令和９年度（2027年度）入学者選抜中学校版

道立高等学校を受検する生徒・保護者の皆さんへ



～特別な配慮を必要とする生徒の出願について～

入学者選抜における学力検査や入学後の学校生活等について、
生徒や保護者が特別な配慮を希望する場合の対応や流れなどは、次のようになっています。

◎ 出願前に行うこと（流れ）

① 生徒・保護者から中学校へ相談



在籍している中学校の先生に学力検査や面接、入学後の学校生活において必要とする特別な配慮について相談します。

② 中学校から高等学校へ相談



中学校は、生徒・保護者から相談のあった特別な配慮の内容や中学校で配慮している事項をまとめ、生徒が出願しようとしている高等学校に相談し、関係文書を送付します。

③ シミュレーション等の実施



特別な配慮の内容や実施方法が適切であり、実施に当たって支障等が生じないよう、高等学校と中学校が詳細を確認します。また、生徒・保護者、中学校及び高等学校の関係者等が一堂に会し、要望の内容について確認したり、シミュレーションを実施したりします。

④ 高等学校と道教委（学力向上推進課）との協議



高等学校と学力向上推進課が特別な配慮について協議し、内容や実施方法等を確定します。

⑤ 高等学校から中学校へ、中学校から保護者へ回答



高等学校から中学校へ、中学校から保護者へ特別な配慮の内容について伝えます。

※ 出願の際、出願情報電子申請システムの「入学者選抜における特別な配慮の希望の有無」で「有」を選択してください。

◎ 学力検査等においてこれまで実施した特別な配慮の例

受検者の状況等	特別な配慮の内容
視覚に障がいのある場合	・拡大鏡の使用 ・問題用紙の拡大　など
聴覚に障がいのある場合	・監督者の指示や英語の聞き取りテストが聞き取りやすいような座席の配置 ・補聴器の使用　など
知的障がいの場合	・面接時のホワイトボードの使用 ・個別に分かりやすく指示　など
肢体不自由の場合	・車いすの使用　など
糖尿病の場合	・室外での補食 ・保健室でのインスリンの注射　など
入院している場合	・入院先の病院での受検　など
日本語指導が必要な場合	・問題用紙等へのルビ振り　など
その他	・当該生徒及び保護者の要望により特別な配慮が必要と考えられるもの　など



◎ 特別な配慮に関するQ&A

Q1 特別な配慮を要望すると合否に影響を与えますか。

A1 入学者の選抜は、実施要項で示された資料（個人調査書、学力検査の成績、面接の結果等）を総合的に評価して行いますので、特別な配慮が合否に影響を与えることはありません。

Q2 特別な配慮について、いつまでに中学校へ相談すればよいですか。

A2 出願しようとする高等学校が未定の場合であっても、道立高等学校へ出願しようとする場合は、できる限り早く相談してください。可能な限り出願の受付前に協議を終えることができるようにお願いします。

Q3 出願後に怪我等により特別な配慮が必要となった場合、特別な配慮をしてもらえますか。

A3 怪我等により通常の受検が困難になった場合、速やかに中学校に相談してください。在籍中学校長が出願先の高等学校長に事情を説明し、当該高等学校長は、学校教育局学力向上推進課長と特別な配慮について協議します。

Q4 学力検査当日に急な体調不良等により特別な配慮が必要となった場合、別室受検等の特別な配慮はしてもらえますか。

A4 学力検査当日の急な体調不良等により通常の受検が困難になった場合、速やかに中学校又は出願先の高等学校に相談してください。状況に応じて特別検査室等で受検することは可能です。また、インフルエンザ等の感染症の罹患者のほか、月経随伴症状等、本人に帰責されない身体・健康上のやむを得ない理由等により本検査を受検できない場合は追検査の対象となりますので、中学校に相談してください。なお、本検査を一部でも受検した者は、原則として追検査の対象となりません。



◎ 相談窓口

○ 次のいずれかに相談してください。

・出願先の高等学校
・北海道教育庁学校教育局学力向上推進課学力向上政策係
　電話（011）204-5771（ダイヤルイン）
・各教育局教育支援課学校教育指導班
　https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/kyoikugyosei/kyoikukyoku/index.html
・北海道立特別支援教育センター
　https://www.tokucen.hokkaido-c.ed.jp



◎ 参考

○ 札幌市立高等学校については、次のところへお問合せください。
　札幌市教育委員会学校教育部教育課程担当課
　〒060-0002　北海道札幌市中央区北2条西2丁目STV北2条ビル3階
　電話（011）211-3891
　https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/school/senbatu/index.html
○ 札幌市以外の市町村立高等学校については、各市町村教育委員会へお問合せください。
○ なお、札幌市、知内町、羽幌町、奥尻町、音威子府村、三笠市、大空町、ニセコ町、日高町、浜中町及び幌加内町以外の市町村立高等学校の入学者選抜については、原則として「道立高等学校入学者選抜実施要項」に準じて実施されます。



北海道教育委員会

参考　北海道立高等学校学則別記第３号様式

※受検番号	（　　）

	収　入　証　紙	

※道立高等学校への出願者で収入証紙により納付する場合、貼り付けてください。市町村立高等学校に出願する場合は、各学校の指示に従い、入学検定料を納付してください。

入　学　願　書

年　月　日

様

出願者署名

保護者等署名

貴校に入学したいので、許可してください。

出願課程		出願学科	第１志望	第２志望	第３志望

出願者				保護者等		
	ふりがな 氏　名		生		ふりがな 氏　名	
	現住所				現住所	電話　番
	出身(在籍)中学校					
	中学校卒業(卒業見込)年月日				出願者との関係	

入学者選抜における特別な配慮の希望の有無	
全日制の課程の普通教育を主とする学科へ就学するときの区分	
備　考	

記入上の注意
「出願者署名」及び「保護者等署名」の欄については、自署とすること。

備考　用紙の大きさは、日本産業規格Ａ列４番縦型とする。
注　様式の外周線は、用紙の大きさを示すものである。

参考　北海道立高等学校学則別記第３号様式（手書き用）

※受検番号	（　　）

	収入証紙		※道立高等学校への出願者で収入証紙により納付する場合、貼り付けてください。市町村立高等学校に出願する場合は、各学校の指示に従い、入学検定料を納付してください。

入　学　願　書

令和　年　月　日

高等学校長　様

出願者署名

保護者等署名

貴校に入学したいので、許可してください。

出願課程	全日制の課程 定時制の課程	出願学科	第１志望	第２志望	第３志望
			科	科	科

出願者	ふりがな 氏名		昭和・平成　年 月　日生	保護者等	ふりがな 氏名	
	現住所	□□□-□□□□			現住所	□□□-□□□□ 電話　番
	出身(在籍) 中学校					
	中学校卒業 (卒業見込) 年月日				出願者 との関係	

入学者選抜における特別な配慮の希望の有無	有　・　無

全日制の課程の普通教育を主とする学科へ就学するときの区分	1　通学区域規則第２条による就学 2　通学区域規則第３条第１号による就学 3　通学区域規則第３条第２号による就学 4　通学区域規則第３条第３号による就学 5　通学区域規則第４条第１項第１号による就学 6　通学区域規則第４条第１項第２号による就学 7　通学区域規則第４条第１項第３号による就学 （「通学区域規則」とは、北海道立高等学校通学区域規則（平成16年北海道教育委員会規則第１号）をいう。） 8　（　　）による就学
備考	

