

保護者の皆様

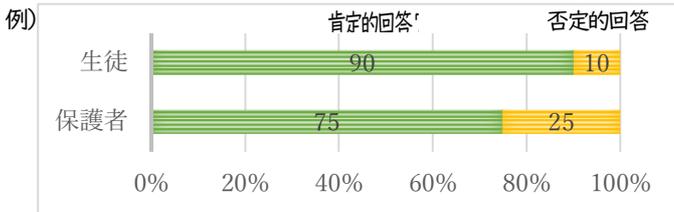
札幌市立藤野中学校
校長 小田島 潔恵

令和7（2025）年度 学校評価アンケート結果について

厳寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対し、御理解と御協力をいただき心より感謝申し上げます。

さて、昨年12月に実施いたしました学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。「生徒」「保護者」の回答をお集計した結果をお知らせいたします。

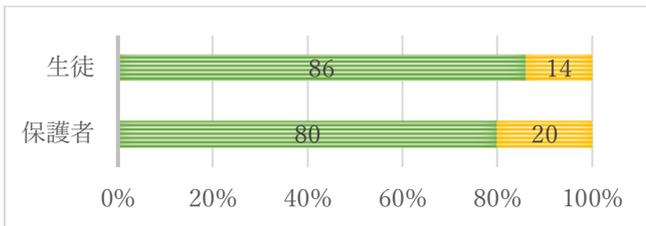
◇質問に対して、左から肯定的な回答・否定的な回答 の順でグラフに示しています。



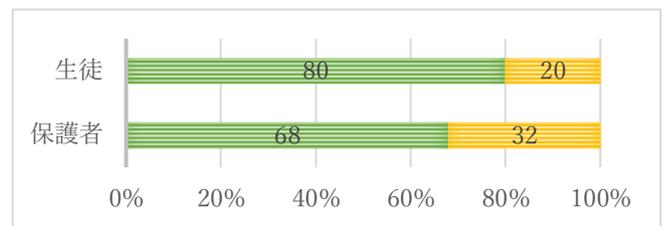
◇左の例) のグラフは、質問に対して

- ・生徒の回答…肯定的回答90% 否定的回答10%
- 肯定的～あてはまる・ややあてはまる
- 否定的～あまりあてはまらない・あてはまらない

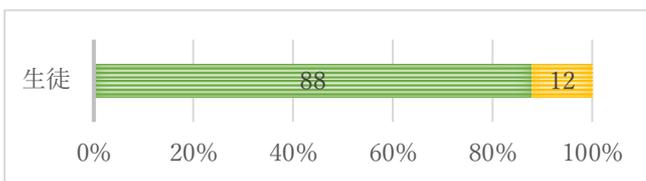
1 生徒たちは、楽しい学校生活を送っている。



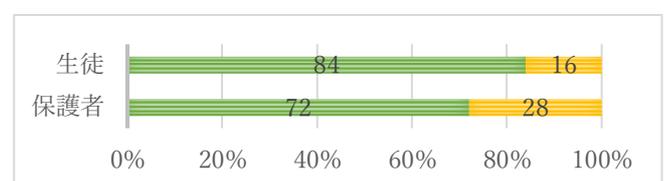
2 生徒自ら課題を見つけ、主体的に解決している。



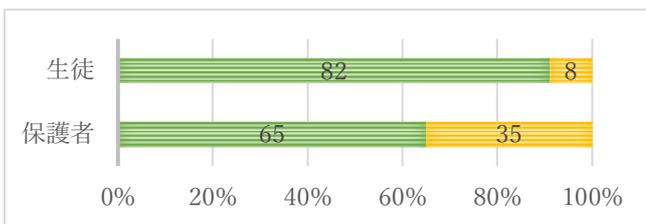
3 生徒同士が協力し合って課題解決できている。



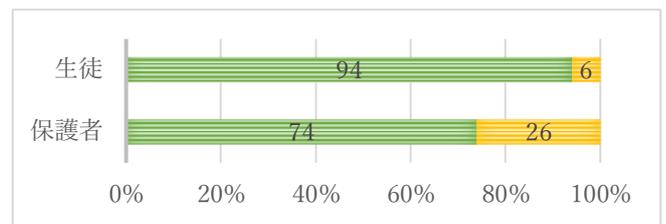
4 三観点の評価は、学習改善につながっている。



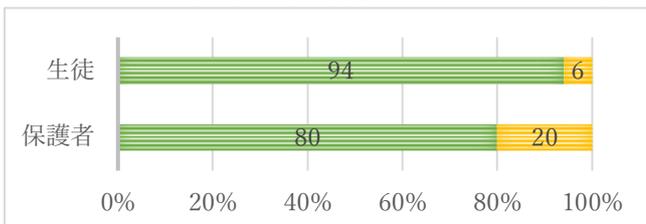
5 ICT機器の活用は学習の役に立っている。



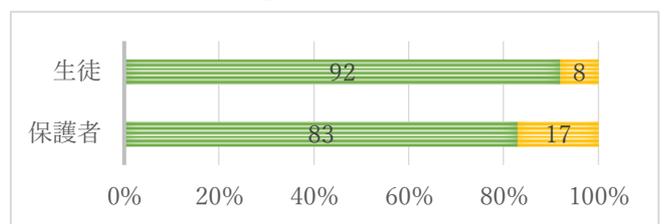
