

令和8年度 全国学力・学習状況調査 結果と分析

＜札幌市立義務教育学校福移学園 前期課程（6年生）＞

今回の調査における課題

「言葉の特徴や使い方に関する事項」

- 比喩や反復などの表現の工夫に気付くことができる。

「話すこと・聞くこと」

- 相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら話の中心が明確になるよう話の構成を考えることができる。
- 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。

「書くこと」

- 引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。

改善の方向

- 表現技法の効果や使い方の習得と、それらを用いて工夫をして効果的に伝える学習活動の充実。

- 伝える相手を意識して、理由や事例、資料提示などを工夫して発信する学習活動の充実。

- 目的や意図に応じて、自分の考えが伝わるように、よりよい書き表し方を工夫する学習活動の充実。

今回の調査における課題

「数と計算」

- 数を四捨五入して、概数で表すことができる。
- 単位分数の個数に着目して、数の大きさを捉えることができる。

「図形」

- 立体を構成する面について理解することができる。

「測定」

- 示された情報を基に、数量の関係に着目して、条件に合う部分の数量を求めることができる。

「数と計算」・「図形」・「データの活用」の複合

- 日常生活の問題を解決するために、示された条件を基に、調べたい数量の求め方を数や言葉を用いて記述することができる。

改善の方向

○ 数や計算の意味や処理の仕方について、繰り返し確認して定着させる学習活動の充実。

○ 立体について、構成要素に着目しながら見取図や展開図と結び付けて考え、辺の長さ・面積・体積などを求める学習活動の充実。

○ 全体を見ながら、必要な部分の数量を求める学習活動の充実。

○ 示された条件を基に、調べたい数量の求め方を考え、数や言葉を用いて説明する学習活動の充実。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 結果と分析

<札幌市立義務教育学校福移学園（後期課程）>

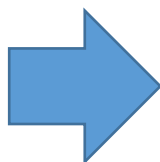
今回の調査における課題

- 単語の活用について理解していること。
- 段落相互の関係を明確にし、文章の展開を工夫すること。
- 目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容の解釈をすること。

改善の方向

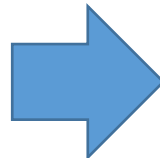
- 新しく出会った言葉について調べたことを記録したり、その語句を話や文章の中で使ったりする学習活動の充実。
- 文章の構成や展開について、根拠を明確にして考える学習活動の充実。
- 文章を短文で要約する練習や、複数の資料を読み比べて根拠とともに自分の考えを話し合う活動の充実。

中学校
国語



今回の調査における課題

- 2直線が平行になるための条件を理解していること。
- 具体的な事象を基に、説明する事柄の仮定を見いだすこと。
- 事柄が成り立つ理由を文字を使って説明するための方針を立てること。
- 箱ひげ図と四分位数の対応について理解していること。

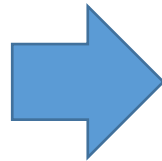


改善の方向

- 図形の性質を考察する場面において、筋道を立てて考える学習活動の充実。
- 文字を用いた式の意味を読み取り、事柄の特徴を数学的に説明する学習活動の充実。
- 四分位数の求め方、箱ひげ図の描き方の再確認。データの密集している部分と散らばっている部分が箱ひげ図上でどのように表現されるのかを視覚的・言語的に捉える学習活動の充実。

今回の調査における課題

- 日常的な話題について、話を聞いたり、短い文章を読んだりして概要を捉えること。
- 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書いたり話したりすること。
- 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけること。



改善の方向

- 日常会話や長文を、分からない単語があっても文脈で推測したり、聞き取った内容をメモする学習活動の充実。
- 頭の中にある情報を整理し、文をつなげる接続語に注意しながら短い文章で表現する学習活動の充実。
- シナリオロールプレイや、日常的なトピックについてペアで即興でやり取りを行ったり、自分にとって思い出のある写真や実物を持参し、それに関することを短い時間で紹介する学習活動の充実。