



札幌市立福井野中学校

TEL 663-1155

学校ホームページ

<http://www.fukuino-j.sapporo-c.ed.jp/>



緑楓

令和8年6月12日

学校だより

第4号

学校における生徒たちへの支援体制について

教頭 伊藤 啓太

新年度がスタートしてから早いもので2か月になります。新たな学年・学級という環境の中で生徒たちは学習に行事、委員会・係活動や部活動など様々な活動に意欲的に取り組んでいます。目指す生徒像である「自律した自分づくり」のもと、生徒たちが主役となって主体的に取り組む姿が見られ、日々成長していく様子を実感できることが大変嬉しいです。

一方で、新しい環境での生活により、ストレスを感じている生徒たちも少なからずいるのではないかと思います。学校では、そうした生徒たちの「ストレス」「困り感」を軽減し、そして解消できるように教職員が組織的な支援体制を敷いています。そのような学校の組織的な支援体制には「SC（スクールカウンセラー）」「SSW（スクールソーシャルワーカー）」が大きな役割を果たしています。ここで、SCとSSWの役割についてご紹介いたします。

SCとSSWは札幌市によって各学校に配置されています。生徒たちが抱える問題のうち、学校だけでは解決が難しいような場合は、学校と関係機関の連携に加え、より専門的な知識をもつ方々にも協力をいただきながら支援していくことができます。そうした支援において、SCとSSWが担う役割は異なります。

SCは週に1回（本校では毎週火曜日）来校し、校内でカウンセリングを行っています。支援を必要としている生徒との面談を直接実施して心理的な観点からケアし、必要に応じて教職員への助言も行います。もちろん秘密は守られます。また、保護者の方との面談も行っています。担任をはじめ、学校を通じて予約をしていただくこととなります。是非積極的にご活用ください。

SSWは「保護者や教職員への支援・相談および情報提供」や「関係機関との連携」など、様々な場面において“つなぐ”役割を担っています。我々教職員も日頃から相談したり助言をいただくことがあり、「いじめ防止対策委員会」にも参加いただき、一緒に対応を考えたりもします。

このように、生徒たちへの支援のために教職員だけでなく、SCやSSWのような専門職の方々も「チーム」として学校に加わっています。広い視野と様々な視点から見るができるよう、体制にも工夫がなされています。学校とご家庭・地域に加え、関係機関とも一体となって生徒たちを支えていきたいと思っております。ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

	スクールカウンセラー (SC)	スクールソーシャルワーカー (SSW)
専門性	心理（臨床心理士など）	福祉（社会福祉士など）
主な対象	児童生徒の「心」	児童生徒を取り巻く「環境」
支援方法	個々の生徒へのカウンセリング・助言 （子どもの心のケア）	関係機関との連携・家庭訪問 （環境への働きかけ）
活動範囲	学校内中心	学校・家庭・地域・関係機関

1 学年校外学習

6月5日に1学年の校外学習が行われました。学校生活にも慣れ、学級のみならず班の仲間と共に札幌市内を研修して回り、教室では得られない学びを得てきました。公共交通機関を利用した移動に緊張もありましたが、各自がルールやマナーを意識して行動することができました。



3 学年見学旅行

6月2日～4日に3学年の見学旅行が行われました。台風6号の接近により、安全を優先した結果、事前の計画通りの研修とはいきませんでした。しかし突然の予定変更にも落ち着いた行動と理解を見せ、できる範囲の体験の中で多に楽しみ、自らの学ぶ力を高めてきました。



6 月行事予定

- | | |
|---------|------------------------------------------------------|
| 1日(月) | 3年結団式 |
| 2日～4日 | 3年見学旅行 |
| 4日(木) | 1年結団式 |
| 5日(金) | 1年校外学習、3年休業日 |
| 9日(火) | 避難訓練(3時間目)
春の研究集会(2学年授業、給食あり)
(1・3学年午前授業、給食なし) |
| 10日～12日 | 石拾いボランティア、福服リユース
授業公開(2～4時間目) |
| 16日(火) | 完全下校 |
| 17日(水) | 委員会・局会 |
| 18日(木) | 全校協議会 |
| 24日(水) | 全校道徳(3時間目) |
| 25日(木) | 内科検診、生徒会役員選挙公示日 |
| 26日(金) | 2年解団式 |
| 29日(月) | 3年解団式 |