記入上の注意

1　「出願課程」、「出願者の生年月日」、「入学者選抜における特別な配慮の希望の有無」及び「全日制の課程の普通教育を主とする学科へ就学するときの区分」の欄は、該当する文字又は記号を○で囲むこと。

2　「出願者」の欄の中学校には義務教育学校の後期課程及び中等教育学校の前期課程を含むものとし、中等教育学校の前期課程の場合は、「卒業」を「修了」と読み替えること。

3　北海道立高等学校通学区域規則に準じない、全日制の課程の市町村立高等学校を受検する場合、「全日制の課程の普通教育を主とする学科へ就学するときの区分」の８を○で囲み、括弧内に該当する市町村の通学区域規則等を記入すること。なお、この場合、普通教育を主とする学科に限らないこと。

4　※印の欄は記入しないこと。

備考　用紙の大きさは、日本産業規格Ａ列４番縦型とする。
注　様式の外周線は、用紙の大きさを示すものである。

別記様式１（日本産業規格Ａ４縦型）

写　真　台　紙

※受検番号	（　　）

ふりがな 出願者氏名	
出身（在籍）中学校	
出願する 高等学校	（※　　高等学校）
出願課程	
出願学科	（※　　科）

写真を貼る位置

（写真は縦７センチメートル、横５センチメートル、出願前６か月以内に上半身を正面から撮影したもの）

（注）　１　出身（在籍）中学校には義務教育学校の後期課程及び中等教育学校の前期課程を含むものとすること。
　　２　※印の欄は記入しないこと。

令和９年度（2027年度）受検票

※受検番号	（　　）

出願者氏名	
出身(在籍) 中学校	
出願する 高等学校	（※　　高等学校）
出願課程	
出願学科	（※　　科）

（注）１　出身（在籍）中学校には義務教育学校の後期課程及び中等教育学校の前期課程を含むものとすること。
　　２　※印の欄は記入しないこと。

学力検査実施校における検査時間等

検査時間	３月３日・(水) 受検場入室　8:40まで 第１部　国語　9:20 ～ 10:15 第２部　数学　10:35 ～ 11:30 第３部　社会　11:50 ～ 12:45 第４部　理科　13:35 ～ 14:30 第５部　英語　14:50 ～ 15:45
持参品	ア　受検票 イ　鉛筆（シャープペンシルを含む。）、消しゴム、定規（分度器の付いていないもの）、コンパス及び鉛筆削り なお、計算機（時計型、ペンシル型を含む。）、携帯電話（スマートフォンを含む。）、辞書機能付時計、ウェアラブル端末（スマートウォッチを含む。）等、学力検査の公正を損なうおそれのあるものの持込みは認めない。 ウ　上履き及び昼食

（注）１　学力検査を実施しない選抜を行う場合については、別途連絡する。
　　２　推薦入学者選抜における面接の時間等については、別途連絡する。

公立高校の入試の仕組みについて

資料

（1） 高校の合否はどうやって決められるのか？

中学校から提出する「個人調査書」と「学力検査（入試）の得点」で選抜されます。基本的にはこの二つのデータを同等に扱って総合的に判断し、上位のものから順に合格者を決めていきます。個人調査書には教科の成績（評定）や行動・生活の記録、特別活動の記録、出欠状況などが記入されます。入学者の選抜に使われる「教科の成績（評定）」は次のような方法で「学習点（一般に内申点と言われます）」に換算されます。それを２０点きざみで最高点から順にA～Mの１３段階に区切られたものが学習点のランク（内申ランク）です。

ア （１年学年末評定、各教科の合計）×２
イ （２年学年末評定、各教科の合計）×２
ウ （３年学年末評定、各教科の合計）×３
⇒ ア、イ、ウ の合計（学習点）

学習点ランク

A(315～296) B(295～276) C(275～256) D(255～236) E(235～216)
F(215～196) G(195～176) H(175～156) I(155～136) J(135～116)
K(115～ 96) L(95～ 76) M(75～ 63)

たとえば 福井出 学くんの学習点は

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	合計	2倍or3倍	学習点
1年	4	4	3	3	4	5	3	3	2	31	ア 62	
2年	3	4	3	4	4	4	3	3	3	31	イ 62	
3年	4	4	4	4	4	4	3	3	3	33	ウ 99	223
											ランク	E

お子さんの学習点を計算してみてください。

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	合計	2倍or3倍	学習点
1年											ア	
2年											イ	
3年											ウ	
											ランク	

※今回、１年生は前期を７倍、２年生は１年学年末を２倍、２年前期を５倍で計算してください。

前述の方法で算出した学習点を縦軸に入試当日の学力点（入試点）を横軸に取った下の表を相関表と言います。この相関表を用いて入学者（合格者）が選抜されることになります。（あくまでも一例です。）

学習点＼学力点		1	2	3	4	5	6	7
		500-481	480-461	460-441	440-421	420-401	400-381	380-361
A	315～296				○	15% ☆	●	
B	295～276		70%		○	☆ ●		
C	275～256				○	☆ ●		
D	255～236	○	○	○	○ ◆	●		
E	235～216		15%	★	★			
F	215～196	●	★ ●	●	●			
G	195～176							

○は合格 ●は不合格 ◆はボーダー ☆は学習点重視 ★は学力点重視となります。

（2）学校裁量を取り入れた合否の判定方法

各高校の考えで実施する入学選抜の内容を決めることができます。これを学校裁量といいます。傾斜配点、英語の聞き取りテスト、実技、作文、学力検査と個人調査書の「各教科の評定」との重視の割合など、様々です。

①傾斜配点とは：学力検査は５教科各 100 点満点で実施します。理数科や英語科など普通科以外の学科では、各高校の考えで特定の教科を 150 点満点や 200 点満点として扱うことができるようになります。これを傾斜配点といいます。

【傾斜配点の例】英語に 2.0 倍の比重をかける場合

傾斜配点がない場合

国語	数学	社会	理科	英語	合計
80	70	77	73	90	390

傾斜配点がある場合

国語	数学	社会	理科	英語	合計
80	70	77	73	180	480

②英語の聞き取りテストとは

各高校の考えで、英語の聞き取りテストを行う場合があります。配点は 100 点のうちの 30～35 %（30～35 点）程度。問題は全道同じ。

③学力検査と個人調査書の「各教科の評定」の重視の割合

入試の合否は次の３通りの方法で決めます。

その１： 定員の 70% → 個人調査書の「学習点」と「学力点」を同等に見る。
その２： 定員の 15% → 「学習点」を重視。（上の相関表の☆印）
その３： 定員の 15% → 「学力点」を重視。（上の相関表の★印）

令和９年度（2027年度）公立高等学校入学者選抜における

学校裁量についての実施予定一覧表

（札幌市立・知内町立・奥尻町立・音威子府村立・三笠市立・大空町立・浜中町立・ニセコ町立高等学校を除く）

【表の見方】

数字が書かれている学科で推薦入学者選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。「＊」を付している数字は、募集人員から連携型入学者選抜による合格内定者数を減じた数のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。

推薦入学者選抜では、全ての学科で面接が実施されます。実施形態を〇で記入しています。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
（例） 数・理・英(1.5)
数学、理科、英語の3教科について、その得点をそれぞれ1.5倍にして各150点満点となります。

一般入学者選抜における選抜

15% 学力検査の成績を重視
15% 個人調査書等を重視
70% 個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績を同等にみる
定員

