ふくいのだより

札幌市立福井野小学校

No.8（通巻633号）

令和 8 年 10 月 30日

「保健室の魔法の裏側」

養護教諭　喜田　陽和

『保健室は、けがや病気をなおしてくれる場所です!』

まるで魔法の場所のようですよね。これは、入学したばかりの１年生に2年生が学校を紹介する、という学習の中でよく使われる説明です。ほかにも絆創膏を貼った直後の「痛くなくなった!」や「教室では具合悪かったのに、保健室に来ると元気になるんだよね。」「保健室の水の方がおいしいんだよ!（普通の水道水です）」など、魔法のような言葉が保健室ではたくさん聞かれます。これらの言葉を聞くたびに、私は魔法使いだったかしら、と思う一方で「そんな風に思ってくれているなら私も頑張らないと」と身が引き締まる思いにもなります。

どんなことを書こうかと考えていた時、ふと思い出したのがこれらの言葉でした。けがや病気を治してくれるのは病院で、保健室では応急手当をすることしかできません。それなのに、どうして子どもたちは保健室を魔法の場所のように感じているのでしょうか。

子どもたちが保健室を出て教室に戻るとき、私は「行ってらっしゃい」と声をかけます。「行ってきます」と自ら前に進むことができるようにサポートすることが、保健室の役割だと考えているからです。

例えば、グラウンドで転んで擦り傷ができて痛い、と泣いて来室した子。まず、傷の手当てをして、けがをした状況を聞きます。そして、次はどう気を付けたらよいかを一緒に考えます。また、傷の様子を見てみる、水で洗うなど、自分でできることを教える場合もあります。

しかし、この関わりだけでは「行ってらっしゃい」と声をかけても、返ってくるのは返事としての「行ってきます」です。気持ちを切り替え、自ら前に進んでいくためには、「痛い」の裏側に隠れている「上手に走ることができなくて悔しい」「友達に転んだ姿を見られて恥ずかしかった」「この傷が治るのか不安」などの気持ちにも気付く必要があるのだと思います。そのために、保健室では、子どもたちと一緒に考え、それを言葉にして表現します。このやり取りができるから、「痛い、でも頑張ろう」と気持ちを切り替え、前に進もうとする「行ってきます」が返ってくるのだと思います。１ 対 １ で関わることのできる、保健室だからこそのやり取りです。病院で行われる治療と大きく異なる点ではないでしょうか。

「気持ちを切り替えた・乗り越えた」という過程は子どもたちの目に見えないため、その結果生まれる前向きな気持ちだけが印象に残り、「治った!」という魔法のような言葉が生まれるのだと思います。子どもたちが力を身に付けた証拠かもしれません。

寂しいことを言えば、保健室は魔法の場所ではないし、養護教諭は魔法使いでもありません。それでも、子どもたちがそう感じているのなら、そう感じ続けられるような場でありたいと願っています。これからも、子どもたちが安心して来室できる環境を大切にし、一人ひとりの成長を見守ってまいります。保護者の皆様にも、ともに健やかな成長を支えていただければ幸いです。

１１月の生活のめあて　進(すす)んでしごとをしよう

１１月の行事予定

１日（日）　開校記念日
２日（月）　振替休業日
３日（火）　文化の日（祝日）
４日（水）　全校朝会
　　６年非行防止教室（３校時）
５日（木）　個人懇談日程配付　ALT㊶
　　つくし校外学習（サンコーボウル）
６日（金）　新１年生就学時健診　14:45 受付開始
　　６年福井野中合唱交流会見学（５校時）
　　いじめアンケート実施（Chromebook 持ち帰り）
９日（月）　３年現地学習（西山製麺）弁当なし
　　スクールカウンセラー来校日（13:15~16:45）
１０日（火）　人権教室１~３年
　　クラブ⑥　リザーブ給食
１１日（水）　人権教室４~６年　ALT㊷
１２日（木）　なかよし遊び⑤　ALT㊸
　　児童・保護者・教職員アンケート(~24日)
１３日（金）　巡回相談員来校
　　ふくいのっこのつどい事前準備
１４日（土）　土曜参観（短縮3時間授業）
　　ふくいのっこのつどい（11:30~12:30）
１６日（月）　振替休業日
１７日（火）　とんで、ころがっチャオ!（~12月11日）
　　委員会⑨
１８日（水）　ALT㊹
　　スクールカウンセラー来校日（13:15~16:45）
１９日（木）　ALT㊺
２３日（月）　勤労感謝の日（祝日）
２４日（火）　56年6時間
　　児童・保護者・教職員アンケート締切
　　第２回図書運営委員会
２５日（水）　ALT㊻
２６日（木）　なかよし遊び⑥　ALT㊼
２７日（金）　個人懇談①（全校４時間・給食あり）
３０日（月）　個人懇談②（全校４時間・給食あり）
　　図書返却週間（~12月4日）
　　スクールカウンセラー来校日（13:15~16:45）

＊リザーブ給食＊

１１月１０日（火）に2つの献立から１つを選ぶリザーブ給食を実施します。事前に「ハンバーガー」か「チキンカツバーガー」のどちらかを選び、当日は自分が選んだメニューを食べます。この他に、全員共通で「コーンクリームスープ、ゆでキャベツ、スライスチーズ、牛乳」もつきます。

＊命について考えよう＊

保健の学習で「生きること」「いのち」をテーマに学習します。また、外部講師による学習の機会を設けています。

〇非行防止教室…西警察署少年課の方によるオンライン授業講話
4年生：非行の防止・SNSトラブルについて（１月１８日実施）
5年生：初発型非行防止・闇バイトについて（１０月１４日実施済）
6年生：飲酒・喫煙及び薬物乱用の防止（１１月４日実施）

〇「思いやりの心を育てる」人権教室：全学年実施
…法務局、札幌人権擁護協会主催（１１月１０~１１日実施）

学年に応じて、人権についての講話を聞いたり、DVD や紙芝居を見て登場人物の気持ちを考えたり、グループワークで考えを交流したりする活動を行います。

〇「いじめアンケート」の実施：全学年
１１月６日（金）に Chromebook を持ち帰り、家庭で回答します。実施後は、いじめの有無に関わらず、担任が児童一人一人と面談を行い、直接児童の声を聴く機会を設けています。

＊土曜参観・「ふくいのっこのつどい」について＊

１１月１４日（土）に土曜参観を行います。今年度は、全学年3校時を参観授業として公開します。

３校時…　１０：３５～１１：２０

※3校時終了後、11:30~12:30の間「ふくいのっこのつどい」を行います。参加は任意ですので、参加するのか、そのまま下校するのか等、事前にお子さんとご確認ください。

●詳しくは１０月９日配付の「土曜参観のお知らせ」をご覧ください。

＊とんで、ころがっチャオ!＊

昨年度まで「マット・跳び箱週間」として実施していましたが、名称を変更してリニューアルしました。下記の期間には、全学年で体育の学習内容を揃えるとともに、休み時間にも気軽に運動を行える場を設定します。子どもたちの体力向上につながればと考えています。

マット…１１月１７日～１１月２７日
跳び箱…１１月３０日～１２月１１日

＊個人懇談について＊

１１月27日(金)、30日（月）、12月１日(火)、3日(木)、4日(金)の5日間、個人懇談を行います。この5日間は、全校4時間授業となり、給食を食べ、13時15分頃下校します。

１１月5日(木)に担任より日程表を配付いたしますのでご確認ください。　懇談では、これまでのお子様の成長や今後の課題について交流したいと考えております。