

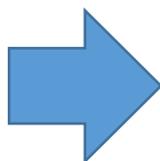
令和7年度 全国学力・学習状況調査 結果と分析

<札幌市立義務教育学校福移学園 前期課程(6年生)>

小学校
国語

今回の調査における課題

- 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができる。
- 情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができる。
- 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。
- 目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができる。

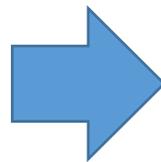


改善の方向

- 新出漢字の繰り返しの練習、ならびに既習の漢字の使用機会を増やすなど、漢字の正しい使い方と積極的に使用する態度を養う学習活動の充実。
- 得た情報を端的な言葉でまとめたり、分類したりする活動の充実。またそれらの情報の関係を結び付けて整理する活動の充実。
- 調べて分かったことなどの情報について、目的や意図に応じて、文章にまとめたり、伝え方を工夫したりして発信する学習活動の充実。
- 文章や図表などから必要な情報を見付けたり、それらの情報の中の言葉や文を取り上げてまとめたりする活動の充実。

今回の調査における課題

- 異分母の分数の加法の計算をすることができる。
- 伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことができる。
- はかりの目盛りを読むことができる。
- 「○%増量」の意味を解釈し、「増量後の量」が「増量前の量」の何倍になっているかを表すことができる。
- 棒グラフから、項目間の関係を読み取ることができる。

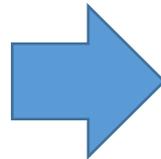


改善の方向

- 分数の四則計算の意味理解や計算方法の定着を図る学習活動の充実。
- 2つ以上の数量の変化や関係について、表やグラフに整理して必要な情報を導き出す学習活動の充実。
- はかりなど、目盛りのついた計測器具を使用する場面で、1目盛りが表す数量を確認する学習活動の充実。
- 具体的な問題場面を取り上げて割合の意味について考える学習活動の充実。また、百分率や～倍など、複数の表し方を用いる学習活動の充実。
- グラフや表から必要なデータを読み取ったり、必要に応じてデータを整理したりする学習活動の充実。

今回の調査における課題

- 電気の回路のつくり方について、実験の方法を発想し、表現することができる。
- 発芽するために必要な条件について、実験の条件を制御した解決の方法を発想し、表現することができる。
- ヘチマの花のつくりや受粉についての知識が身に付いている。
- 赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、【結果】や【問題に対するまとめ】を基に、他の条件での結果を予想して、表現することができる。



改善の方向

- 調べたいことについて、見通しをもって観察や実験の方法を発想する学習活動の充実。
- 調べたいことを明らかにして、条件制御をしながら適切に観察や実験を進める学習活動の充実。
- 観察や実験の結果について、適切な用語を使用して整理する学習活動の充実。
- 観察や実験の結果とまとめをもとに、他の条件での結果を予想するなどして一般化する学習活動の充実。

令和7年度 全国学力・学習状況調査 結果と分析

<札幌市立義務教育学校福移学園(後期課程)>

今回の調査における課題

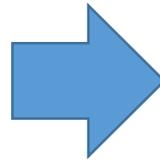
- 事象や行為を表す語彙について理解すること。
- 読み手の立場に立って、表記を確かめて、文章を整えること。
- 文書全体と部分との関係に注意しながら、登場人物の設定の仕方を捉えること。
- 自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くこと。

改善の方向

- 新しく出会った言葉について調べたことを記録したり、その語句を話や文章の中で使ったりする学習活動の充実。
- 伝えようとするものが伝わるかどうか、文字や表記が正しいか、漢字と仮名の使い分けや語句の選び方、使い方が適切かどうかを確かめながら自分の書いた文章を見直す学習活動の充実。
- 文章の構成や展開について、根拠を明確にして考える学習活動の充実。
- 題材や伝えたいことが目的や相手、書く意図に即して論理立てられているかを判断しながら文章を書く学習活動の充実。

今回の調査における課題

- 不確定な事象の起こりやすさの傾向を捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること。
- 式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明すること。
- 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。
- ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明すること。

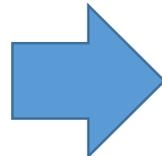


改善の方向

- 直観的な予想で意見が分かれるような事象について、確率を求めて判断する学習活動の充実。
- 文字を用いた式の意味を読み取り、事柄の特徴を数学的に説明する学習活動の充実。
- 事象の中にある関数関係を考察する場面において、問題解決の方法を数学的に説明する学習活動の充実。
- 図形の性質を考察する場面において、筋道を立てて考える学習活動の充実。

今回の調査における課題

- 身の回りの事象から生じた疑問や見いだした問題を解決するための課題を設定すること。
- 化学変化に関する知識及び技能を活用して、実験の結果を分析して解釈し、化学変化を原子や分子のモデルで表すこと。
- 地域の言い伝えを科学的に探究する学習場面において、大地の変化と、地層の様子やその構成物に関する知識及び技能を関連付けて、地層の重なり方や広がり方を推定すること。
- スケッチから分かる植物の特徴を基に、理科の知識及び技能を活用し、植物の茎の横断面や根の構造について適切に表現すること。



改善の方向

- 考察の妥当性を高めるために、科学的な探究の見直しをもつ学習活動の充実。
- 考察の際、1人1台端末を使用して原子や分子のモデルを動かし試行錯誤する活動など、化学変化を質的・実体的な視点でとらえることができるようにする学習活動の充実。
- 幾つかの地層を比較したり、地層モデルを活用したりするなど、地層の広がり方や傾きを時間的・空間的な視点で捉え、地層の広がりを検討して表現する学習活動の充実。
- 幾つかの植物の共通点や相違点を挙げ、植物の葉・茎・根に関する知識及び技能を基に、それらの特徴からいろいろな植物について考察する学習活動の充実。