学区	学校名	学科名	推薦入学者選抜														一般入学者選抜										
			推薦枠（%程度）	面接		面接以外に実施する項目				個人調査書							学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目					
				個人	集団	英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	総合的な学習の時間	特別活動	総合所見等				学力検査の傾斜配点	実技	面接			学力検査の成績を重視	個人調査書等を重視			面接等	
													奉仕活動	スポーツ活動、文化活動	資格・検定試験等	その他			全員		過年度卒		評定：学力	個人調査書			
																			個人	集団	個人	学力：評定		特別活動の記録	総合所見等		
																	教科（倍率）										

選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。

普通教育を主とする学科以外の学科については、道内全域です。

学校名・学科名の表記は、6月に発表の公立高等学校配置計画案に基づいています。

英語の聞き取りテスト、英語による問答、実技、作文のうち、学校裁量で行う項目について〇を記入しています。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって評価の対象とする項目に〇（「その他」については具体的な内容）を記入してあります。「総合所見等」の評価の観点は、活動歴や大会、資格・検定試験等の結果のみではなく、活動からうかがうことのできる生徒の長所、個性や意欲、能力などとし、それぞれの観点をバランスよく評価することとします。

※なお、スポーツ活動・文化活動には、学校部活動や地域クラブ活動を含みます。

実施する内容に〇を記入しています。「過年度卒」の〇は、過年度卒業者のみを対象とした面接の実施を表しています。

学力検査の成績と個人調査書の「各教科の評定」の記録との重視の比率を表します。

個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績との重視の比率を表します。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって参考とする項目を〇で記入しています。

注）今後発表される市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区		学校名	学科名	推薦入学者選抜															一般入学者選抜									
					面接		面接以外に実施する項目				個人調査書								学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目				
															総合所見等						面接			学力検査の成績を重視	個人調査書等を重視			
																					全員		過年度					
				推薦枠（%程度）	個人	集団	英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	総合的な学習の時間	特別活動	奉仕活動	スポーツ活動、文化活動	資格・検定試験等	その他	学力検査の傾斜配点 教科（倍率）	実技	個人	集団	個人	学力：評定	評定：学力	特別活動の記録	総合所見等	面接等
空知	南	岩見沢東	普通	10	○						○	○	○	○	○	○								10：0	6：4			
			文理探究	20	○						○	○	○	○	○	○								10：0	6：4			
		月形	普通	40	○						○	○	○	○	○	○					○			8：2	8：2	○	○	面接
		夕張	普通	10	○					○	○	○	○	○	○	○					○			9：1	7：3	○	○	面接
		長沼	普通	－																	○			8：2	8：2	○	○	面接
		栗山	普通	40	○						○		○								○			8：2	6：4			面接
		岩見沢緑陵	普通	40	○						○	○	○	○	○	○					○			9：1	6：4	○	○	面接
			情報コミュニケーション	50	○						○	○	○	○	○	○					○			9：1	6：4	○	○	面接
	北	滝川	普通	10	○			○			○	○	○	○	○	○								10：0	6：4			
			理数	30	○			○			○	○	○	○	○	○			国・数・英(1.5)					10：0	6：4			
		砂川	普通	30	○						○	○	○	○	○	○					○			9：1	6：4	○	○	面接
		芦別	普通	30	○						○	○	○	○	○	○					○			8：2	8：2	○	○	面接
		深川西	普通	－																		○		9：1	8：2	○	○	
		滝川西	普通	30	○						○	○	○	○	○	○						○		9：1	6：4			
			情報マネジメント	50	○						○	○	○	○	○	○						○		9：1	6：4			
		岩見沢農業	農業科学	90	○						○	○	○	○	○	○					○			7：3	7：3	○	○	面接
			畜産科学	90	○						○	○	○	○	○	○					○			7：3	7：3	○	○	面接
			食品科学	90	○						○	○	○	○	○	○					○			7：3	7：3	○	○	面接
			農業土木工学	90	○						○	○	○	○	○	○					○			7：3	7：3	○	○	面接
			環境造園	90	○						○	○	○	○	○	○					○			7：3	7：3	○	○	面接
			森林科学	90	○						○	○	○	○	○	○					○			7：3	7：3	○	○	面接
			生活科学	90	○						○	○	○	○	○	○					○			7：3	7：3	○	○	面接
		深川東	生産科学	90	○						○	○	○	○	○	○					○			8：2	8：2	○	○	面接
		新十津川農業	農業・生活	90	○						○										○			8：2	8：2	○	○	面接
		滝川工業	電子機械	50	○						○	○	○	○	○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接
			電気	50	○						○	○	○	○	○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接
		美唄聖華	衛生看護	50	○						○		○	○	○						○			8：2	7：3	○		
		美唄尚栄	総合	50	○						○	○	○	○	○	○					○			9：1	9：1	○	○	面接

注）今後発表される市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区	学校名	学科名	推薦入学者選抜															一般入学者選抜									
			推薦枠（%程度）	面接		面接以外に実施する項目				個人調査書							学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目				
													総合所見等						面接				個人調査書等を重視			
				個人	集団	英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	総合的な学習の時間	特別活動	奉仕活動	スポーツ活動、文化活動	資格・検定試験等	その他	学力検査の傾斜配点 教科（倍率）	実技	全員 個人	全員 集団	過年度卒 個人	学力検査の成績を重視 学力：評定	評定：学力	個人調査書 特別活動の記録	個人調査書 総合所見等	面接等
石狩	札幌東	普通	—																			8：2	6：4			
	札幌西	普通	—																			10：0	6：4			
	札幌南	普通	—																			10：0	6：4	○	○	
	札幌北	普通	—														数・英(2.0)				○	9：1	6：4			
	札幌月寒	普通	—																			9：1	6：4	○	○	
	札幌啓成	普通	10	○			○			○	○	○	○	○	○							10：0	6：4	○	○	
		理数	30	○			○			○	○	○	○	○	○		数・理・英(1.5)					10：0	6：4	○	○	
	札幌北陵	普通	30	○						○	○	○	○	○	○						○	8：2	6：4			
	札幌手稲	普通	20	○						○		○	○	○	○						○	8：2	6：4	○	○	
	札幌丘珠	普通	30	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	8：2	○	○	面接
	札幌西陵	普通	10	○						○	○	○	○	○	○						○	8：2	6：4	○	○	
	札幌白石	普通	20	○						○		○		○	○							9：1	6：4	○	○	
	札幌東陵	普通	10	○						○		○	○	○	○						○	9：1	6：4	○	○	
	札幌南陵	普通	—																○			6：4	6：4	○	○	面接
	札幌東豊	普通	—																○			6：4	9：1	○	○	面接
	札幌真栄	普通	20	○						○		○		○	○					○		9：1	6：4	○	○	面接
	札幌あすかぜ	普通	—																	○		6：4	9：1	○	○	面接
	札幌稲雲	普通	—																		○	9：1	6：4	○	○	
	札幌英藍	普通	20	○						○	○	○	○	○	○						○	8：2	6：4	○	○	
	札幌平岡	普通	—																		○	9：1	6：4	○	○	
	札幌白陵	普通	20	○						○		○	○	○					○			6：4	9：1	○	○	面接
	札幌国際情報	普通	30	○						○		○		○	○					○		9：1	6：4			面接
		国際文化	50	○			○			○		○		○	○		英(2.0)			○		9：1	6：4			面接
		理数工学	50	○						○		○		○	○					○		9：1	6：4			面接
		グローバルビジネス	50	○						○		○		○	○					○		9：1	6：4			面接
	江別	普通	—																○			8：2	6：4	○	○	面接
		事務情報	50	○						○				○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
		生活デザイン	50	○						○				○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
	野幌	普通	20	○					・	○	○	○	○	○	○				○			6：4	8：2			面接
	大麻	普通	30	○						○		○	○	○	○							9：1	6：4	○	○	
	千歳	普通	20	○						○	○	○	○	○	○						○	8：2	6：4	○	○	
		国際教養	50	○			○			○	○	○	○	○	○		英(1.5)				○	8：2	6：4	○	○	
		国際流通	50	○						○	○	○	○	○	○						○	8：2	6：4	○	○	
	北広島	普通	30	○						○	○	○	○	○	○							10：0	6：4			
	北広島西	普通	—																	○		6：4	8：2			面接
	石狩南	普通	—																		○	9：1	6：4			
	当別	普通	40	○						○	○	○	○	○	○				○			9：1	6：4			面接
		園芸デザイン	90	○						○	○	○	○	○	○				○			9：1	6：4			面接
		家政	50	○						○	○	○	○	○	○				○			9：1	6：4			面接

