1ねんせい じかんわり

| | 20日 | 21日 | 22日 | 23日 | 24日 |
|------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| | げつ | か | すい | もく | きん |
| 行事 | | 札教研のため 短縮 4 時間 | 幼稚園交流 | 幼稚園交流 | |
| 8:30 | どくしょ | がくしゅう | どくしょ | がくしゅう | どくしょ |
| | こくご | ずこう | さんすう | 2 (2" | さんすう |
| 1 | しらせたいな みせたいな | かざりつけ | たしざん | しらせたいな みせたいな | たしざん |
| | せいかつ | ずこう | せいかつ | せいかつ | こくご |
| 2 | きせつと なかよし あき | かざりつけ | きせつと なかよし あき | きせつと なかよし あき | しらせたいな みせたいな |
| | こくご | 2(2) | せいかつ | せいかつ | たいいく |
| 3 | しらせたいな みせたいな | しらせたいな みせたいな | きせつと なかよし あき | きせつと なかよし あき | リズムあそび |
| | さんすう | さんすう | せいかつ | せいかつ | こくご |
| 4 | 」くみ TT たしざん | 2くみ TT たしざん | きせつと なかよし あき | きせつと なかよし あき | しらせたいな みせたいな |
| | 3 (2" | | たいいく | せいかつ | どうとく |
| 5 | しらせたいな みせたいな | | リズムあそび | きせつと なかよし あき | すてきなことば あふたあ ゆう |
| 下校時刻 | 2:15 | 13:00 | 2:25 | 2:25 | 2:15 |
| 持ち物 | | | | | |

10月20日~10月31日

札幌市立福住小学校 2025 年度 1年生 時間割とお知らせ

| | 27日 | 28日 | 29日 | 30日 | 31日 |
|---------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | げつ | か | すい | もく | きん |
| 行事 | | | | | |
| 8:30 | | がくしゅう | どくしょ | がくしゅう | どくしょ |
| | こくご | おんがく | こくご | こくご | ずこう |
| edports | しらせたいな みせたいな | せんりつで よびかけあおう | かん字の はなし | かん字の はなし | こどうぐづくり |
| | おんがく | たいいく | さんすう | おんがく | ずこう |
| 2 | せんりつで よびかけあおう | リズムあそび | たしざん | せんりつで よびかけあおう | こどうぐづくり |
| 3 | たいいく | たいいく | たいいく | さんすう | こくご |
| | おにあそび (そと) | おにあそび (そと) | リズムあそび | たしざん8 | ことばを たのしもう |
| | たいいく | さんすう | おんがく | 2/2" | おんがく |
| 4 | リズムあそび | 2くみ TT たしざん | せんりつで よびかけあおう | かん字の はなし | せんりつで よびかけあおう |
| | さんすう | こくご | どうとく | こくご | さんすう |
| 5 | たしざん | かん字の はなし | もみじがり | かたかな あつまれ | たしざん |
| 下校時刻 | 2:15 | 2:25 | 2:25 | 2:25 | 2:15 |
| 持ち物 | | | | | |

お知らせとお願いです!!。。 〇 一 お願いばかりで申し訳ございません…。

☆礼教研 秋の研究集会について

10月21日(火)、札教研秋の研究集会があります。短縮4時間授業(給食有り)と なり、13:00頃下校になります。御確認の程よろしくお願いいたします。

☆幼稚園交流について

10 月22(水)、23(木)に生活科で幼稚園交流を行います。交流に向けて、子ども たちは一生懸命におもちゃを作成中です。随時必要な物が出てくるかと思います。そ の際は、御協力をお願いいたします。また、のりやセロハンテープを使って、作成して います。たくさん使い、残りの少ない子が見受けられます。お子様に確認し、適宜補 充をお願いいたします。

☆図工の作品の持ち帰る袋をお願いします!

図工「はこでつくったよ」の作品を持ち帰ります。お子様と大きさを御相談の上、袋 を御準備ください。

また、11月頃の図工で、箱を1個使います。教科書のp36をご覧いただき、モー ルなど装飾に使いたい物を御準備いただけたらと思います。

☆アサガオセットについて

朱日、アサガオセットを持ち帰りました。袋の御準備ありがとうございました。アサ ガオセットは2年生でも使いますので、土を洗い流し、保管ください。

☆学習発表会の練習について

4 年生は「おおきな かぶ」を基にした発表を行います。発表当日、服装は自由で すが、頭にお面を付ける予定です。被り物ができるよう、髪型の御配慮をお願いいた します。

また、発表会の練習では、縄跳びをしたり、踊ったりします。練習のある日は、体育 のように動きやすい服装で登校できるよう、重ねてお願い申し上げます。

先日は御多用の中、個人懇談のために御来校いただき、誠にありがとうござ いました。お子様の日々の頑張りや成長を共有することができ、担任一同、と ても嬉しく思います。また、生活科のおもちゃづくりのためにどんぐりや落ち 葉などを準備していただき、重ねて御礼申し上げます。





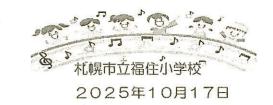
20日(月) 21日(火) 22日(水) 23日(木) 24日(金) 10月 行事 秋の札教研 宿題 ドリルパーク プリント プリント ノート学しゅう ノートさく文 音楽(音) 算数 TT 牛活 国語 学活(音) 1 かけ算 いろいな楽器の音をさがそう え顔のひみつはっぴょう会 お手紙 はっぴょう会をせいこうさせよう 算数 体育 国語 算数 国語 2 おにあそび2 お手紙 かけ算 かけ算 お手紙 学活 図工 算数 生活 算数 3 リハーサル こんなことあったよ かけ算 かかり活動 かけ算 どうとく 図工 体育 国語 国語 4 かんしゃ お手紙 お手紙 こんなことあったよ おにあそび2 国語 音楽(音) 国語 国語 5 お手紙 お手紙 お手紙 いろいな楽器の音をさがそう 6 持ち物 色ペン 下校 14:15 13:00 14:25 14:25 14:15

| 10月 | 27日(月) | 28日(火) | 29日(水) | 30日(木) | 31日(金) |
|-----|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| 行事 | | おにごっこ(中休み) | | | |
| 宿題 | ドリルパーク | プリント | ノート学しゅう | プリント | ノートさく文 |
| | 算数 | 算数 TT | 生活(視) | 学活(体) | 算数 |
| | かけざん九九づくり | かけざん九九づくり | えがおのひみつたんけんたい | はっぴょう会をせいこうさせよう | かけざん九九づくり |
| 2 | 体育 | 国語 | 国語 | 算数 | 国語 |
| | おにあそび② | お手紙 | お手紙 | かけざん九九づくり | お手紙 |
| 3 | 生活 (体) | 図工 | 算数 | 国語 | 音楽 |
| | えがおのひみつたんけんたい | とびだせぴょーん | かけざん九九づくり | お手紙 | いろいな楽器の音をさがそう |
| 4 | 音楽(教) | 図工 | 国語 | 音楽(教) | 体育 |
| | いろいな楽器の音をさがそう | とびだせぴょーん | お手紙 | いろいな楽器の音をさがそう | おにあそび② |
| 5 | 国語 | 生活(体) | 算数 | 国語 | どうとく |
| | お手紙 | えがおのひみつたんけんたい | かけざん九九づくり | お手紙 | 親切・思いやり |
| 6 | | 国語 | | | |
| | | お手紙 | | | |
| 持ち物 | | うらへ | | | |
| 下校 | 14:15 | 15:15 | 14:25 | 14:25 | 14:15 |