6 学校行事は心身の成長に役立っている。



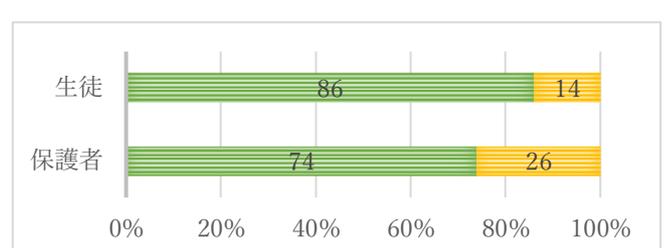
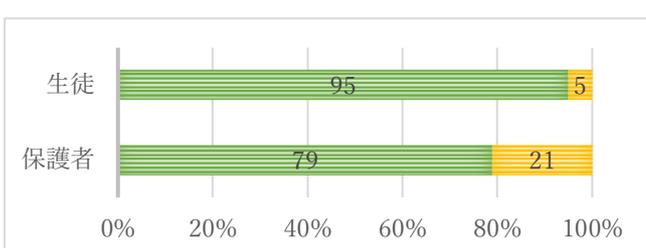
7 先生方は困り事や悩み事に親身になって応じてくれる。



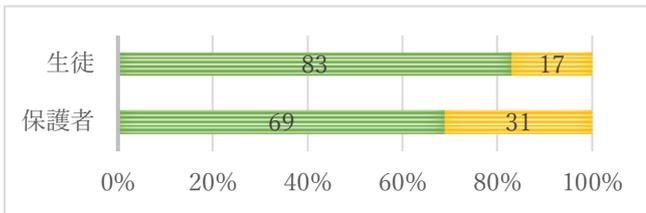
8 生徒は「温かい挨拶」を心掛けている。



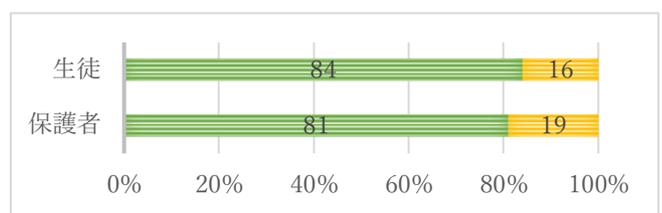
9 生徒は、インターネット接続機器の適切な使用方法を理解している。 10 藤野中は、いじめや暴力を許さない学校だと思う。



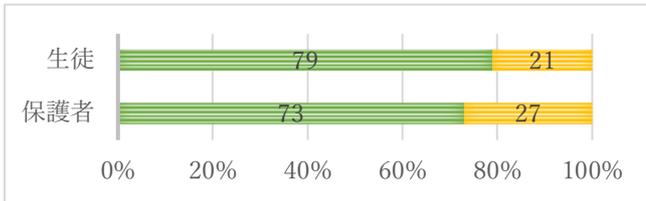
11 生徒は、規則正しい生活を送っている。



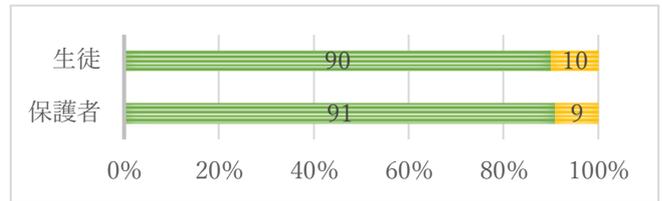
12 生徒は、栄養のバランスの取れた食事を三食摂っている。



13 生徒は、定期的に運動し、体力をつけ、健康維持に努力している。



14 藤野中は、学校情報をホームページ、学校だより、すぐーる、参観日や懇談会、学校公開日等で発信している。



◇多くの項目で肯定的回答が80%以上みられましたが、「生徒」「保護者」ともに80%以上の項目は5/13項目でした。また、回答に差がみられる項目がいくつかありました。全体的に見て、昨年度と比較すると多くの項目で微減の傾向が見られました。

◇昨年度の「生徒」回答より肯定的回答の割合が上昇しているもの

- | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| 2 自ら課題を見つけて主体的に解決している。 | 71% | →→→ | 80% |
| 5 三観点の評価は、学習改善につながっている。 | 78% | →→→ | 84% |
| 11 規則正しい生活を送っている。 | 78% | →→→ | 83% |

