



札幌市立義務教育学校福移学園 学校便り

やちだも

あいさつ
あんぜん
あとしまつ

令和8年3月9日発行
学校評価特別号



〒007-0890 札幌市東区中沼町240番地 ☎791-4212 <https://www.fukui-ej.sapporo-c.ed.jp/>

学校評価アンケート集計結果・学校関係者評価のお知らせ

12月にご協力いただきましたアンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。今回もたいへん貴重なご意見をいただき、感謝申し上げます。学校関係者評価書は、学校ホームページに掲載いたします。ご質問やご意見がありましたら、副校長または教頭までお問い合わせください。

令和7年度 学校評価アンケート（児童生徒・保護者）集計結果

A:よく当てはまる B:だいたい当てはまる C:あまり当てはまらない D:全く当てはまらない

児童生徒

保護者

観点	質問内容	回答	%	AB・CD計	質問内容	回答	%	AB・CD計
【知】 確かな学力	進んで学習に取り組んでいますか。	A	38%	89%	学校は、子どもたちが意欲的・主体的に学ぶことができるような授業づくりに努めていますか。	A	60%	95%
		B	51%			B	35%	
		C	10%	11%		C	5%	
		D	1%			D	0%	
【知】 確かな学力	仲間と力を合わせて学習に取り組んでいますか。	A	53%	92%	学校は、子どもたちが仲間とともに学び合えるような授業、学級づくりに努めていますか。	A	62%	90%
		B	39%			B	28%	
		C	7%	8%		C	10%	
		D	1%			D	0%	
【知】 確かな学力	思ったり、感じたり、考えたりしたことを表現したり、伝えたりすることができていますか。	A	50%	87%	学校は、子どもたちが思ったり感じたり考えたりしたことを表現したり、伝えたりする機会を設け、その能力の育成に努めていますか。	A	68%	95%
		B	37%			B	27%	
		C	13%	13%		C	4%	
		D	0%			D	1%	
【知】 確かな学力	これまで習ったこと、これから習うことを意識して学習したり、他の学年の児童生徒、先生と話したりして学習に取り組んでいますか。	A	35%	88%	学校は、義務教育学校、特認校及び少人数という特色を生かして、9学年を通した系統生のある教育活動を進めていますか。	A	66%	93%
		B	53%			B	27%	
		C	12%	12%		C	6%	
		D	0%			D	1%	
【徳】 豊かな心	先生に頑張ったことを伝えたり、相談やいじめ、悩み事を聞いてもらったりしていますか。	A	35%	70%	学校は、子どもたちの頑張りや努力を認めたり、相談やいじめ、悩み事を聞いてもらっていますか。	A	53%	91%
		B	35%			B	38%	
		C	23%	30%		C	6%	
		D	7%			D	3%	
【徳】 豊かな心	進んであいさつをし、時と場に応じた言葉づかいや行動をしていますか。	A	48%	93%	学校は、子どもたちの挨拶や言動について適切な指導を行っていますか。	A	45%	89%
		B	45%			B	44%	
		C	6%	7%		C	10%	
		D	1%			D	1%	
【徳】 豊かな心	レインボータイムやたてわり活動の他学年との活動などを通じて、友達を大切にし、思いやる気持ちを持ち、助け合って活動をしていますか。	A	69%	97%	学校は、子どもたちが仲間を思いやる気持ちを持ち、協力して生活できるように努めていますか。	A	45%	92%
		B	28%			B	47%	
		C	3%	3%		C	8%	
		D	0%			D	0%	
【体】 健やかな体	生活習慣や食事に関心を持ち、健康を考えて生活していますか。	A	44%	79%	学校は、子どもたちにより望ましい生活・食に関する習慣を身に付けさせ、健康に対する意識の向上に努めていますか。	A	49%	92%
		B	35%			B	43%	
		C	16%	21%		C	8%	
		D	5%			D	0%	
【体】 健やかな体	運動に関心を持ち、健康を考えて生活していますか。	A	53%	82%	学校は、子どもたちによりよい運動習慣を身に付けさせ、体力の向上に努めていますか。	A	61%	96%
		B	29%			B	35%	
		C	13%	18%		C	4%	
		D	5%			D	0%	
【体】 健やかな体	事件や事故にあったり、けがをしたりにしないように安全に気を付けて過ごしていますか。	A	64%	91%	学校は、交通安全指導をはじめ、子どもたちの安全管理や危機管理に努めていますか。	A	58%	96%
		B	27%			B	38%	
		C	7%	9%		C	3%	
		D	2%			D	1%	
情報発信	お便りやプリント類をおうちの人に見せたり、学校の様子を伝えたりしていますか。	A	52%	78%	学校は、懇談会、ホームページ、お便りを通して、教育方針、取組、子どもたちの様子を伝える努力をしていますか。	A	61%	96%
B	26%	B	35%					
C	20%	22%	C	3%				
D	2%		D	1%				

学校評価（保護者）アンケート

記述欄にいただいたご意見の中で、全体に関わる内容について掲載いたします。今回いただいた貴重なご意見を一つ一つ真摯に受け止めながら、これからの本校の教育活動に生かしていきたいと考えております。

1. 教育活動全般について

「先生方の温かな思いやりが子ども達の心に伝わっていると思います。」「いつも手厚くご対応頂き、感謝しかありません。」「子どもたちが楽しい授業や協力し活動している姿を見られて嬉しいです。」「先生方にはいつも大変お世話になっており、感謝しています。」などの温かいお言葉や励ましをいただきました。

本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。これからも、子どもたち一人一人に丁寧に寄り合いながら、9年間の連続した学びを通して、より一層成長していくことができるように、全教職員で支援して参りたいと思います。