2年1組~2年4組共通

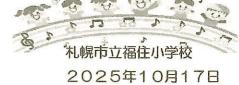
| | | | -O | - |
|---|----|-----|-------|-------|
| X | C. | バだせ | () L= | -h. I |

| 10月28日(火)に図工「とびだせ ぴょーん」の学習で以下のものを使用します。教科書(下)P48、49を参考にして準備をお願いします。 |
|---|
| 口白色の紙コップ…同じ大きさのものを6個 口輪ゴム…5本 ロ木工用ボンド 口色ペン 口はさみ 口のり |
| ※白色の紙コップは、国語「紙コップ花火のつくり方」でも使用します(2個)。国語で使う分については、学習が近づきましたら改めて持って来る日をお知らせしますので、御家庭で保管しておいてください。 |



| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日(水) | 23日(木) | 24日(金) |
|-------|---------------|--------|---------------|-----------|-----------------|
| 行事 | | 秋の札教研 | | | |
| 宿題 | ドリルパーク | プリント | ノート学しゅう | プリント | ノートさく文 |
| 14000 | 音楽 | 玉語 | 生活 | 国語 | 学活 |
| | いろいな楽器の音をさがそう | お手紙 | え顔のひみつはっぴょう会 | お手紙 | はっぴょう会をせいこうさせよう |
| 2 | 体いく | 算数TT | 算数 | 算数 | 国語 |
| | おにあそび② | 国語お手紙 | かけ算 | かけ算 | お手紙 |
| 3 | 算数 | 生活 | 学活 | 図工 | 算数 |
| 3 | かけ算 | リハーサル | かかり活動 | こんなことあったよ | かけ算 |
| 4. | 国語 | どうとく | 国語 | 図工 | 体いく |
| | お手紙 | かんしゃ | お手紙 | こんなことあったよ | おにあそび② |
| 5 | 算数 | | 音楽 | 国語 | 国語 |
| | かけ算 | | いろいな楽器の音をさがそう | お手紙 | お手紙 |
| 6 | | | | | |
| 0 | | | | | |
| 持ち物 | | | | 色ペン | |
| 下校 | . 14:15 | 13:00 | 14:25 | 14:25 | 14:15 |

| 10月 | 27日(月) | 28日(火) | 29日(水) | 30日(木) | 31日(金) |
|------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| 行事 | | おにごっこ (中休み) | | <u> </u> | |
| 宿題 | ドリルパーク | プリント | ノート学しゅう | プリント | ノートさく文 |
| | 算数 | 国語 | 生活 | 国語 | 算数 |
| | かけざん九九づくり | お手紙 | えがおのひみつたんけんたい | お手紙 | かけざん九九づくり |
| 2 | 体いく | 算数 TT | 国語 | 算数 | 国語 |
| - | おにあそび② | かけざん九九づくり | お手紙 | かけざん九九づくり | お手紙 |
| 3 | 生活 | 図工 | 算数 | 学活 | 音楽 |
| * 3 | えがおのひみつたんけんたい | とびだせぴょーん | かけざん九九づくり | はっぴょう会をせいこうさせよう | いろいな楽器の音をさがそう |
| 4 | 音楽 | 図工 | 国語 | 音楽 | 体育 |
| 1,5% | いろいな楽器の音をさかそう | とびだせぴょーん | お手紙 | いろいな楽器の音をさがそう | おにあそび② |
| 5 | 国語 | 生活 | . 算数 | 国語 | どうとく |
| | お手紙 | えがおのひみつたんけんたい | かけざん九九づくり | お手紙 | 親切・思いやり |
| 6 | | 国語 | 1987 | | |
| | | お手紙 | | 13/6 | |
| 持ち物 | | うらへ | | | |
| 下校 | 14:15 | 15:15 | 14:25 | 14:25 | 14:15 |



| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日(水) | 23日(木) | 24日(金) |
|-----|---------------|--------|---------------|-----------|-----------------|
| 行事 | | 秋の札教研 | | | |
| 宿題 | ドリルパーク | プリント | ノート学しゅう | プリント | ノートさく文 |
| | 音楽(音) | 算数 | 生活 | 国語 | 学活 (音) |
| | いろいな楽器の音をさがそう | かけ算 | え顔のひみつはっぴょう会 | お手紙 | はっぴょう会をせいこうさせよう |
| 2 | 合体 | 国語 | 算数 TT | 算数 | 国語 |
| | おにあそび② | お手紙 | かけ算 | かけ算 | お手紙 |
| 3 | 算数 | 生活 | 学活 | 図工 | 算数 |
| | かけ算 | リハーサル | かかり活動 | こんなことあったよ | かけ算 |
| 4 | 国語 | どうとく | 国語 | 図工 | 合体 |
| | お手紙 | かんしゃ | お手紙 | こんなことあったよ | おにあそび② |
| 5 | 国語 | | 音楽(音) | 国語 | 国語 |
| | お手紙 | | いろいな楽器の音をさがそう | お手紙 | お手紙 |
| 6 | | | | | |
| | | | | | |
| 持ち物 | , | | | 色ペン | |
| 下校 | 14:15 | 13:00 | 14:25 | 14:25 | 14:15 |

| 10月 | 27日(月) | 28日(火) | 29日(水) | 30日(木) | 31日(金) |
|-----|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| 行事 | | おにごっこ(中休み) | | | |
| 宿題 | ドリルパーク | プリント | ノート学しゅう | プリント | ノートさく文 |
| | 算数 | 算数 TT | 生活 (視) | 学活 (体) | 算数 |
| | かけざん九九づくり | 国語お手紙 | えがおのひみつたんけんたい | はっぴょう会をせいこうさせよう | かけざん九九づくり |
| 2 | 体育 | 国語 | 国語 | 算数 | 国語 |
| | おにあそび② | お手紙 | お手紙 | かけざん九九づくり | お手紙 |
| 3 | 生活 (体) | 図工 | 算数 | 国語 | 音楽 |
| | えがおのひみつたんけんたい | とびだせぴょーん | かけざん九九づくり | お手紙 | いろいな楽器の音をさがそう |
| 4 | 音楽(教) | 図工 | 国語 | 音楽(教) | 体育 |
| | いろいな楽器の音をさがそう | とびだせぴょーん | お手紙 | いろいな楽器の音をさがそう | おにあそび② |
| 5 | 国語 | 生活 (体) | 算数 | 国語 | どうとく |
| | お手紙 | えがおのひみつたんけんたい | かけざん九九づくり | お手紙 | 親切・思いやり |
| 6 | | 国語 | 10 11 4 | | |
| | | お手紙 | | | |
| 持ち物 | | うらへ | | 4 | |
| 下校 | 14:15 | 1.5:15 | 14:25 | 14:25 | 14:15 |





| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日(水) | 23日(木) | 24日(金) |
|-----|---------------|--------|---------------|-----------|-----------------|
| 行事 | | 秋の札教研 | | 漢字小テスト③ | 8 |
| 宿題 | ドリルパーク | プリント | ノート学しゅう | プリント | ノートさく文 |
| | 音楽(音) | 算数 | 生活 | 国語 | 学活 (音) |
| | いろいな楽器の音をさがそう | かけ算 | え顔のひみつはっぴょう会 | お手紙 | はっぴょう会をせいこうさせよう |
| 2 | 体育 | 国語 | 国語 | 算数 T.T. | 国語 |
| - | おにあそび | お手紙 | お手紙 | かけ算 | お手紙 |
| 3 | 国語 | 生活 | 算数 | 国語 | 算数 |
| ٦ | お手紙 | リハーサル | かけ算り | お手紙 | かけ算 |
| 4 | 算数 | 国語 | 国語 | 図工 | 体育 |
| | かけ算 | お手紙 | お手紙 | こんなことあったよ | おにあそび |
| 5 | 算数 | | 音楽(音) | 図工 | 算数 |
| 3 | かけ算 | | いろいな楽器の音をさがそう | こんなことあったよ | かけ算 |
| 6 | | | | | |
| | | | | | |
| 持ち物 | | | | 色ペン | |
| 下校 | 14:15 | 13:00 | 14:25 | 14:25 | 14:15 |

| 10月 | 27日(月) | 28日(火) | 29日(水) | 30日(木) | 31日(金) |
|-----|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| 行事 | | おにごっこ(中休み) | | 漢字小テスト④ | |
| 宿題 | ドリルパーク | プリント | ノート学しゅう | プリント | ノートさく文 |
| | 国語 | 算数 | 生活(視) | 学活(体) | どうとく |
| | お手紙 | かけ算 | えがおのひみつたんけんたい | はっぴょう会をせいこうさせよう | 親切・思いやり |
| 2 | 体育 | 国語 | 国語 | 算数 T.T. | 国語 |
| - | おにあそび | お手紙 | お手紙 | かけ算 | お手紙 |
| 3 | 生活(体) | 図工 | どうとく | 国語 | 音楽 |
| 3 | えがおのひみつたんけんたい | とびだせぴょーん | かんしゃ | お手紙 | いろいな楽器の音をさがそう |
| 4 | 音楽(教) | 図工 | 国語 | 音楽(教) | 体育 |
| | いろいな楽器の音をさがそう | とびだせぴょーん | お手紙 | いろいな楽器の音をさがそう | おにあそび |
| 5 | 算数 | 生活(体) | 算数 | 国語 | 算数 |
| 3 | かけ算 | えがおのひみつたんけんたい | かけ算 | あかねこ | かけ算 |
| 6 | | 国語 | | | |
| 0 | | あかねこ | | | |
| 持ち物 | | うらへ | | | 20.00 |
| 下校 | 14:15 | 15:15 | 14:25 | 14:25 | 14:15 |



3年1組 時間割

札幌市立福住小学校 2025年10月17日



| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日(水) | 23日(木) | 24日(金) |
|-----|--|---------------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| 行事 | タグラグビー | タグラグビー 漢字小テスト 4 時間授業給食後下校 | | タグラグビー | |
| 朝活 | 読書 | 算数•国語 | 読書 | 算数•国語 | 読書 |
| 宿題 | 国語・算数プリント | つな学 | 国語・算数プリント | つな学 | かんぺきくん ドリルパーク |
| 1 | 体 育 8/5/1/C- | 国 言吾 しゅうしょくごを使って書こう | 書 写 「日」 | 算数 TT | 算 数 ¹ 15 |
| 2 | 算数 ^重 | 算数 ^重 | 書写「日」 | 体 育 タクラクヒー | 国語語 |
| 3 | まる 言吾 かんべきくん | 体 育 タクラクヒー | 外国語 UNIT7 | 玉 言吾 しゅうしょくごを使って書こう | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう |
| 4 | 総 合 間は!離セーフティリーダー | 学活 | 算 数 ^軽 | 音楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 王里 禾斗 太陽の光テスト こん虫のかんさつテスト |
| 5 | 音楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | | 音楽 オペラ鑑賞 | 玉言吾 かんぺきくん | 国 語 秋のくらし |
| 6 | | | 音楽 オペラ鑑賞ふりかえり | | |
| 持ち物 | 学習発表会の台本 クロームブック リコーダー 給食当番用のマス_ ク | 書道セット新聞紙 | 書道セット新聞紙 | | かんぺきくん クロームブック持ち帰 |
| 下校 | 14:15 | 13:00 | 15:15 | 14:25 | 14:15 |

| 10月 | 27日 (月) | 28日(火) | 29日(水) | 30日(木) | 31日(金) |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 行事 | | 漢字小テスト | | | |
| 朝活 | 読書 | 国語•算数 | 読書 | 国語•算数 | 読書 |
| 宿題 | プリント (国・算) | つな学 | プリント (国・算) | つな学 | ドリパ・かんぺきくん |
| 1 | 算数 TT 動 | 国 語かかべきくん | 図 工 これでかきたい | 算 数 重さテスト | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう |
| 2 | 玉 語 秋のくらし | 算 数 ^軽 | 図 エ Cれでかきたい | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう | 国語 語 |
| 3 | 社 会 エ場ではたらく人と 仕事 | 音楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 算 数 | 社 会 工場ではたらく人と 仕事 | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう |
| 42 | 音楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 理科 | 外国語 unit7 | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 算 数 |
| 5 | 玉 言吾 かんぺきくん | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう | 理 科 部がいつ | 道 徳 ^{電話のおじぎ} |
| 6 | | 外国語 unit7 | 音楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | | |
| | クロームブック | _ | 新聞紙 | | かんぺきくん |
| 持ち物 | リコーダー 給食当番用のマスク | | 絵具 木工用ボンド | | クロームブック 持ち帰り |
| 下校 | 14:15 | 15:15 | 15:15 | 14:25 | 14:15 |
| | | | | | 17.10 |