◇昨年度と比較し、「保護者」回答では多くの項目で肯定的な回答の割合が微減していました。下降が顕著であったもの

- | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|
| 8 先生方は、困り事や悩み事に親身に応じてくれる。 | 85% | →→→ | 80% |
| 11 藤野中は、いじめや暴力を許さない学校だと思う。 | 87% | →→→ | 74% |

◇生徒と保護者の回答が15ポイント以上の差があるもの

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 5 ICT機器の活用は、学習の役に立っている。 | 6 学校行事は、心身の成長に役立っている。 |
| 9 インターネット接続機器の適切な使用方法を理解している。 | |

◇生徒の肯定的回答が80%以上であったもの（85%以上は、**太字**にしています。）

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 学校生活が楽しみ・楽しい | 2 生徒自ら課題を見つけ、主体的に解決している。 |
| 3 生徒同士が協力し合って課題解決できている。 | 4 三観点の評価は、学習改善につながっている。 |
| 5 ICT機器の活用は、学習の役に立っている。 | 6 学校行事は心身の成長に役立っている。 |
| 7 先生方は困り事や悩み事に親身に対応してくれる。 | 8 「温かい挨拶」を心掛けている。 |
| 9 インターネット接続機器の適切な使用方法を理解している。 | 10 藤野中は、いじめや暴力を許さない学校である。 |
| 11 規則正しい生活を送っている。 | 12 栄養バランスの取れた食事を三食摂っている。 |
| 14 藤野中は、学校情報をホームページ・学校だより・すぐーる、参観日や懇談会、学校公開日等で発信している。 | |

【令和7年度 藤野中学校としての取組】

1 「すぐーる」の有効活用

欠席連絡等の電話の繋がりにくさや連絡時間の短縮、学校からのお便りも確実にお届けできるようになりました。懇談の回答やアンケート等にも素早くご対応いただきありがとうございます。今後もできる限り早く多くのことをお知らせするように心がけて使用していきます。

2 「総合的な学習の時間」の取組

「旅行的行事」「学校祭」「キャリア学習」等で多くの活動ができました。今後は各学年の「キャリア学習」をより充実させ、実りの多い活動を目指し、意義のある学習内容を計画・推進していきたいと考えます。

3 「小中一貫交流」への取組

藤野小学校、藤野南小学校、藤の沢小学校をパートナー校として「小中一貫した教育」への取組を行っています。中学校教員の小学校への授業参観、小・中学校の教員間の交流会、小学校6年生の「中学校授業見学」等、多くの交流を計画し行ってきました。今後も新たな取組やコミュニティ・スクールに向けた取組の一環として、継続して交流をしていきます。

4 「温かい挨拶」への取組

今年度、本校の「学校教育目標」の1つ『豊かな心の育成のため』の重点活動の1つとして、『いつでも、誰にでも』さわやかな挨拶を励行する。」という目標を掲げています。朝の登校時玄関で、日中廊下ですれ違う時に、下校の際に玄関で、大人も子どもも「さわやかな挨拶」を心掛け、元気な挨拶を交わしています。

【学校評価アンケート】から

「学校評価アンケート」の回答に御協力をいただきありがとうございます。御回答と共にたくさんの御意見もいただき、保護者の皆様の学校現場への期待が高いと感じ、より一層の励みと感じております。改めまして、お忙しい中御回答・御意見をいただきありがとうございました。本来であれば一つ一つにお答えすることが望ましいとは存じますが、複数の方から御意見をいただいた内容についてお伝えしたいと思います。

◇今後も、すぐーるやホームページを利用して学校情報を発信してまいります。可能な限り早くお伝えできるように準備します。

◇テストの回数や実施については、日常的な家庭学習の習慣付けも考慮し、各教科で単元テスト等を実施しています。テスト範囲を「広く浅く」から「狭く深く」し、学習の理解度を高める工夫などを行っています。また、札幌市を見ましても定期テストの在り方（実施や回数）についての変更をしている・検討をしている中学校は増えてきています。

◇標準服とジャージの着用については、年度途中でしたが、どちらでもよいと変更をしました。

◇学校内における様々な問題点について、学級担任のみでなく複数教員での対応や保護者の皆様にも御協力をいただき対応してきました。また、学年集会等を行い全体への呼びかけ等の取組も行いました。御心配な点多々あるかと思いますが、今後とも保護者の皆様との協力のもと支援にあたりたいと思います。

◇SNSの使い方は、次年度も年度当初に道警の非行防止教室、道徳教材を使用して指導をしていきます。また、毎年、新入生保護者説明会においても道警の資料の説明をさせていただいております。

◆いただいた御意見・御回答をもとに、今後も保護者・地域・学校が一体となって、学校教育目標「豊かな人間性を身につけ たくましく未来を拓く生徒」の育成を目指した学校づくりを行っていきます。引き続き、本校の教育活動に御理解御協力をいただきますよう宜しくお願いいたします。

◆今年度の自己評価及び学校関係者評価は、後日ホームページに掲載させていただきます。