注）今後発表される市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区	学校名	学科名	推薦入学者選抜														一般入学者選抜										
				面接		面接以外に実施する項目				個人調査書							学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目					
														総合所見等						面接			学力検査の成績を重視	個人調査書等を重視			
			推薦枠（%程度）	個人	集団	英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	総合的な学習の時間	特別活動	奉仕活動	スポーツ活動、文化活動	資格・検定試験等	その他	学力検査の傾斜配点 教科（倍率）	実技	全員 個人	全員 集団	過年度卒 個人	学力：評定	評定：学力	個人調査書 特別活動の記録	個人調査書 総合所見等	面接等
石狩	恵庭南	普通	20	○						○		○		○	○					○		9：1	9：1	○	○	面接
		体育	80	○				○		○				○	○			○		○		10：0	10：0	○	○	面接・実技
	恵庭北	普通	20	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	6：4			
	札幌工業	機械	50	○						○	○	○	○	○	○	行動の記録			○			8：2	6：4	○	○	面接
		電気	50	○						○	○	○	○	○	○	行動の記録			○			8：2	6：4	○	○	面接
		建築	50	○						○	○	○	○	○	○	行動の記録			○			8：2	6：4	○	○	面接
		土木	50	○						○	○	○	○	○	○	行動の記録			○			8：2	6：4	○	○	面接
	札幌琴似工業	電子機械	50	○						○		○		○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接
		電気	50	○						○		○		○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接
		情報技術	50	○						○		○		○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接
		環境化学	50	○						○		○		○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接
	札幌東商業	流通経済	50	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接
		国際経済	50	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接
		会計ビジネス	50	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接
		情報処理	50	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接
	石狩翔陽	総合	50	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	8：2	○	○	面接
	札幌厚別	総合	50	○						○		○	○	○	○					○		8：2	8：2			面接
	千歳北陽	総合	50	○						○	○	○	○	○	○				○			6：4	9：1	○	○	面接
後志	小樽潮陵	普通	—																		○	9：1	6：4			
	小樽桜陽	普通	20		○				○	○		○		○	○						○	9：1	6：4	○	○	
	岩内	普通	30	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
		地域産業ビジネス	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
	寿都	普通	—																○			10：0	6：4	○	○	面接
	蘭越	普通	30	○						○	○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○	面接
	倶知安	普通	20	○					○	○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接
	倶知安農業	生産科学	90	○						○	○	○	○	○	○				○			6：4	8：2	○	○	面接
	小樽未来創造	機械電気システム	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
		建設システム	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
		流通マネジメント	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
		情報会計マネジメント	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
	小樽水産	海洋漁業	90	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接
		水産食品	90	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接
		栽培漁業	90	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接
		情報通信	90	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接
	余市紅志	総合	50	○						○	○	○	○	○	○				○			10：0	10：0	○	○	面接

注）今後発表される市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

令和9年度（2027年度）公立高等学校推薦入学者選抜実施校における

全日制課程の「入学者の受入れに関する方針等」一覧表

（札幌市立・知内町立・奥尻町立・音威子府村立・三笠市立・大空町立・浜中町立・ニセコ町立高等学校を除く）

推薦枠の「＊」は、募集人員から連携型入学者選抜による合格内定者数を減じた数に対する推薦枠の割合を意味する。

各高等学校では、スクール・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針）を、**それぞれの学校のウェブページ等で公表**しています。

学区		学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
空知	南	岩見沢東	普通	１０％	次の全てを満たす生徒 1　高い志と好奇心を持って、主体的に学びに向かう生徒 2　他者と積極的に関わって自らを高め、将来社会に貢献したいという意欲のある生徒 3　試行錯誤しながら粘り強く取り組み、前向きに物事を捉えようとする生徒
			文理探究	２０％	
		月形	普通	４０％	次のいずれかに該当する生徒 1　自らの可能性を信じ、月形高校で学びたいという意思を持つ生徒 2　多様性を受け入れ、他人や自分を大切にできる生徒 3　夢を探し、実現に向け努力する生徒
		夕張	普通	１０％	次の全てに該当する生徒 1　進路実現を目指し、勉学に励むことができる生徒 2　何事にも粘り強く取り組む生徒 3　多様性を受け入れられる生徒 4　チャレンジ・モア・スピリットを実現できる生徒
		栗山	普通	４０％	基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1　高校で学ぶ動機が明確であり、進路実現に向けて、努力を惜しまない生徒 2　栗山町の自然や暮らし、介護・福祉に興味・関心があり、地域の課題解決に主体的に取り組む生徒 3　多様な体験を通して豊かな人間性や社会性を培い、他者と協働して充実した学校生活を送る意思のある生徒
		岩見沢緑陵	普通	４０％	次の全てを満たす生徒 1　本校の教育目標とスクール・ミッションを理解し、真摯に学習に取り組む姿勢を有していること 2　周囲と協働して課題解決に取り組み、自己の未来を追求する意欲があること
			情報コミュニケーション	５０％	次の全てを満たす生徒 1　本校の教育目標とスクール・ミッションを理解し、真摯に学習に取り組む姿勢を有していること 2　周囲と協働して課題解決に取り組み、自己の未来を追求する意欲があること 3　商業に関して強い興味・関心があり、明確な目標意識と意欲のある生徒を求める
	北	滝川	普通	１０％	次の両方を満たす生徒 1　高い志と真理を追求する知的探究心を持ち、意欲的に学習に取り組む生徒 2　生徒会活動や学校行事、部活動等に積極的に参加できる生徒
			理数	３０％	
		砂川	普通	３０％	単位制高校の特色を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1　自己や地域の課題に真摯に向き合い、多様な他者と積極的に協働して探究活動に意欲的に取り組もうとする生徒 2　生徒会活動や部活動、資格取得に意欲的に取り組むなど、自ら目標に向かい主体的に高校生活を送ろうとする生徒
		芦別	普通	３０％	次のいずれかに該当する生徒 1　高い志を持ち、主体的に学び、進路実現に向かうことができる生徒 2　生徒会活動や部活動、学校行事等に積極的に取り組むことができる生徒 3　地域の自然や暮らし、産業等に興味関心があり、地域の資源を活用し地域の課題解決に意欲的に関わることができる生徒