「広範囲の試験対策について学校で考えてほしい。」「より少人数を生かした後期課程へのサポート、5.6年生に対しての福移学園の魅力の発信をしてほしい。」などの意見をいただきました。

学習指導要領では、子どもたちの学力をバランスよく評価することに加え、ペーパーテストの結果にとどまらず、学習の過程を一層重視し、幅広い評価を行うことが求められています。そこで本校では、定期テストを廃止し単元テストやレポートなど多様な方法で評価をすることとしました。さらに子どもたちが広い範囲の試験に対応し、学習状況を客観的に振り返ることができるよう学力テストを定期的を実施しています。また、前期課程から後期課程へスムーズに移行できるよう、9年間の学びの系統性や連続性を重視し、教育課程を編成しています。いただいたご意見を参考に、本校の教育活動の良さを子どもたちが実感することができるよう、教育活動を行ってまいります。

2. 登下校の安全指導について

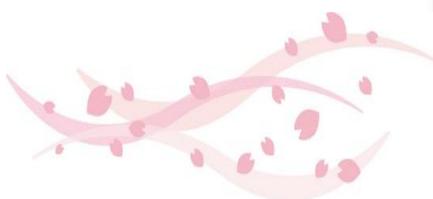
「バスの車内でのマナー違反や車道への投石をしている児童がいる。」というご意見をいただきました。

学校でも日常的にバスマナーや登下校時の安全指導等しておりますが、ご家庭でものご協力も引き続きよろしくお願いいたします。

3. 学校評価アンケート項目について

「している、していないの二択でしたので、実態がわからないことについては、「C」にしています。」というご意見をいただきました。

今後も、保護者の皆様の声が反映されるような保護者アンケートになるよう、工夫・改善を図っていきたく思います。



令和7年度 札幌市全体の共通指標に基づく学習などについてのアンケート集計

1: 当てはまる 2: どちらかという当てはまる 3: どちらかという当てはまらない 4: 当てはまらない

	質 問	割 合			
		1	2	3	4
1	自分にはよいところがある。	47.1%	40.3%	10.9%	1.7%
2	人のよいところを見付けようとしている。	52.1%	28.6%	15.1%	4.2%
3	自分が必要とされていると感じる。	30.3%	47.1%	17.6%	5.0%
4	人の役に立ててうれしいと感じることがある。	63.9%	28.6%	5.9%	1.7%
5	人の役に立つ人間になりたいと思う。	64.7%	27.7%	5.0%	2.5%
6	自分が思っていることや感じていることを人に伝えている。	46.2%	28.6%	22.7%	2.5%
7	自分の意見を進んで発言しようとしている。	41.2%	31.1%	22.7%	5.0%
8	意見の違う人とも、よく話し合おうとしている。	47.9%	34.5%	14.3%	3.4%
9	分からないことがあったときに、友達や先生に聞くようにしている。	58.0%	26.9%	13.4%	1.7%
10	学習で困っている友達に声をかけたり一緒に考えたりするようにしている。	55.5%	24.4%	16.0%	4.2%
11	新しく学んだことを、他の学習や生活の場面で使おうとしている。	41.2%	40.3%	14.3%	4.2%
12	意見を書くときには、その理由をはっきりさせて書くようにしている。	41.2%	39.5%	16.0%	3.4%
13	意見を発言する前に、自分の考えがうまく伝わるように、話の内容や順序を考えている。	39.5%	36.1%	19.3%	5.0%
14	人の意見を聞いて、それを参考にして自分の考えを見直すことがある。	52.1%	36.1%	10.9%	0.8%
15	振り返りを通して、自分の伸びや成長を感じることがある。	45.4%	36.1%	13.4%	5.0%
16	振り返ったことを、次に生かそうとしている。	52.1%	31.9%	12.6%	3.4%
17	自分の目標をもって生活している。	54.6%	28.6%	12.6%	4.2%
18	1日の時間の使い方を自分で考えて生活している。	34.5%	32.8%	22.7%	10.1%
19	自分で計画を立てて勉強している。	29.4%	37.0%	24.4%	9.2%
20	疑問や課題を解決するために、自分で方法を考えるようにしている。	49.6%	38.7%	10.1%	1.7%
21	分からないことはそのままにせず、分かるまで努力するようにしている。	47.1%	36.1%	14.3%	2.5%
22	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。	45.4%	37.0%	14.3%	3.4%
23	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	43.7%	34.5%	16.8%	5.0%
24	読書は好きである。	65.5%	16.0%	10.1%	8.4%
25	先生方は、自分が安心して学習に取り組むことができるよう、支援をしてくれる。	62.2%	33.6%	4.2%	0.0%
26	家の人や地域の人に認められたり、支えられたりしていると感じることがある。	60.5%	28.6%	10.1%	0.8%
27	自分の学びや成長に学校以外の様々な人(家の人を含みません)が関わっていると感じている。	52.9%	31.9%	10.1%	5.0%
28	先生や家族以外にも、カウンセラーや相談窓口など、必要なときに悩みを相談できる大人がいる。	47.9%	22.7%	19.3%	10.1%
29	自分が学ぶ場所は、ケガをしたり事故が起きたりしないよう、安全が守られている。	66.4%	25.2%	6.7%	1.7%
30	健康診断の結果等から、自分の体の成長や健康状態を知っている。	52.9%	26.9%	8.4%	11.8%
31	健康のために、自分には何が必要かを考えて生活しようとしている。	47.1%	35.3%	10.1%	7.6%
32	「札幌っていいな」と感じることがある。	70.6%	21.8%	5.9%	1.7%
33	文化、スポーツについて、参加できる環境がある。	66.4%	27.7%	3.4%	2.5%
34	(ALTとの活動など)外国の人と関わることが楽しいと思う。	58.0%	23.5%	13.4%	5.0%