

札幌市立福井野小学校

「家庭学習のすすめ」



家庭学習とは？

学校から帰ってから家で行う学習です。学校から宿題や、自分で課題を見つけて取り組む自主学習ノートなどを含めて**家庭学習**です。

家庭学習をする「よさ」とは？

- ◎続けることで学習習慣を身に付けることができます。
- ◎基礎的・基本的な学習の習熟が図れます。(学校からの宿題)
- ◎自分で課題を見つけて主体的に取り組む力が育まれます。(自主学習ノート)
- ◎授業への意欲向上につながります。(復習・予習⇒分かる⇒楽しい)
- ◎家庭での時間の使い方を考えられるようになります。(勉強と遊びの両立)
- ◎親子のコミュニケーションの機会にもなります。

時間の目安・取り組む内容は？

学年	時間の目安 学年×10分	取り組む内容と説明	
低	10分～ 20分	宿題 自主学習ノート	宿題に取り組み、毎日お家で学習する習慣を身に付けます。終わった宿題をきちんと学校に出すことも忘れずに。
中	30分～ 40分	宿題 自主学習ノート	宿題だけでなく、自分の苦手な学習に進んで取り組む自主学習ノートなども行っていきます。学習量の目安はノートで1ページ程度です。
高	50分～ 1時間	宿題 自主学習ノート	宿題だけでなく、自主学習ノートで、自分の苦手な学習や得意なことを伸ばして行けるような発展学習を行います。学習量の目安はノートで2ページ程度です。

目指す姿は？

自分で考え、自分に必要な学習に、
進んで取り組む姿です！



おうちの方は、お子さんの
最大のサポーターです！



ご家庭で



◎学習環境を整えましょう。

- ・ お子さんと相談して家庭学習に取り組む時間を決めます。
- ・ 決まった時間には学習に取り組むよう声をかけます。
- ・ 集中できるように、周りに気になる物が少ない環境を作ります。
- ・ テレビは消し、学習場所は整理整頓するように声をかけます。

◎頑張りを認め、ほめて励ましましょう。

- ・ 低学年のうちは、そばについて見守ります。
- ・ やり方がよくわからない場合はアドバイスをしてください。
- ・ できていないことよりも、頑張っていること・よくなってきたことに注目してたくさんほめます。具体的な言葉が効果的です。

(例)「がんばっているね～」⇒「漢字、ていねいに書けるようになってきたね～」

お子さんにとって良い学習習慣がつくように
協力していきましょう！

◎宿題を出したり、自主学習ノートに取り組んでいる子のやり方やノート等を紹介したりして、学習意欲を高め、お子さんが学習習慣を身に付けていくためのお手伝いをします。



学校で

【自主学習ノートの約束】

☆ 丸付け⇒直しまでが家庭学習です。

- ・低学年は保護者のご協力をお願いします。
- ・中学年以上は児童が自分で丸付けを行っていけるようになるといいですね。

☆ 週1回以上は提出します。

- ・基本的に金曜日に行い、月曜日に提出です。

☆ 教師は以下の関わりで子どものがんばりを認めていきます。

- ・その場でノートを見て、がんばりを言葉で伝えます。
- ・よい取り組みをどんどん紹介します。
- ・提出の印として、シールやスタンプ、サインをします。

☆ ノートには以下の四つを書くようにしましょう。

①日付 ②時刻 ③取り組むこと ④振り返り

自主学習ノートの例

① 日付

②時刻

③取り組むこと

4月1日 4:00~5:30
④め まちがえずに計算する。

①

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 3 \\ \hline 7.5 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 8 \\ \hline 19.2 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ \times 6 \\ \hline 27.0 \\ \hline 27.0 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 8.2 \\ \times 6 \\ \hline 49.2 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 7.3 \\ \times 4 \\ \hline 29.2 \end{array}$$

丸付け、直しまでします

$$\begin{array}{r} 14.4 \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 2.2 \\ \times 3 \\ \hline 6.6 \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 3.3 \\ \times 5 \\ \hline 16.5 \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 4.4 \\ \times 3 \\ \hline 13.2 \end{array}$$

④振り返り

⑤ 1問以外はまちがえずに、しっかり計算することができた。小数点以下の0を消すのをわすれたので、次は気を付けたい。

1 ねんせい

保護者の皆様へ ほめて、やる気アップ↑↑

1年生は何でも知りたい、できるようになりたいという気持ちでいっぱいの時期です。ほめることで、子どもたちのやる気は、さらに上がっていきます。前向きな声かけで勇気付けてあげてください。

家庭学習をはじめるじこく

時 分

かていがくしゅうのまえに・・・

☆いつも気を付ける、4つのポイント☆

- ① 勉強する場所の整理整頓をしましょう。
べんきょう ばしょ せいりせいとん
- ② 学校からのプリントをうちのひとと一緒に確かめましょう。
がっこう せいとん いっしょ たし
- ③ 今日の宿題や家庭学習をうちのひとと一緒に確かめましょう。
きょう しゅくだい かていがくしゅう ひと いっしょ たし
- ④ 鉛筆を正しく持って、よい姿勢で学習しましょう。
えんぴつ ただ も しせい がくしゅう

べんきょうないようのれい

☐ ひらがな、カタカナのれんしゅう	☐ おはなしづくり
☐ かん字のれんしゅう	☐ おてつだいにっき
☐ おんどく	☐ とけいのよみかた
☐ ししゃ	☐ なわとび
☐ さくぶん ・・・おもしろかったことなど	☐ テスト、プリントなどの やりなおし
☐ えにっき	☐ ひやくマスけいさん
☐ どくしょ	☐ かんさつにっき
☐ けいさんれんしゅう ・・・たしざん、ひきざん	

☆1年生はしばらくの間は、宿題に専念します。後期以降をめやすに、宿題と家庭学習ノートの二本立てに切り替わっていきます。

かていがくしゅうのあとに・・・

- ① おうちのひとに見せましょう。
ひと み
- ② 勉強し終わった場所の整理整頓をしましょう。
べんきょう ばしょ せいりせいとん
- ③ 使った鉛筆を削って、筆入れを整理しましょう。
つか えんぴつ けず ふでい せいり
- ④ 次の日の学校の持ち物を準備して、おうちのひとにチェックしてもらいましょう。
つぎ ひ がっこう もの じゅんび ひと