3年2組 時間割

札幌市立福住小学校 2025年10月17日

| THE RESERVE OF THE PARTY OF THE | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|--|
| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日 (水) | 23日(木) | 24日(金) |
| 行事 | | 漢字小テスト 4 時間授業給食後下校 | | | |
| 朝活 | 読書 | 算数•国語 | 読書 | 算数•国語 | 読書 |
| 宿題 | 国語・算数プリント | つな学 | 国語・算数プリント | つな学 | かんぺきくん ドリルパーク |
| 1 | 算数 TT | 体 育 タクラクヒー | 算 数 載 | 国 言吾 しゅうしょくごを使って書こう | 算 数 ^動 |
| 2 | 体 育 タクラクヒー | 算数 ^転 | 外国語 UNIT7 | 算 数 載 | 玉 語語 |
| 3 | 医 言吾 かんぺきくん | 国言吾 しゅうしょくごを使って書こう | 書写「日」 | 体 育 タクラカヒー | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう |
| 4 | 総 合 間は!離セーフティリーター | 学活 | 書 写 | 音楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 王里 禾斗 太陽の光テスト こん虫のかんさつテスト |
| 5 | 音楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | | 音楽 オペラ鑑賞 | 宝 言吾 かんぺきくん | 国 語 秋のくらし |
| 6 | | | 音楽 オペラ鑑賞ふりかえり | | |
| 持ち物 | クロームブック リコーダー 給食当番用のマスク_ | 書道セット | | | かんぺきくん クロームブック持ち帰 り ▶ |
| 下校 | 14:15 | 13:00 | 15:15 | 14:25 | 14:15 |

| 10月 | 27日 (月) | 28日(火) | 29日 (水) | 30日(木) | 31日(金) |
|-----|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 行事 | | 漢字小テスト | , | | |
| 朝活 | 読書 | 国語•算数 | 読書 | 国語・算数 | 読書 |
| 宿題 | プリント(国・算) | つな学 | プリント(国・算) | つな学 | ドリパ・かんぺきくん |
| 1 | 玉 言吾 秋のくらし | 玉 語 語かいできくん | これでかきたい | 算 数 動 | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう |
| 2 | 算数 TT ^転 | 算 数 ^彭 | 図 工 これでかきたい | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう | 国語 |
| 3 | 社 会 工場ではたらく人と 仕事 | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 算 数. | 社 会 工場ではたらく人と 仕事 | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう |
| 4 | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 理 科 | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 算 数 |
| 5 | 玉 言吾 かんぺきくん | 外国語 unit7 | 外国語 unit7 | 理 科 | 道 徳 電話のおじぎ |
| 6 | | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | | |
| 持ち物 | クロームブック リコーダー 給食当番用のマスク | | 新聞紙 絵具 木工用ボンド | | かんぺきくん クロームブック 持ち帰り |
| 下校 | 14:15 | 15:15 | 15:15 | 14:25 | 14:15 |

3年3組 時間割

札幌市立福住小学校 2025年10月17日

| | 8 | 100 |
|---|-----|-----|
| | | 100 |
| | 1 | 1 |
| | | 1 |
| | | 100 |
| | | |
| - | 700 | - |

| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日(水) | 23日(木) | 24日(金) |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------|--|
| 行事 | | 漢字小テスト 4 時間授業給食後下校 | , | | |
| 朝活 | 読 書 | 算数•国語 | 読書 | 算数•国語 | 読書 |
| 宿題 | 国・算プリント 音読 | つな学 | 国・算プリント 音読 | つな学 | ドリパ・かんぺきくん、音読 |
| 1 | ■ 言吾 かんぺきくん | 算数 動 | 外国語 UNIT7 | 体 育 875水- | 算 数 ¹ 11 |
| 2 | 算数 TT | 体 育 タクラカヒー | 算 数 | 算 数 | 国語語 |
| 3 | 体 育 タクラクヒー | 国語 言吾 しゅうしょくごを使って書こう | 書写 | 国 言吾 しゅうしょくごを使って書こう | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう |
| 4 | 総 合 間は!離セーフティリーター | 学活 | 書 写 | 音楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 王里 禾斗 太陽の光テスト こん虫のかんさつテスト |
| 5 | 音楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | | 音楽 オペラ鑑賞 | 国言吾 かんぺきくん | 国 語 秋のくらし |
| 6 | | | 音楽 オペラ鑑賞ふりかえり | | |
| 持ち物 | クロームブック リコーダー 給食当番用のマスク_ | 書道セット | | | かんぺきくん クロームブック持ち帰 |
| 下校 | 14:15 | 13:00 | 15:15 | 14:25 | 14:15 |

| 10月 | 27日 (月) | 28日 (火) | 29日(水) | 30日(木) | 31日(金) |
|-----|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 行事 | | 漢字小テスト | | | |
| 朝活 | 読書 | 国語•算数 | 読書 | 国語•算数 | 読書 |
| 宿題 | 国・算プリント、音読 | つな学 | 国・算プリント、音読 | つな学 | ドリパ・かんぺきくん、音読 |
| 1 | 玉 語 語 | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう | 図 工 Chでかきたい | 算数TT 微 | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう |
| 2 | 算数 載 | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう | 図 エ これでかきたい | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう | 玉 語 |
| 3 | 社 会 エ場ではたらく人と 仕事 | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 外国語 unit7 | 社 会 工場ではたらく人と 仕事 | 国 語 進行にそって、 はんで話し合おう |
| 4 | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 理 科 | 玉 語かかべきくん | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | 算 数 重さテスト |
| 5 | 外国語 unit7 | 算 数 ¹ 15 | 算 数 ¹ 15 | 理 科 | 道 徳 ^{電話のおじぎ} |
| 6 | | 国 語 秋のくらし | 音 楽 ちいきにつたわる 音楽でつながろう | | |
| 持ち物 | クロームブック リコーダー 給食当番用のマスク | | 新聞紙 絵具 木工用ボンド | | かんぺきくん クロームブック 持ち帰り |
| 下校 | 14:15 | 15:15 | 15:15 | 14:25 | 14:15 |



