

中央中学校には、通級指導教室(ことば、きこえ、まなび)があります。通級指導とは、個々の学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導のことです。通常の学級に在籍しながら、授業時間や放課後に、通級指導教室で下記のような内容を学びます。生徒の実態や必要に応じて、グループ指導も行います。
※ 教科の補充を行うためのものではありません。

ことばの教室

きこえの教室

まなびの教室

授業内容について

必要に応じて、発音の検査をしたり、音を正しく聞き分ける練習をしたり、音を正しく発音する練習や読む練習をしています。言葉のはじめが詰まったり、繰り返してうまく言えないお子さんが少しでも話しやすくなるような方法をいっしょに考えます。家では話せるのに、学校では話すことができないお子さんにはアートセラピーを通して、言語化できない自分への気づきや理解のきっかけを作る指導等を行っています。

○ 話すことへの抵抗感を軽減し、自己肯定感を高められる学習

- ・発音しにくい音や聞き取りにくい発音のあるお子さんには、少しでも滑舌が良くなるように練習をしています。
- ・吃音の症状があるお子さんには、対処方法を探ったり、本人の困り感に応じて在学期に配慮を依頼する等の環境調整をしています。
- ・箱庭等を使いアートセラピーをしたり、在学期にお子さんの特性についての理解をしてもらう啓発活動をしたりしています。

○ 社会性を育てる学習

- ・お子さんにとって、興味・関心のある会話のやり取りを通して、相手の話を聞こうとする気持ちや、わかりやすく話す力を育てます。

語彙の拡充やコミュニケーション能力の育成を図りながら、自らの難聴に関わる課題に向き合い、前向きに生活していけるように、お子さんや保護者、学級担任と話し合いながら指導していきます。必要に応じて、オーディオメーターを使用した聴力検査を行い、聞こえの状況を確認しています。

○ 自分の聞こえについての理解を深め、自己肯定感を高められる学習

- ・チェックリストを使って自分の聞こえについて認識できるようにします。
- ・様々な教材を活用し、楽しみながら言葉を増やしたり言葉の使い方を学習します。

○ 課題を改善・克服する意欲を育てる学習

- ・コミュニケーションの学習を通して、日常の困り感を共有し、課題解決に向けての方法を教師と話し合って探っていきます。

○ 社会性を育てる学習

- ・興味・関心のある会話のやり取りを通して、聞き取りづらい時の対応力や相手に伝わりやすく話す力を育てます。

興味・関心があるものを通して、得意なことを伸ばしながら、苦手なことにも取り組めるように、お子さんや保護者の方と話し合いながら指導していきます。

○ 学習の苦手を軽減し、自己肯定感を高められる学習

- ・教材を工夫し、分かりやすく、楽しみながら学習に取り組めるようにします。
- ・どんな学習法が合っているかについて教師と話し合ったり試したりしながら探っていきます。

○ 社会性を育てる学習

- ・人との関わり方や集団生活に必要なルールについて考えます。
- ・2人～4人のグループでの学習を通して、コミュニケーション力を向上させます。

○ 情緒の安定を図る学習

- ・状況に応じた感情をコントロールする方法を学習します。
- ・自分の気持ちを相手に伝える方法を学習します。



こんな悩みありませんか？

- ・発音を間違ってしまう(サ行やラ行がタ行になってしまう、「テレビ」を「テエビ」と発音するなど子音が省略された発音になってしまう)。
- ・発音が不明瞭で聞き取りにくいことがある。
- ・話したいことがあるが、言葉の出だしが詰まったり、繰り返されたり、伸ばしたり話しにくいことがある。
- ・家では話せるが、学校以外では会話ができない。



- ・聞き返しや聞き間違いが多い。
- ・呼びかけても返事をしない、反応が遅い。
- ・後ろからの呼びかけに気付かない。
- ・語彙が少なく、相手にうまく伝えることができない。
- ・校内放送や集会のマイクの音声が聞き取りづらい。
- ・複数での会話や話し合い活動で、誰が話しているのかがわからない。



- ・流暢に音読することが難しい。
- ・他の教科は理解できるけど、数学だけでも理解できない。
- ・漢字や英単語の綴り、読み方がどうしても覚えられない。
- ・ノートに丁寧に字を書いているのに、後で読み直そうとしても何と書いたのか分からない。
- ・コミュニケーションがうまく図れない。
- ・相手の立場に立って考えることが難しい。
- ・気持ちのコントロールがうまくできない。
- ・落ち着きがなく、授業に集中できない。
- ・衝動的に行動してしまうことがある。



通級指導教室のある学校

他校用

| | 東 | 北 | 南 | 清田 | 豊平 | 手稲 | 西 | 厚別 | 白石 | 中央 |
|--------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| ことばの教室 | 北辰中 | | 真駒内中 | 北野中 | | 中央中 | | | | |
| きこえの教室 | 北辰中 | | 中央中 | | | | | | | |
| ひとみの教室 | 日章中 | | | | | | | | | |
| まなびの教室 | 栄南中 | 北辰中 | 真駒内中 | 北野中 | 八条中 | 前田中 | 八軒東中 | 信濃中 | 日章中 | 中央中 |

通級に至るまでの相談の流れ

| | 保護者（児童生徒） | 在學校 | 教育センター （ちえりあ・まこまる・リフレ） | 通級指導校 |
|------------------|-----------------------------|-----|---------------------------|-------------|
| まなびの教室 | ①教育センターへ相談の申込み（☎671-3210） | → | ②教育相談の実施（保護者と本人） | |
| | ③中央中へ教育相談・見学の申込み（☎241-5080） | ← | ↓ | ④教育相談・見学の実施 |
| | ⑥入級結果についての通知 | ← | ⑤教育相談・見学の報告及び就学相談申込提出 | ← |
| ことばの教室 きこえの教室 | ①教育センターへ相談の申込み | → | | ②教育相談・見学の実施 |
| | ④入級結果についての通知 | ← | ③教育相談・見学の報告及び就学相談申込提出 | ← |