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
石狩	札幌啓成	普通	１０％	本校で学ぶ動機が明確であり、何事にも幅広く興味・関心を持ち、主体的に取り組む資質・能力を有する次の全てを満たす生徒 1　学習及び諸活動に真摯に取り組む生徒 2　リーダーとしての資質を有する生徒 3　高い進路意識を持ち邁進する生徒
		理数	３０％	本校で学ぶ動機が明確であり、何事にも幅広く興味・関心を持ち、主体的に取り組む資質・能力を有する次の全てを満たす生徒 1　学習及び諸活動に真摯に取り組む生徒 2　高い進路意識を持ち邁進する生徒 3　グローバルに活躍する科学技術系リーダーとしての資質を有する生徒 4　優れたコミュニケーション能力、高い汎用能力などの資質を有する生徒
	札幌北陵	普通	３０％	基本的生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1　大学進学等、将来への目的意識をしっかり持ち、何事にも積極的で、絶えず向上しようとする熱意のある生徒 2　スポーツ・文化芸術・生徒会活動等にも積極的に取り組み、今後もリーダーシップを発揮し活躍できる生徒
	札幌手稲	普通	２０％	次のいずれかに該当する生徒 1　高い目的意識を持ち、大学進学等に向けた発展的な学習に取り組む学習意欲にあふれた生徒 2　スポーツ・文化芸術・生徒会活動等に積極的に取り組み、大学進学等に向けた学習との両立を図る活動意欲にあふれた生徒
	札幌丘珠	普通	３０％	次のいずれかに該当する生徒 1　自己の成長と進路目標実現に向かって意欲的に学習する生徒 2　部活動や生徒会活動等に積極的に参加し、自己実現を目指す生徒 3　国際文化交流への関心が高く、積極的に交流活動に参加する生徒
	札幌西陵	普通	１０％	次に示すような姿勢を持つ生徒の入学を期待する。 1　学ぶ意欲を持ち、基礎・基本の知識・技能を身に付けようと努力する生徒 2　身に付けた知識・技能を、現実の課題解決のために活用し、思考・判断・表現しようとする生徒 3　自らの理想を持ち、その実現の為に挑戦しようとする生徒 4　多様な人々と協働して、課題解決をしようとする生徒
	札幌白石	普通	２０％	次に示す生徒の入学を期待する。 ○　日々の努力を大切に積み重ね、自己の可能性に挑戦し続ける生徒 ○　学習と部活動等の課外活動との両立を目指し、文武両道の精神で学校生活を送る意欲を持った生徒
	札幌東陵	普通	１０％	次の全てを満たす生徒 1　明確な進路目標を持ち、日々の努力を大切に積み重ね、様々な課題の解決に向けて自ら考え、主体的・協働的に学び続ける生徒 2　基本的な生活習慣を身に付け、生徒会活動やスポーツ、文化・芸術、社会貢献活動等に継続的に取り組み、個性を伸ばそうとする生徒
	札幌真栄	普通	２０％	次の全てを満たす生徒 1　将来を見据え、自主的・意欲的に学習に取り組む生徒 2　様々な活動に積極的に取り組み、学習との両立を図る生徒 3　多様性を認め、お互いの存在を尊重しようとする生徒
	札幌英藍	普通	２０％	基本的な生活習慣を身に付け、正しい判断力と行動力をもち、次のいずれかに該当する生徒 1　進路目標が明確で、その実現に向けて絶えず意欲的に努力しようとする生徒 2　学校生活を通して、学習、部活動、生徒会活動等で活躍しようとする生徒
	札幌白陵	普通	２０％	学業、人物とも優秀で、次の全てを満たす生徒 1　自分の意志で学習に取り組む生徒 2　他者と共に学び合い、お互いに成長したいと考える生徒 3　社会に貢献するために自分の力を高めたいと考える生徒

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
石狩	札幌国際情報	普通	３０％	普通科の目標 探究的な学びを通じて、知識や技能の習得と活用を繰り返しながら、社会の課題に対して当事者意識を持ち、多様な他者と協働して考え、議論し、より良い解決策を見いだすことで、未来を創造する主体として行動しようとする態度を養う。 1　礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2　旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3　学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
		国際文化	５０％	国際文化科の目標 異文化への深い理解と多文化共生への意識を高め、広い視野でグローバルな課題の解決に向けて主体的に議論し、積極的に発信できる人材を育成する。 1　礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2　旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3　学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
		理数工学	５０％	理数工学科の目標 工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、グローバル社会における工業の意義や役割を理解させるとともに、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的、合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。 1　礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2　旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3　学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
		グローバルビジネス	５０％	グローバルビジネス科の目標 商業に関する各分野についての知識と技術を習得させ、起業の精神にあふれ、国内はもとより国際社会におけるビジネス活動に適切に対応するために必要な能力と態度を育てる。 1　礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒 2　旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒 3　学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒
	江別	事務情報	５０％	次のいずれかに該当する生徒 1　教科学習にとどまらず、部活動や生徒会活動に積極的に参加する意思を持つ生徒 2　社会における多様性を理解し、協働的に動く生徒 3　自分の暮らす地域に興味を持ち、地域の未来を主体的に考える生徒 4　変化を恐れず、自己変革に努めようとする生徒 5　教科学習はもとより、様々な学校教育活動において積極的に取り組む生徒 6　学科の特性・専門性を理解し、知識と技能の修得を目指した生徒 7　社会の多様性を理解し、主体的にＩＣＴ社会での活躍を目指した生徒
		生活デザイン	５０％	次のいずれかに該当する生徒 1　教科学習にとどまらず、部活動や生徒会活動に積極的に参加する意思を持つ生徒 2　社会における多様性を理解し、協働的に動く生徒 3　自分の暮らす地域に興味を持ち、地域の未来を主体的に考える生徒 4　変化を恐れず、自己変革に努めようとする生徒 5　教科学習はもとより、様々な学校教育活動において積極的に取り組む生徒 6　学科の特性・専門性を理解し、知識と技能の修得を目指した生徒 7　社会の多様性を理解し、主体的に実社会での活躍を目指した生徒
	野幌	普通	２０％	次の全てを満たす生徒 1　客観性を持ち社会に貢献しようとする生徒 2　自ら考え、向上心を持ち、努力を継続しようとする生徒 3　多様性を認め、お互いの存在を尊重しようとする生徒
	大麻	普通	３０％	次のいずれかに該当する生徒 1　自分の進路に対する明確な目標を持ち、主体的に学習に取り組むことのできる生徒 2　基本的生活習慣が身に付いており、部活動・生徒会活動等に積極的・意欲的に取り組むことのできる生徒

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
石狩	札幌工業	機械	５０％	次のいずれかに該当する生徒 1　工業に対する興味関心があり、本校で学習したいという意欲を持った生徒 2　学習に積極的に取り組み、進路目標が明確で健全な高校生活を送る意欲を持っている生徒
		電気	５０％	
		建築	５０％	
		土木	５０％	
	札幌琴似工業	電子機械	５０％	次の全てを満たす生徒 1　ものづくりに興味があり、技術を習得し、将来、地域社会に貢献し、活躍しようと考えている生徒 2　将来に向けて目標を持ち、何事にも積極的に取り組もうとする生徒 3　自分自身を大切にするとともに、他者を尊重できる生徒
		電気	５０％	
		情報技術	５０％	
		環境化学	５０％	
	札幌東商業	流通経済	５０％	次のいずれかに該当すること 1　ビジネスに興味・関心を持ち、持続的に学習に取り組む生徒 2　基本的生活習慣を身に付け、何事にも積極的に取り組む生徒 3　課題解決に自ら積極的に、他者と協調して取り組む生徒
		国際経済	５０％	
		会計ビジネス	５０％	
		情報処理	５０％	
	石狩翔陽	総合	５０％	次のいずれかに該当する生徒 1　将来の夢や目標を持ち、または自ら見つけようとする強い意志を持ち、実現に向けて学習に意欲的に取り組もうとする生徒 2　学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域社会との交流等、様々な活動に積極的に取り組もうとする生徒 3　困難なことに対してもあきらめずにやり抜こうとする生徒 4　善悪の判断や思いやりの心を持ち、仲間と協力して学校生活を送ることができる生徒
	札幌厚別	総合	５０％	次の全てを満たす生徒 1　将来の夢を持ち、それに向かって意欲的に学習に取り組む生徒 2　学校行事、生徒会活動、部活動、地域社会との交流等、様々な活動に積極的に取り組む生徒 3　人や文化・芸術の多様性を理解し、地域・他者とのつながりを大切にできる生徒
	千歳北陽	総合	５０％	本校の系列（本校ではクラウドと呼ぶ）に置く科目を有効に活用でき、次に示すような姿勢を持つ生徒の入学を期待する。 1　地域の課題解決に向かって主体的に学びを深めようとする生徒 2　夢の実現に向かって挑戦し、努力を続けようとする生徒 3　自らを律し、多様な人々と協働しようとする生徒

