

福移小中学校 小中一貫した教育グランドデザイン

札幌市立福移中学校 札幌市立福移小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した
子どもの学びのつながり

子ども理解・生徒
指導の連続性

推進の
視点

教職員の
連携・協働

家庭や地域との
関わり

福移における小中一貫した教育の意義

- ・子どもの育ちを支える土台
- ・子どもの力を伸ばすエネルギー
- ・福移の特色ある総合的な学習、生活科、横断的なカリキュラム

福移小中学校・目指す子ども像

「自立」
自らの意思を持ち、
共同し発信できる力の育成

重点

全教職員による3意

- ・熱意
- ・誠意
- ・創意

学校教育目標

自然を愛し 共に高めあい たくましく生きる生徒の育成
～小中一貫した取り組みを深化し、社会に自立する児童生徒の育成～

具体的な目標

個性を認め合い、支え合う学校 互いに学び合い、一人一人が輝く学校
主体的な学びを組織する 個に応じた指導の充実
ていねいなかかわりあい

具体的な取組

【知】

【小学校】

・進んで調べ、自分の意見を発表し、話し合いを大事にする子

【徳】

【小学校】

・進んできまりを守り、仲間や動植物、自然を大事にする子

【体】

【小学校】

・進んで健康と安全に注意し、あきらめずに粘り強く活動する子

【中学校】

・自ら学び、自ら考え、自己を表現し、学び合う生徒

【中学校】

・自ら秩序ある生活を心がけ、互いを思いやり、好ましいかわりを進める生徒

【中学校】

・自ら健康管理に気を付け、体力向上に努める生徒

スケジュール

【小中合同行事等】

- 前期「レインボー活動」（栽培学習）：前期収穫まで火曜の2校時に全校で取り組む。最後に全校生徒での「収穫祭」
- 運動会：5月下旬小中全校での取組
- ステージ発表会：9月下旬全校での取組 ○感謝の餅つき大会

評価