札幌市立福住小学校 4年 |組 時間割 令和7年 |0月|7日(金) No. |4

| 日時 | 20 日(月) | 2 目(火) | 22 目(水) | 23 日(木) | 24 =(4) |
|------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| u | | | 22 G(N) | 23 日(木) | 24 日(金) |
| | | 札教研秋の研究集会 (短縮4時間授業給食あり) | | 10 | |
| 行事 | | CAMPINE A MAINTANANT DE MA A A | , | JI. | 150 |
| | | l v | | ** | |
| 朝の活動 | 朝読書 | - | 漢字小テスト | 漢字練習 | 朝読書 |
| 1 | 外国語 | 社会 | 国語 | 国語 | 国語 |
| | Unit6-4 | 昔から続く町づくり | クラスみんなで決めるには | 漢字 | クラスみんなで決めるには |
| 2 | 国語 | 国語 | 理科 | 総合 | 算数 |
| 2. | クラスみんなで決めるには | クラスみんなで決めるのは | すずしくなると | ネットモラル | 面積 |
| 中休み | | | | | m/K |
| 3 | 算数 | 算数 | 算数(TT) | 算数 | 理科 |
| | 面積 | 面積 | 面積 | 面積 | すずしくなると |
| 4 | 外国語 | 理科 | 体育 | 国語 | 道德 |
| • | Unit7-2 | すずしくなると | 小型ハードル走 | クラスみんなで決めるには | ぼくはMVP |
| 昼休み | | | | | |
| 5 | 国語 | | 音楽 | 体育 | 音楽 |
| | 漢字 | | オペラコンサート | 小型ハードル走 | 音のひびきを楽しもう |
| 6 | | | 図工 | クラブ | |
| | | | ほってすって見つけて | | |
| 下校時刻 | 14:15 | 13:00 | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 課題 | プリント | つな学 | プリント | つな学 | 漢字学習 |
| 持ち物 | □給食袋 | | 10 | | 給食袋持ち帰り |
| 連絡 | 94 30 | ¥ | | _ | |

| 日時 | 27 日(月) | 28 日(火) | 29 目(水) | 30 日(木) | 31 日(金) |
|-----------|-----------|---------------|----------------|---------------|------------|
| 行事 | | 学校半分鬼ごっこ(中休み) | | 学校半分鬼ごっこ(予備日) | |
| 朝の活動 | 朝読書 | 漢字小テスト | 朝読書 | 漢字練習 | 朝読書 |
| 1 | 理科 | 図工 | 社会 | 社会 | 社会 |
| | 物の性質を調べよう | ほってすってみつけて | 自然災害に備える | 自然災害に備える | 自然災害に備える |
| 2 | 国語 | 図工 | 道德 | 国語 | 国語 |
| | 未来につなぐ工芸品 | ほってすってみつけて | わたしのまちの「とっておき」 | 未来につなぐ工芸品 | 漢字 |
| 中休み | | 学校半分鬼ごっこ | | | |
| 3 | 算数 | 算数 | 算数(TT) | 算数 | 音楽(学年) |
| | 面積 | 面積 | 整理のしかた | 整理のしかた | 音のひびきを楽しもう |
| 4 | 国語 | 外国語 | 体育 | 理科 | 算数 |
| | 漢字 | Unit7-3 | リレー | 物の性質を調べよう | 整理のしかた |
| 昼休み | | | | | |
| 5 | 社会 | 理科 | 音楽 | 国語 | 図工 |
| | 自然災害に備える | 物の性質を調べよう | 音のひびきを楽しもう | 漢字 | ほってすってみつけて |
| 6 | | 国語 | 国語 | クラブ | |
| | | 未来につなぐ工芸品 | 未来につなぐ工芸品 | | |
| 下校時刻 | 14:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 課題 | プリント | つな学 | プリント | つな学 | 漢字学習 |
| 持ち物 連絡 | 口給食袋 | □彫刻刀 □軍手 | | | 給食袋持ち帰り |

4年1組~4年4組共通

的知名世と治測い

○彫刻刀について

来週から図工で彫刻刀を使用します。記名してあるのを御確認の上、持たせてください。図 工の版画が終わるまでは学校にて保管します。

O22日(水)の音楽授業について

5時間目に外部講師をお招きしてオペラの音楽鑑賞の授業を行う予定です。3・4・6年生で鑑賞します。



札幌市立福住小学校 4年 2組 時間割 令和7年 10月17日(金) No. 14

| | | | | | A TANK A CONTRACT OF THE PARTY |
|-----------|----------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---|
| 日時 | 20 日(月) | 21 目(火) | 22 日(水) | 23 日(木) | 24 日(金) |
| 行事 | | 札教研秋の研究集会 (短縮4時間授業給食あり) | | | A. II |
| 朝の活動 | 朝読書 | | 漢字小テスト | 漢字練習 | 朝読書 |
| 1 | 理科 | 社会 | 社会 | 社会 | 算数 |
| | すずしくなると | 昔から続く町づくり | 昔から続く町づくり | 昔から続く町づくり | 面積 |
| 2 | 外国語 | 国語 | 道德 | 総合 | 国語 |
| J- / J- 7 | Unit7-2 | クラスみんなで決めるには | ぼくはMVP | ネットモラル | 漢字(自習) |
| 中休み | 笞米/- | 省米 | 省粉 | 国法 | IH 13 |
| 3 | 算数 | 算数 | 算数 | 国語 | 理科 |
| | 面積 | 面積 | 面積 | クラスみんなで決めるには なな 半んてて | すずしくなると ラ上 |
| 4 | 国語 | 国語 | 体育 | 算数TT | 社会 |
| 昼休み | クラスみんなで決めるには | 漢字 | 小型ハードル走 | 面積 | 昔から続く町づくり |
| 5 | 社会 | | 音楽 | 体育 | 音楽 |
| 5 | 昔から続く町づくり | | オペラコンサート | 小型ハードル走 | 音のひびきを楽しもう |
| 6 | | | 図工 | クラブ | |
| U | | | ほってすって見つけて | VVM 20 | |
| 下校時刻課題 | 14:15 プリント | I3:00 つな学 | 15:15 プリント | 15:15 つな学 | 4: 5 漢字学習 |
| | □給食袋 | 7.4.4 | 7721 | | 給食袋持ち帰り |
| 持ち物 連絡 | i i | se. | ×. | | 27 |
| 日時 | 27 日(月) | 28 目(火) | 29 日(水) | 30 日(木) | 31 日(金) |
| | = 1 -1.07 | 学年半分鬼ごっこ(中休み) | = , -,,,, | 学年半分鬼ごっこ(予備日) | • |
| 行事 | | | | | 2 |
| 朝の活動 | 朝読書 | 漢字小テスト | 朝読書 | 漢字練習 | 朝読書 |
| | 理科 | 理科 | 外国語 | 社会 | 社会 |
| 1 | 物の性質を調べよう | 物の性質を調べよう | Unit7-3 | 自然災害に備える | 自然災害に備える |
| 2 | 国語 | 算数 | 道徳 | 国語 | 国語 |
| | クラスみんなで決めるには | | わたしのまちの「とっておき」 | 未来につなぐ工芸品 | 漢字(自習) |
| 中休み | FF WL | 学校半分鬼ごっこ | -m -v | 4m 4vl | - Land |
| 3 | 算数 | 国語 | 理科 | 理科 | 音楽 |
| | 面積 | 未来をつなぐ工芸品 | 物の性質を調べよう | 物の性質を調べよう | 音のひびきを楽しもう |
| 4 | 国語 | 社会 | 体育 | 算数TT | 算数 |
| 昼休み | 未来につなぐ工芸品 | 自然災害に備える | リレー | 面積 | 面積 |
| | 社会 | 図工 | 算数 | 国語 | 図工 |
| 5 | 自然災害に備える | ほってすってみつけて | 面積 | 漢字 | ほってすってみつけて |
| | A MAC A TIME O | 図工 | 国語 | クラブ | |
| 6 | | ほってすってみつけて | 未来につなぐ工芸品 | , , , | |
| 下校時刻 | 14:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 課題 | プリント □給食袋 | つな学 □彫刻刀 | プリント | つな学 | 漢字学習 給食袋持ち帰り |
| 持ち物 連絡 | 山和 及欲 | □軍手 | | | we pe 4837 5 Mt 7 |