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
後志	小樽桜陽	普通	２０％	基本的生活習慣が身に付いており、自ら課題を見出し、自ら解決に向け努力する、次のいずれかに該当する生徒 1　大学進学等の明確な進路目標の実現に向け粘り強く努力する生徒 2　学習はもとより、生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒
	岩内	普通	３０％	次のいずれかに該当する生徒 ○　豊かな心を持ち、多様な人々と協働しながら高い目標をもって学ぶ生徒 ○　地域の課題を解決する意欲を持ち、自己実現のために必要な資質能力の向上に積極的な生徒
		地域産業ビジネス	５０％	
	蘭越	普通	３０％	次のいずれかに該当する生徒 1　進路実現や資格取得など明確な目標を持ち、主体的に学習に取り組む生徒 2　他者と協力し認め合いながら、進んで自らを高める意欲のある生徒 3　規範意識と自立心を備え、活気ある学校生活を送ろうとする生徒
	倶知安	普通	２０％	本校における単位制の特色を理解し、大学進学等将来の進路目標を明確に持って主体的に学習に取り組むとともに、部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組み、充実した学校生活を送る意欲のある生徒
	倶知安農業	生産科学	９０％	次のいずれかに該当する生徒 1　農、食、環境への興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組む生徒 2　将来の進路実現を目指し、学業に積極的に取り組む生徒 3　諸活動（ボランティア、コンクール、発表会など）などに積極的に参加する生徒 4　他者を思いやる心を持ち、仲間と協力して充実した高校生活を送ろうとする生徒
	小樽未来創造	機械電気システム	５０％	次の全てに該当する生徒 1　基本的な生活習慣が確立され、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒 2　目的意識を持ち、未来の夢や希望に向かって新しい価値を創造し、切り拓くことに挑戦しようとする生徒 3　地域との交流・学校行事・部活動に積極的に参加し、自分を高めようとする生徒
		建設システム	５０％	
		流通マネジメント	５０％	
		情報会計マネジメント	５０％	
	小樽水産	海洋漁業	９０％	次のいずれかに該当する生徒 1　自己の未来像を探究し、目標に向かって努力する生徒 2　礼節を重んじ、基本的生活習慣を身に付けた生徒 3　粘り強く努力し、忍耐力のある生徒 4　誠実で、他者を思いやることのできる生徒
		水産食品	９０％	
		栽培漁業	９０％	
		情報通信	９０％	
	余市紅志	総合	５０％	次のいずれかに該当する生徒 1　中学校までに将来の進路目標が見つかっていなくても、本校に入学してから、自らの在り方・生き方を仲間や教員とともに、地域をステージとした様々な体験的な活動を通じて探究し、自ら進路目標を決定し、進路実現を果たそうとする生徒 2　自らの考えや思いをことばや創作物などのパフォーマンスによって他の人に伝えたり、他の人の考え方や思いをよく見聞きして想像したりしながら理解を深め、年齢、性別、国籍や文化の違いを超えて人とのつながりを持ちたいと考えている生徒 3　これまで、自分に自信が持てなかったり、自分の良さを見つけられずにいたとしても、高校で身に付ける基礎的・基本的な知識や技能を様々な体験の場で活用して、自分の良さや活躍場面を発見し、将来自分らしく、たくましく生きていきたいと考えている生徒

令和9年度(2027年度)公立高等学校推薦入学者選抜実施校における

定時制課程の「入学者の受入れに関する方針等」一覧表

定時制課程の高等学校のうち、次の学校・学科で推薦入学者選抜を行います。

(北海道有朋高等学校、札幌市立高等学校、日高町立高等学校を除く)
※ 推薦入学者選抜における入学枠は、募集人員の30%程度の数とします。

各高等学校では、スクール・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針)を、**それぞれの学校のウェブページ等で公表**しています。

管内	学校名	学科名	入学者の受入れに関する方針
石狩	札幌東	普通	次の全てに該当する生徒 1 学ぶ意欲、姿勢を持ち、粘り強く学習に取り組む生徒 2 互いの立場を理解し認め合い、ともに向上しようとする生徒 3 特別活動や課外活動等に意欲的に挑戦できる生徒
	札幌西	普通	「夜間定時制高校」の特色を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1 目標に向かって絶えず努力する生徒 2 自分で考え正しく判断し、進んで行動できる生徒 3 進路目標実現のための学力を身に付けようとする生徒
	札幌南	普通	次の全てに該当する生徒 1 学ぶ意欲を持ち、最後まで粘り強く学習に取り組もうとする人 2 思いやりの心をもち、よりよい人間関係を構築しようとする人 3 規律と礼儀を守り、善悪のけじめがつけられる人
	札幌北	普通	次の両方に該当する生徒 1 多様性を尊重し、仲間を大切にできる生徒〈寛容・良識〉 2 学ぶ姿勢を持ち、未来を信じて挑戦できる生徒〈進取〉
	札幌月寒	普通	基本的な生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1 働きながら学ぶ意欲を持ち、部活動や生徒会活動に積極的に取り組む生徒 2 自らの興味・関心や進路目標を踏まえて、意欲的に学校生活を送ることができる生徒
	札幌琴似工業	工業(電子機械) 工業(電気)	基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 高校で4年間じっくり基礎から学びたい人 2 ものづくりに興味がある人
後志	小樽潮陵	普通	次のいずれかに該当する生徒 1 義務教育段階の学び直しを含め基礎学力を身に付けたい生徒 2 毎日の学びを通して高校を卒業したいという意志を持った生徒 3 学業の必要性を感じ再挑戦しようとする生徒 4 自分の夢や将来の希望を持ち、その実現に向けて継続的に努力する生徒 5 学校行事や生徒会活動等を大切にし、学校生活に意欲的に取り組む生徒
胆振	室蘭栄	普通	次の全ての項目に該当すること 1 高校生活に目標を持ち、自ら学ぼうとする生徒 2 学校行事等に積極的に参加し、自らを向上させようとする生徒 3 基本的な生活習慣を整え、規則正しい生活を送ろうとする生徒
渡島	函館中部	普通	次のいずれかに該当する生徒 1 学習と仕事を両立させ、充実した学校生活を送る意欲のある生徒 2 基本的な生活習慣を身に付け、規律ある学校生活を送る意欲のある生徒 3 自他を大切にし、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、他者と協働して社会に貢献しようとする意欲のある生徒
	函館工業	工業(電子機械)	次の全てに該当する生徒 1 積極的に社会参加をしながら、意欲的にものづくりを学び続ける人 2 自他の生命を尊重し、協調性に溢れる人 3 特別活動や課外活動に意欲的に取り組む人

