



【読書】キャラクター「おっほん」

# 札幌市立中央中学校

## 読書活動の取組

### 読書センターとしての機能

#### 〈校内読書週間の取り組み〉

さっぽろっこ読書ウィークに合わせて校内読書週間を実施しました。図書局員によるお薦め本のPOP作成、「中央中の生徒に読んで欲しい本」のテーマで担任の先生にインタビューをして掲示物を作成。自館に所蔵のある本と一緒に展示、貸出を行いました。また、読書週間にあわせて新しい本を購入。おたよりや入口前のブラックボード、図書局員が学級で宣伝し、全校生徒に来館を促しました。

写真右上 図書局員お薦めの本 POP

写真右下 先生にインタビューの展示

写真左下 入口前のブラックボード



### 学習センターとしての機能

#### 〈2年生総合的な学習の時間

#### 「人は何のために働くのか〉

働くとはどういうことなのか、また、どのような職業があるのかをテーマに調べ学習を行いました。身近な大人にインタビューをしたり、企業に取材に行き、考えを深めました。また、クロームブックや学校図書館の資料を活用しながら情報を集め、調べたことを整理し、スライドを作成。後日発表会を行いました。

写真右上 読売中高生新聞掲載「シゴトビト」

の自館作成ファイル

写真右下 使用した学校図書館の蔵書

写真左下 本で調べる時のコツ



### 情報センターとしての機能

#### 〈正確な情報をつかむための新聞コーナー〉

より正確な情報を自分で見極めるために、ネットからの情報だけではなく、新聞からも情報を収集できるよう図書館内に新聞コーナーを設置しています。また、直接学びにつながりそうな特集記事を掲示版に集めています。新聞のバックナンバーも一定期間保存。過去の記事を探しに来る先生や生徒の利用がありました。また、こんな記事を探していますという方にはどうしんな bell の検索機能を使い情報を提供しました。

写真右上 前日の新聞とバックナンバー

写真右下 特集記事の掲示版

写真左下 読売中高生新聞コーナー