札幌市立福住小学校 4年 3組 時間割 令和7年 10月17日(金) No. 14

| | | ~orn | るのだのに | | |
|-----------|----------------|----------------------------|---------------|--------------|--------------|
| 日時 | 20 日(月) | 21 日(火) | 22 日(水) | 23 日(木) | 24 日(金) |
| 行事 | | 札教研秋の研究集会 (短縮4時間授業給食あり) | | 1 | = |
| 朝の活動 | 朝読書 | | 漢字小テスト | 漢字練習 | 朝読書 |
| I | 理科 | 社会 | 国語 | 社会 | 国語 |
| | すずしくなると | 昔から続く町づくり | クラスみんなで決めるには | 昔から続く町づくり | クラスみんなで決めるには |
| 2 | 国語 | 国語 | 道德 | 総合 | 理科 |
| 中休み | クラスみんなで決めるには | クラスみんなで決めるのは | ぼくはMVP | ネットモラル | すずしくなると |
| 3 | 算数 | 算数 | 算数 | 算数 | 算数TT |
| | 面積 | 面積 | 面積 | 面積 | 面積 |
| 4 | 外国語 | 体育 | 外国語 | 国語 | 社会 |
| 日仏1 | Unit7-2 | 小型ハードル走 | Unit6-4 | クラスみんなで決めるには | 昔から続く町づくり |
| 昼休み 5 | 社会 | | 音楽 | 音楽 | 音楽 |
| | 昔から続く町づくり | | オペラコンサート | 音のひびきを楽しもう | 音のひびきを楽しもう |
| 6 | | | 図工 ほってすって見つけて | クラブ | |
| 下校時刻 | 14:15 | 13:00 | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 課題 | プリント | つな学 | プリント | つな学 | 漢字学習 |
| 持ち物 連絡 | □給食袋 | | | | 給食袋持ち帰り |
| 日時 | 27 日(月) | 28 目(火) | 29 目(水) | 30 日(木) | 31 日(金) |
| | Cap 2 vol (14) | 20 4(// | | | |

| 日時 | 27 日(月) | 28 目(火) | 29 日(水) | 30 日(木) | 31 日(金) |
|-----------|-----------|--------------|----------------|-----------|------------|
| 行事 | | | | | |
| 朝の活動 | 朝読書 | 漢字小テスト | 朝読書 | 漢字練習 | 朝読書 |
| | 理科 | 理科 | 理科 | 社会 | 国語 |
| | 物の性質を調べよう | 物の性質を調べよう | 物の性質を調べよう | 自然災害に備える | 未来につなぐ工芸品 |
| 2 | 国語 | 算数 | 道德 | 国語 | 社会 |
| | 未来につなぐ工芸品 | 面積 | わたしのまちの「とっておき」 | 未来につなぐ工芸品 | 自然災害に備える |
| 中休み | | | | | |
| 3 | 算数 | 国語 | 外国語 | 理科 | 音楽 |
| | 面積 | 未来をつなぐ工芸品 | Unit7-3 | 物の性質を調べよう | 音のひびきを楽しもう |
| 4 | 国語 | 体育 | 社会 | 算数 | 算数TT |
| | 漢字 | リレー | 自然災害に備える | 式と計算 | 面積 |
| 昼休み | | | | | |
| 5 | 社会 | 図工 | 算数 | 体育 | 図工 |
| | 自然災害に備える | ほってすってみつけて | 面積 | リレー | ほってすってみつけて |
| 6 | | 図工 | 国語 | クラブ | |
| | | ほってすってみつけて | 未来につなぐ工芸品 | | |
| 下校時刻 | 14:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 課題 | プリント | つな学 | プリント | つな学 | 漢字学習 |
| 持ち物 連絡 | □給食袋 | □給食袋 □彫刻刀 | | | 絵食袋持ち帰り |



札幌市立福住小学校 4年 4組 時間割 令和7年 10月17日(金) No. 14

| | | | | | NATIONAL DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PR |
|-----------|-----------------------|---------------------------------|---|-------------------------|--|
| 日時 | 20 日(月) | 21 日(火) | 22 日(水) | 23 日(木) | 24 日(金) |
| 行事 | | 札教研秋の研究集会 (短縮4時間授業給食あり) - | | * | |
| 朝の活動 | 朝読書 | | 漢字小テスト | 漢字練習 | 朝読書 |
| ı | 理科 すずしくなると | 理科 すずしくなると | 国語 クラスみんなで決めるには | 理科 すずしくなると | 算数TT ^{面積} |
| 2 | 国語 クラスみんなで決めるには | 国語 クラスみんなで決めるのは | 算数 ^{面積} | 音楽 音のひびきを楽しもう | 算数 ^{面積(自習)} |
| 中休み | | | | | |
| 3 | 算数 面積 | 算数 面積 | 道徳 ぼくはMVP | 算数 | 国語 クラスみんなで決めるには☆ |
| 4 | 外国語 Unit7-2 | 体育 小型ハードル走 | 算数 | 国語 クラスみんなで決めるには | 社会 自然災害に備える |
| 昼休み | OHITT & | 11. 17.2 | шуу | > >>100 G ()(G) G (-1G) | I MIXE I MIXE |
| 5 | 社会 昔から続く町づくり☆ | | 音楽 オペラコンサート | 総合 | 音楽 音のひびきを楽しもう |
| 6 | 日から続く。コントラス | | 図工 | クラブ | 自のひひさと来しも) |
| 下校時刻課題 | 14:15 プリント | I3:00 つな学 | 15:15 | 15:15 つな学 | 4: 5 漢字学習 |
| 持ち物 連絡 | □給食袋 | | | | 給食袋持ち帰り |
| 日時 | 27 日(月) | 28 目(火) | 29 日(水) | 30 日(木) | 3 目(金) |
| 行事 | | 学校半分鬼ごっこ(中休み) | | 学校半分鬼ごっこ(予備日) | |
| 朝の活動 | 朝読書 | 漢字小テスト | 朝読書 | 漢字練習 | 朝読書 |
| 1 | 社会 自然災害に備える | 国語 未来をつなぐ工芸品 | 国語 未来をつなぐ工芸品 | 社会 自然災害に備える | 算数TT ^{整理のしかた} |
| 2 | 国語 未来につなぐ工芸品 | 算数 面積 | 道徳 | 国語 未来につなぐ工芸品 | 国語 未来につなぐ工芸品 |
| 中休み | 水水にフまく二芸品 | 学校半分鬼ごっこ | 1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 7.7. C 7 G \ | 水水に フ&(二公Ⅲ |
| 3 | 算数 面積 | 国語 | 算数 ^{面積☆} | 理科 物の性質を調べよう | 音楽 (学年) |
| 4 | 国語 | 体育 | 社会自然災害に備える | 算数 整理のしかた | 国語 |
| 昼休み | 漢字 | 小売ソートル | 日 | 定性のしかに | 凑 子 |
| 5 | 理科 すずしくなると☆ | 算数 面積 | 図 工 ほってすってみつけて | 体育 | 図工 ほってすってみつけて |
| 6 | | 理科 | 図エ ほってすってみつけて | クラブ | |
| | | 初の性質を調べよう | | | |
| 下校時刻 | 14:15 | 物の性質を調べよう 15:15 つな学 | 15:15 | 15:15 つな学 | 4: 5 漢字学習 |



