

札幌市立福井野小学校

「家庭学習のすすめ」



家庭学習とは？

学校から帰ってから家で行う学習です。学校から宿題や、自分で課題を見つけて取り組む自主学習ノートなどを含めて**家庭学習**です。

家庭学習をする「よさ」とは？

- ◎続けることで学習習慣を身に付けることができます。
- ◎基礎的・基本的な学習の習熟が図れます。(学校からの宿題)
- ◎自分で課題を見つけて主体的に取り組む力が育まれます。(自主学習ノート)
- ◎授業への意欲向上につながります。(復習・予習⇒分かる⇒楽しい)
- ◎家庭での時間の使い方を考えられるようになります。(勉強と遊びの両立)
- ◎親子のコミュニケーションの機会にもなります。

時間の目安・取り組む内容は？

| 年 | 時間の目安 学年×10分 | 取り組む内容と説明 | |
|---|-----------------|----------------------|---|
| 低 | 10分~ 20分 | 宿題 自主学習ノート | 宿題に取り組み、毎日お家で学習する習慣を身に付けます。終わった宿題をきちんと学校に出すことも忘れずに。 |
| 中 | 30分~ 40分 | 宿題 自主学習ノート | 宿題だけでなく、自分の苦手な学習に進んで取り組む自主学習ノートなども行っていきます。学習量の目安はノートで1ページ程度です。 |
| 高 | 50分~ 1時間 | 宿題 自主学習ノート | 宿題だけでなく、自主学習ノートで、自分の苦手な学習や得意なことを伸ばして行けるような発展学習を行っていきます。学習量の目安はノートで2ページ程度です。 |

目指す姿は？

自分で考え、自分に必要な学習に、
進んで取り組む姿です！



おうちの方は、お子さんの
最大のサポーターです！



ご家庭で



◎学習環境を整えましょう。

- ・ お子さんと相談して家庭学習に取り組む時間を決めます。
- ・ 決まった時間には学習に取り組むよう声をかけます。
- ・ 集中できるように、周りに気になる物が少ない環境を作ります。
- ・ テレビは消し、学習場所は整理整頓するように声をかけます。

◎頑張りを認め、ほめて励ましましょう。

- ・ 低学年のうちは、そばについて見守ります。
- ・ やり方がよくわからない場合はアドバイスをしてください。
- ・ できていないことよりも、頑張っていること・よくなってきたことに注目してたくさんほめます。具体的な言葉が効果的です。

(例)「がんばっているね～」⇒「漢字、ていねいに書けるようになってきたね～」

お子さんにとって良い学習習慣がつくように
協力していきましょう！

◎宿題を出したり、自主学習ノートに取り組んでいる子のやり方やノート等を紹介したりして、学習意欲を高め、お子さんが学習習慣を身に付けていくためのお手伝いをします。



学校で

【自主学習ノートの約束】

☆ 丸付け⇒直しまでが家庭学習です。

- ・低学年は保護者のご協力をお願いします。
- ・中学年以上は児童が自分で丸付けを行っていけるようになるといいですね。

☆ 週1回以上は提出します。

- ・基本的に金曜日に行い、月曜日に提出です。

☆ 教師は以下の関わりで子どものがんばりを認めていきます。

- ・その場でノートを見て、がんばりを言葉で伝えます。
- ・よい取り組みをどんどん紹介します。
- ・提出の印として、シールやスタンプ、サインをします。

☆ ノートには以下の四つを書くようにしましょう。

①日付 ②時刻 ③取り組むこと ④振り返り

自主学习ノートの例

① 日付

②時刻

③取り組むこと

4月1日 4:00~5:30

④ まちがえずに計算する。

①

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 3 \\ \hline 7.5 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 8 \\ \hline 19.2 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ \times 6 \\ \hline 27.0 \\ \hline 27.0 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 8.2 \\ \times 6 \\ \hline 49.2 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 7.3 \\ \times 4 \\ \hline 29.2 \end{array}$$

丸付け、直しまでします

$$\begin{array}{r} 14.4 \\ \hline 14.4 \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 2.2 \\ \times 3 \\ \hline 6.6 \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 3.3 \\ \times 5 \\ \hline 16.5 \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 4.4 \\ \times 3 \\ \hline 13.2 \end{array}$$

④振り返り

⑤ 1問以外はまちがえずに、しっかり計算することができた。小数点以下の0を消すのをわすれたので、次は気をつけたい。

5年生

保護者の皆様へ 興味を広げていきましょう!

5年生になると学習意欲に差が出てきます。教科も増え、色々なことに目が向いていく時期です。お子さんの学びたい気持ちを尊重しながら、伸ばす関わりをお願いします。

家庭学習をはじめる時こく

時 分

家庭学習の前に・・・

☆いつも気を付ける、4つのポイント☆

- ① べんきょう ぼしょ せいりせいとん 勉強する場所の整理整頓をしましょう。
- ② がっこう ひと じぶん せつめい 学校からのプリントをおうちの人に自分で説明しましょう。
- ③ きょう しゅくだい かていがくしゅつ ないよう じぶん き 今日の宿題や家庭学習の内容を自分で決めましょう。
- ④ えんぴつ ただ も しせい がくしゅつ 鉛筆を正しく持って、よい姿勢で学習しましょう。

学習内容の例

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 漢字の練習 | <input type="checkbox"/> 4年生の復習 |
| <input type="checkbox"/> 音読 | <input type="checkbox"/> 作図、分度器やコンパスの使い方 |
| <input type="checkbox"/> 詩や作文を書く | <input type="checkbox"/> 小数の計算練習 |
| <input type="checkbox"/> 俳句や川柳作り | <input type="checkbox"/> 都道府県調べ |
| <input type="checkbox"/> 視写・・・教科書、新聞、本 | <input type="checkbox"/> 図鑑調べ |
| <input type="checkbox"/> 部首調べ・意味調べ | <input type="checkbox"/> 観察記録（植物・星・天気） |
| <input type="checkbox"/> ことわざ・四字熟語調べ | <input type="checkbox"/> 苦手な学習に挑戦 |
| <input type="checkbox"/> アルファベットの大文字・小文字 | <input type="checkbox"/> テスト・プリントの直し |

・漢字や算数は、習った問題については、やったままにせず、自分で答え合わせをして、まちがえたところは、かならずやり直しをしましょう。

家庭学習の後に・・・

- ① べんきょう ぼしょ せいりせいとん 勉強し終わった場所の整理整頓をしましょう。
- ② つか えんぴつ けず ふでい せいり 使った鉛筆を削って、筆入れを整理しましょう。
- ③ つぎ ひ がっこう も もの じゅんび ひつよう 次の日の学校の持ち物を準備しましょう。必要なものは、おうちの人に確認しましょう。