動》



ミニバレーボール 1年生4名・2年生6名3年生8名(補欠2名)氏名・番号・漢字フルネーム			
例: 42 中央 一郎	氏名	氏名	氏名
氏名	氏名	氏名	氏名
氏名	補 氏名	補 氏名	

選択 1

色々ボールリレー 12名(補欠2名)氏名(番号・漢字フルネーム)			
氏名	1. サッカー	氏名	2. サッカー
氏名	3. サッカー	氏名	4. バドミントンラケット
氏名	5. スケートボール	氏名	6. バドミントンラケット
氏名	7. バドミントンラケット	氏名	8. バドミントンラケット
氏名	9. 卓球ラケット	氏名	10. バドミントンラケット
氏名	11. 卓球ラケット	氏名	12. バドミントンラケット
補 氏名	補 氏名		

選択 2

A1	学級対抗リレー	
	A	B
1	学級対抗リレー	
2	走順	出席番号
3	1	24
4	2	9
5	3	6
6	4	1
7	5	39
8	6	7
9	7	18
10	8	31
11	9	25
12	10	27
13	11	26
14	12	10
15	13	12

生徒氏名



2023.6.6

【 活用について 】

・ 修学旅行の部屋決め&座席決めで大活躍だったJam boardを、スポーツ大会の選手決めにも活用してみました。体育常任委員の資料をスキャンし、Jam boardの背景に設定するだけで、あとは子どもが勝手に進めてくれました。譲り合いも、付箋を貼りながら話し合っていました。全員リレーはスプレッドシートを共有し、1~40の枠を作るだけで、生徒が自分の好きな場所に氏名を書き込み、走順が決定しました。

【成果 (○) や課題 (▲)】

○希望場所の移動、調整も付箋で簡単に行うことができ、黒板で行う従来の形よりも、教師も生徒もとても楽になりました。教師の準備の時間もほとんどかからず。やはりICTは各教科の授業に加え、特別活動の時間(学級活動)にも効果的に活用できると感じました。