札幌市立福住小学校 5年1組 時間割 10月17日発行

| 下校予定時刻 14:15 13:00 | | 15:15 | 15:15 | 14:15 | |
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 持ち物など | | | 裁縫セット | 軍手など | 裁縫セット |
| 6 | | | 道徳 星が光った | クラブ | |
| 5 | 学活 後期の係を決めよう | | 家庭 ミシンで楽しくソーイング | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 理科 物のとけ方 |
| 4 | 体育 ハードル走 | 国語古典 | 外国語 At a restaurant. | 国語 古典 | 国語 よりよい学校生活のために |
| 3 | 算数 TT 分数の大きさとたし算ひき算 | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 体育理科ハードル走物のとけ方 | | 家庭 ミシンで楽しくソーイング |
| Z | 国語 よりよい学校生活のために | 理科 物のとけ方 | 国語 古典 | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 |
| 1 | 外国語 At a restaurant | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 総合 わたしも「地球号」クルー 畑じまい | 国語 古典 |
| 朝活動 | 朝読書 | つな学 | 読み聞かせ | かんぺき上完成・直し | 学年朝会 |
| 行事 | 行事 | | | 読み聞かせ クラブ | |
| | 10月20日(月) | 10月21日(火) | 10月22日(水) | 10月23日(木) | 10月24日(金) |

| 下校予定時刻 14:15 15:15 15:1 | | 15:15 | | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|
| 持ち物など | | | 裁縫セット クラブの準備 ほけんの教科書 | | | |
| 6 | | 音楽 曲想の変化を感じとろう | 家庭 ミシンで楽しくソーイング | | | |
| 5 | 国語 古典 | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 国語 よりよい学校生活のために テスト | 学活 係活動 | 理科 物のとけ方 | |
| 4 | 国語 和語・漢語・外来語 | 国語古典 | 理科 物のとけ方 | 保健 心の健康 | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | |
| 3 | 音楽 曲想の変化を感じとろう | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 音楽 曲想の変化を感じとろう | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 テスト | 国語 古典 | |
| Z | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 国語 和語・漢語・外来語 | 国語 古典 | 国語古典 | 国語 固有種が教えてくれること | |
| 1 | 外国語 At a restaurant. | 理科 台風と天気の変化 テスト | 道德 約束 | 国語 固有種が教えてくれること | 図工 消してかく | |
| 朝活動 | 朝読書 | つな学 | 朝読書 | かんぺきテスト下① | 学年朝会 | |
| 行事 | | | | クラブ(最終) | | |
| | 10月27日(月) | 10月28日(火) | 10月29日(水) | 10月30日(木) | 10月31日(金) | |



| 下校予定時刻 | 14:15 | 13:00 | 13.13 | 19.19 | |
|-----------|------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | 22.00 | | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 持ち物など | | | 裁縫セット | 軍手など | 裁縫セット |
| 6 | | | 家庭 ミシンで楽しくソーイング | クラブ | |
| 5 | 学活 後期の係目標 | | 外国語 At a restaurant | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 家庭 ミシンで楽しくソーイン |
| 4 | 体育 ハードル走 | 国語古典 | 理科 物のとけ方.実 | 国語古典 | 国語 よりよい学校生活のために |
| 3 | 理科 物のとけ方・実 | 算数 TT 分数の大きさとたし算ひき算 | 体育 ハードル走 | 道徳 星の光 | 理科 物のとけ方. |
| Z | 外国語 At a restaurant | 理科 台風テスト | 国語 古典 | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 算数・自 分数の大きさとたし算ひき算 |
| 1 | 国語 よりよい学校生活のために | 社会 食料生産テスト | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 総合 わたしも「地球号」クルー 畑じまい | 国語古典 |
| 朝活動 | 朝読書 | つな学 | 読み聞かせ | かんぺき上完成・直し | 学年朝会 |
| 行事 | | 札教研のため4時間授業 (特別日課 給食あり) | 読み聞かせ | クラブ | 学校半分おにごっこ(中休み |
| 10月20日(月) | | 10月21日(火) | 10月22日(水) | 10月23日(木) | 10月24日(金) |

| 下校予定時刻 | 14:15 | 15:15 | 15:15 | 19.19 | |
|--------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 持ち物など | | | 裁縫セット | クラブの準備 ほけんの教科書 15:15 | 14:15 |
| 6 | | 音楽 曲想の変化を感じとろう | 国語 よりよい学校生活のために テスト | クラブ | |
| 5 | 国語 古典 | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 家庭 ミシンで楽しくソーイング | 理科 物のとけ方 | 学活 係活動 |
| 4 | 国語 和語•漢語•外来語 | 国語 古典 | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 保健 心の健康 | 社会 自動車の生産にはげむ人 |
| 3 | 音楽曲想の変化を感じとろう | 算数 TT 分数の大きさとたし算ひき算 | 音楽曲想の変化を感じとろう | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 テスト | 国語 古典 |
| Z | 外国語 At a restaurant | 国語 和語・漢語・外来語 | 国語 古典 | 国語 古典 | 国語 国有種が教えてくれること |
| 7 | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 理科 物のとけ方.実 | 道徳 約束 | 国語 固有種が教えてくれること | 図工 消してかく |
| 朝活動 | 朝読書 | つな学 | 朝読書 | かんぺきテスト下① | 学年朝会 |
| 行事 | | | | クラブ(最終) | |
| | 10月27日(月) | 10月28日(火) | 10月29日(冰) | 10月30日(木) | 10月31日(金) |