別記様式5

令和９年度（2027年度）札幌市立高等学校入学者選抜における

学校裁量についての実施予定一覧表

【表の見方】

数字が書かれている学科(コース)で推薦入学者選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%(ただし、大通高校は人数)で示しています。

推薦入学者選抜では、全ての学科で面接が実施されます。実施形態を〇で記入しています。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
(例) 数・理・英(1.5)
数学、理科、英語の3教科について、その得点をそれぞれ1.5倍にして各150点満点となります。

一般入学者選抜における選抜

15% 学力検査の成績を重視
15% 個人調査書等を重視
70% 個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績を同等に見る
定員

学区	学校名	学科名（コース名）	推薦入学者選抜														一般入学者選抜										
			入学枠（%程度）	面接		面接以外に実施する項目					個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目						
				個人	集団	英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	適性検査	学習の記録	総合的な学習の時間	特別活動	総合所見等				学力検査の傾斜配点	実技	面接			学力検査の成績を重視	個人調査書等を重視				
														奉仕活動	スポーツ活動、文化活動	資格・検定試験等	その他	教科（倍率）		全員		過年度卒		評定：学力	個人調査書		実技等
																				個人	集団	個人	学力：評定		特別活動の記録	総合所見等	

選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。

学科名(コース名)は令和8年4月現在の名称で記入してあります。

英語の聞き取りテスト、英語による問答、実技、作文、適性検査のうち、学校裁量で行う項目について〇を記入しています。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって評価の対象とする項目に〇(「その他」については具体的な内容)を記入してあります。「総合所見等」の評価の観点は、活動歴や大会、資格・検定試験等の結果のみではなく、活動からうかがうことのできる生徒の長所、個性や意欲、能力などとし、それぞれの観点をバランスよく評価することとします。

※なお、スポーツ活動・文化活動には、
学校部活動や地域クラブ活動を含みます。

実施する内容に〇を記入しています。「過年度卒」の〇は、過年度卒業者のみを対象とした面接の実施を表しています。

学力検査の成績と個人調査書の「各教科の評定」の記録との重視の比率を表します。

個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績との重視の比率を表します。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって参考とする項目を〇で記入しています。

【全日制】

学区	学校名	学科名	推薦入学者選抜 入学枠（%程度）	推薦入学者選抜 面接 個人	推薦入学者選抜 面接 集団	推薦入学者選抜 面接以外に実施する項目 英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	適性検査	個人調査書 学習の記録	総合的な学習の時間	特別活動	総合所見等 奉仕活動	スポーツ活動・文化活動	資格・検定試験等	その他	一般入学者選抜 学力検査等の実施 学力検査の傾斜配点 教科（倍率）	実技	面接 全員 個人	面接 全員 集団	面接 過年度卒 個人	複数尺度による選抜で重視する項目 学力検査の成績を重視 学力：評定	個人調査書等を重視 評定：学力	個人調査書 特別活動の記録	個人調査書 総合所見等	実技等
札幌市内全域	市立札幌旭丘	普通	20	○						○	○												9：1	6：4			
		数理データサイエンス	30	○						○	○							数・理(2.0)、英(1.5)					9：1	6：4			
	市立札幌平岸	普通（普通）	10		○				○		○				○	○							8：2	6：4			
		普通（デザインアート）	50		○			○			○				○	○			○※				8：2	6：4			
	市立札幌清田	普通（普通）	20	○		○					○		○		○	○							8：2	6：4			
		普通（グローバル）	50	○		○	○				○		○		○	○		英(2.0)					8：2	6：4			
	市立札幌新川	普通	20	○							○		○		○	○							8：2	6：4			
	市立札幌彩輝	未来デザイン	30	○					○		○	○	○	○	○	○							9：1	6：4			
		ビジネスイノベーション	40	○					○		○	○	○	○	○	○							9：1	6：4			

※鉛筆デッサン、B4画用紙、90分

【定時制】

学区	学校名	学科名	推薦入学者選抜 入学枠（人程度）	推薦入学者選抜 面接 個人	推薦入学者選抜 面接 集団	推薦入学者選抜 面接以外に実施する項目 英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	適性検査	個人調査書 学習の記録	総合的な学習の時間	特別活動	総合所見等 奉仕活動	スポーツ活動・文化活動	資格・検定試験等	その他	一般入学者選抜 学力検査等の実施 学力検査の傾斜配点 教科（倍率）	実技	面接 全員 個人	面接 全員 集団	面接 過年度卒 個人	複数尺度による選抜で重視する項目 学力検査の成績を重視 学力：評定	個人調査書等を重視 評定：学力	個人調査書 特別活動の記録	個人調査書 総合所見等	実技等
北海道内全域	市立札幌大通	普通	110※	○					○		○	○	○	○	○	○				○			学力検査は実施するが複数尺度による選抜は実施せず				

※　市立札幌大通高等学校の自己推薦入試における部ごとの入学枠は、午前部30名程度、午後部30名程度、夜間部50名程度。

令和９年度（2027 年度）札幌市立高等学校推薦入学者選抜実施校における「入学者の受入れに関する方針等」一覧表

通学区域	学校名	学科名（コース名）	推薦枠	入学者の受入れに関する方針等	面接・自己推薦書の提出以外に実施する項目
札幌市内全域	市立札幌旭丘	普通科	２０％	単位制の趣旨を理解し、本校で学ぼうとする確かな理由を有し、次の要件を全て満たす生徒 １　知的好奇心にあふれ、本校での学校生活全般に高い意欲を有する生徒 ２　社会性や責任感を伴った、積極的・主体的な行動力を身に付けることを目指す生徒 ３　豊かな発想力をもち、高校で身に付けた資質・能力を活かして、社会・世界で活躍することを目指す生徒	○適性検査
		数理データサイエンス科	３０％	数理データサイエンス科の理念を理解し、本校で学ぼうとする確かな理由を有し、次の要件を全て満たす生徒 １　知的好奇心にあふれ、科学への関心が高く、将来にわたり探究し続けることを目指す生徒 ２　理数分野を中心とした幅広い教養と情報活用能力を身に付け、札幌や世界の諸課題に取り組もうとする生徒 ３　未知の分野に果敢に挑戦する気概をもち、仲間とともに未来志向の議論や発信をする意欲を有する生徒	○適性検査
	市立札幌平岸	普通科（普通）	１０％	次の要件を全て満たす生徒 １　気力を充実させ、知を求め美を愛し、生きる喜びを実現するとともに自分らしさと教養、生きる力を身に付けることができる生徒 ２　知性や感性そして貢献、発信力とコミュニケーションに興味を抱き、積極性をもって本校の教育活動に参加することができる生徒 ３　全ての教育活動において、６Ｃ※を理解しながら行動するとともに、それを自ら発信・表現し、意欲的に取り組むことができる生徒 ４　困難に直面しても、他者と協働して課題に取り組み、解決に当たろうとする粘り強く取り組むことができる生徒 ※６Ｃ Communication（コミュニケーション）、Collaboration（協働）、Creativity（創造性）、Critical Thinking（批判的思考）、Computational Thinking（計算論的思考）、Citizenship（市民として自覚ある行動）	○作文
		普通科（ﾃﾞｻﾞｲﾝｱｰﾄ）	５０％	次の要件を全て満たす生徒 １　気力を充実させ、知を求め美を愛し、生きる喜びを実現するとともに自分らしさと教養、生きる力を身に付けることができる生徒 ２　知性や感性そして貢献、発信力とコミュニケーションに興味を抱き、積極性をもって本校の教育活動に参加することができる生徒 ３　全ての教育活動において、６Ｃ※を理解しながら行動するとともに、それを自ら発信・表現し、意欲的に取り組むことができる生徒 ４　困難に直面しても、他者と協働して課題に取り組み、解決に当たろうとする粘り強く取り組むことができる生徒 ５　美術やデザインに強い興味・関心があり、またその分野の適性・能力が高い生徒 ※６Ｃ Communication（コミュニケーション）、Collaboration（協働）、Creativity（創造性）、Critical Thinking（批判的思考）、Computational Thinking（計算論的思考）、Citizenship（市民として自覚ある行動）	○実技

通学区域	学校名	学科名（コース名）	推薦枠	入学者の受入れに関する方針等	面接・自己推薦書の提出以外に実施する項目
札幌市内全域	市立札幌清田	普通科（普通）	２０％	単位制普通コースの趣旨を理解し、次のいずれかに該当する生徒 1　将来の進路に関する目的意識が明確で、その達成に向けて努力を惜しまない生徒 2　部活動など様々な分野で活躍し、入学後も引き続き意欲をもって継続できる生徒 3　広く世界に関心をもち、グローバルな視点で活躍することを目指す生徒	○英語の聞き取りテスト
		普通科（ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ）	５０％	単位制グローバルコースの趣旨を理解し、次の１，２の両方を満たし、かつ３，４のいずれかに該当する生徒 1　広く世界に関心をもち、グローバルな視点で活躍することを目指す生徒 2　日本語でも英語でも、自ら考え、自分の言葉で発信する意欲がある生徒 3　将来の進路に関する目的意識が明確で、その達成に向けて努力を惜しまない生徒 4　様々な分野で活躍し、入学後も引き続き意欲をもって継続できる生徒	○英語の聞き取りテスト ○英語による問答
	市立札幌新川	普通科	２０％	次の三つの要件を全て満たす生徒 1　「開拓者たれ」の校訓のもと新川生としての誇りをもち、自己実現に向け、粘り強く努力する向上心がある生徒 2　学習や学校行事・生徒会活動・部活動等の特別活動に対し、主体的かつ協働的に取り組み、文武両道を実現する意欲のある生徒 3　自他に関心をもち、自己表現や他者理解をする中で、人間関係を構築できる生徒	なし
	市立札幌彩輝	未来デザイン科	３０％	興味・関心や進路希望に応じた科目選択が可能な単位制の趣旨を理解し、次の要件を全て満たす生徒 1　コミュニケーションを大切にし、他者と協力しようとする生徒 2　勇気をもって挑戦し、学び続けようとする生徒 3　好奇心をもち、広い視野で物事を考えようとする生徒 4　未来デザイン科の学習内容に興味・関心をもち、地域や社会の魅力・課題を発見しようとする生徒	○作文
		ﾋﾞｼﾞﾈｽｲﾉﾍﾞｰｼｮﾝ科	４０％	興味・関心や進路希望に応じた科目選択が可能な単位制の趣旨を理解し、次の要件を全て満たす生徒 1　コミュニケーションを大切にし、他者と協力しようとする生徒 2　勇気をもって挑戦し、学び続けようとする生徒 3　好奇心をもち、広い視野で物事を考えようとする生徒 4　ビジネスイノベーション科の学習内容に興味・関心をもち、地域や社会の魅力・課題を発見しようとする生徒	○作文
北海道内全域	市立札幌大通（定時制）	普通科	午前部30名 午後部30名 夜間部50名	次の三つの要件を全て満たす人 1　学ぶ意欲にあふれる人 2　人とのコミュニケーションを大切にする人 3　仲間とともに積極的に学校づくりに参加できる人	○作文

公　立　推　薦　申　込　書

令和　　年　　月　　日

札幌市立福井野中学校
　校長　長尾　美保子　様

3年　　組　　番

生徒署名

保護者署名

下記の学校・学科への進学を第１志望とし、自己推薦入学を希望しています。また、志望する高等学校のスクールポリシーにある生徒像に合致しておりますので、合格後も引き続き最大限の努力をすることを約束いたします。

記

記入は、ペンまたはボールペンを基本とする。
Chromebook 等で作成した場合は、家庭でプリントアウトする。
保護者書名欄および保護者の意見欄は保護者が記入。
誤字等記入内容を訂正する際は、二重線と訂正印

１．推薦入学を志望する学校および学科

公立　　高等学校　　制課程　　科　　コース

２．この学校を志望する理由等

志望する高等学校のスクールポリシー	
志望動機・理由	
入学後の抱負	
高校卒業後の進路希望	

３．保護者の意見

R9（2027）年度入試　進路説明会【資料編】　20

推　薦　依　頼　書

令和　　年　　月　　日

札幌市立福井野中学校
　校長　長尾　美保子　様

3年　　組　　番

生徒署名

保護者署名

下記の学校・学科への進学を第１志望とし、推薦入学を希望していますので、推薦もしくは指導してくださるようお願いいたします。なお、入学が叶った際には自分自身の目的達成のために最大限の努力をすることを約束いたします。

記

記入は、ペンまたはボールペンを基本とする。
Chromebook 等で作成した場合は、家庭でプリントアウトする。
保護者書名欄および保護者の意見欄は保護者が記入。
誤字等記入内容を訂正する際は、二重線と訂正印

１．推薦入学を志望する学校および学科

私立　　高等学校　　制課程　　科　　コース

２．この学校を志望する理由等

志望動機・理由	
入学後の抱負	
高校卒業後の進路希望	

３．保護者の意見

別記様式４（日本産業規格Ａ４縦型）

※受検番号	

自己推薦書（定時制課程受検者用）

令和　　年　　月　　日

北海道　　高等学校長　様

在籍中学校名
又は職場名

出願者署名

私は、貴校の定時制の課程の　　科へ、次の理由により自己推薦します。

【自己推薦する理由】（１～３は、それぞれ150字程度で記入してください。）

１　入学を志望する理由と、入学後、特に力を入れたいこと（スクール・ポリシーを踏まえて記入してください。）

２　高校生活で伸ばしたい自分の長所

３　自己ＰＲ（学級活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動の実績、資格取得への取組等）

（注）１　出願者が具体的に文章で記入してください（※印の欄は記入しないでください）。
２　「出願者署名」の欄については自署とし、それ以外についてはパソコン等により入力してください。
３　文字のフォントはＭＳ明朝、大きさについては出願者の任意とします。ただし、欄の大きさ等を変更しないでください。

別記様式４（手書き用）（日本産業規格Ａ４縦型）

※受検番号	

自己推薦書（定時制課程受検者用）

令和　　年　　月　　日

北海道　　高等学校長　様

在籍中学校名
又は職場名

出願者署名

私は、貴校の定時制の課程の　　科へ、次の理由により自己推薦します。

【自己推薦する理由】（１～３は、それぞれ150字程度で記入してください。）

１　入学を志望する理由と、入学後、特に力を入れたいこと（スクール・ポリシーを踏まえて記入してください。）

２　高校生活で伸ばしたい自分の長所

３　自己ＰＲ（学級活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動の実績、資格取得への取組等）

（注）出願者が具体的に文章で記入してください（※印の欄は記入しないでください。）。