札幌市立福住小学校 5年3組 時間割 10月17日発行

| 下校予定時刻 | R定時刻 14:15 13:00 15:15 | | 15:15 | 14:15 | |
|--------|---|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 持ち物など | | | 裁縫セット | 軍手など | 裁縫セット |
| 6 | [2] 보고 있는 것 같은 사람들이 되었다면 하는 사람들이 되었다면 하는 사람들이 되었다면 하는 사람들이 되었다면 하는데 그 사람들이 되었다면 하는데 | | 外国語 At a restaurant | クラブ | |
| 5 | 外国語 At a restaurant | | 道徳 星が光った | 理科 物のとけ方 | 国語 よりよい学校生活のために |
| 4 | 体育 ハードル走 | 国語古典 | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 国語古典 | 理科 物のとけ方 |
| 3 | 学活 後期の係を決めよう | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 体育 ハードル走 | 家庭 ミシンで楽しくソーイング | 社会 自動車の生産にはげむ人々 |
| Z | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 家庭 ミシンで楽しくソーイング | 国語 古典 | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 算数 T.T. 分数の大きさとたし算ひき算 |
| 7 | 国語 よりよい学校生活のために | 理科 物のとけ方 | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 総合 わたしも「地球号」 クルー 畑じまい | 国語古典 |
| 朝活動 | 朝読書 | つな学 | 読み聞かせ | かんぺき上完成・直し | 学年朝会 |
| 行事 | | 札教研のため4時間授業 (特別日課 給食あり) 読み聞かせ | | クラブ | 学校半分おにごっこ(中休み |
| | 10月20日(月) | 10月21日(火) | 10月22日(水) | 10月23日(木) | 10月24日(金) |

| 朝活動 | 朝読書 | つな学 理科 | 朝読書 道徳 | かんぺきテスト下① | 学年朝会 図工 |
|--------|---------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 7 | 和語・漢語・外来語 | 台風と天気の変化テスト | 約束 | 固有種が教えてくれること | 消してかく |
| Z | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 理科 .物のとけ方 | 国語 古典 | 国語 古典 | 国語 固有種が教えてくれること |
| 3 | 音楽曲想の変化を感じとろう | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 | 音楽 曲想の変化を感じとろう | 算数 分数の大きさとたし算ひき算 テスト | 国語古典 |
| 4 | 国語 和語・漢語・外来語 | 国語 古典 | 家庭 ミシンで楽しくソーイング | 保健 心の健康 | 理科 物のとけ方 |
| 5 | 国語古典 | 社会 自動車の生産にはげむ人々 | 国語 よりよい学校生活のために テスト | 学活 係活動 | 社会 自動車の生産にはげむ人々 |
| 6 | | 音楽 曲想の変化を感じとろう | 音楽 曲想の変化を感じとろう | クラブ | |
| 持ち物など | | | 裁縫セット クラブの準備 ほけんの教科書 | | |
| 下校予定時刻 | | | | | 14:15 |

6年1年 唐昌



| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日(水) | 23日(木) | 24日(金) |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------|----------|------------|
| 行事 | | 札教研秋の研究集会のため | | クラブ⑤ | (|
| 17 争 | | 4時間授業(給食あり) | | | |
| 朝 | 読書 | 朝の会 | 読書 | 学習 | 読み聞かせ |
| 1 | 理科 | 算数(間部T) | 理科 | 国語 | 国語 |
| | 水溶液の性質とはたらき | 比例と反比例 | 水溶液の性質とはたらき | 発見!日本の文化 | 「鳥獣戯画」を読む |
| 2 | 理科 | 国語 | 図工 | 算数(間部T) | 算数 |
| 2 | 水溶液の性質とはたらき | 発見!日本の文化 | もようから見つけて | 比例と反比例 | 復習⑤ |
| 3 | 外国語ALT | 外国語 | 社会(金田 T) | 社会(金田 T) | 図工 |
| S | Unit5 Where is it from? | Unit5 Where is it from? | 幕府の政治と人々の暮らし | 新しい文化と学問 | もようから見つけて |
| 4 | 音楽(朝賀 T) | 社会(金田 T) | 音楽(学年) | 保健 | 朝賀T(家庭) |
| 4 | 詩と音楽の関わりを味わおう | 幕府の政治と人々の暮らし | 音楽で思いを伝えよう | 病気の予防② | クリーン作戦で快適に |
| 5 | 算数TT(間部T) | 1 | 総合 | 道徳(朝賀T) | 音楽(学年) |
| 0 | 比例と反比例 | | Road to dream | ハスの花のように | 音楽で思いを伝えよう |
| 6 | | | 総合 | クラブ⑤ | |
| O | | | Road to dream | | |
| 下校予定 | 14:15 | 13:00 | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 用意 | 給食袋 | | | 彫刻刀•新聞紙 | |
| 川思 | つな学シート | | | カッター板 | |

| 10月 | 27日 (月) | 28日(火) | 2 | 9日 (水) | | 30日(木) | 31日(金) |
|------|--------------------------|-------------|-------|--------------------------|-------|--------------|-----------------|
| 行事 | 学習発表会特別時間割開始 | | +5 | キタラファーストコンサート | | クラブ⑥ (最終) | |
| 朝 | 読書 | 学習 | 8 | 時登校完了 | 7 | 学習 | 読書 |
| | 国語 | 音楽(学年) | | + | | 書写(学年) | 国語 |
| | 「鳥獣戯画」を読む | 音楽で思いを伝えよう | | キタラファー | | 伝えるってどういうこと? | 「鳥獣戯画」を読む |
| 2 | 書写(学年) | 算数(間部T) | | ファ | | 社会(金田 T) | 書写 |
| | 伝えるってどういうこと? | 比例と反比例 | | | | 新しい文化と学問 | 用紙に合った文字の大きさと配列 |
| 3 | 社会(金田 T) | 理科 | 3 111 | ストコンサ | | 国語 | 音楽(朝賀T) |
| 3 | 新しい文化と学問 | 水溶液の性質とはたらき | | シサ | | 「鳥獣戯画」を読む | 詩と音楽の関わりを味わおう |
| 4 | 外国語 | 理科 | | Ĺ | | 理科 | 算数(間部T) |
| 4 | Unit 6 Save the animals. | 水溶液の性質とはたらき | | | ļ | 水溶液の性質とはたらき | 比例と反比例 |
| 5 | 算数 TT(間部 T) | 朝賀T(家庭) | | 理科 | | 保健テスト | 音楽(学年) |
| ၁ | 比例と反比例 | クリーン作戦で快適に | 水溶 | 液の性質とはたら | うき | 病気の予防② | 音楽で思いを伝えよう |
| 6 | | 国語 | | 外国語 | | クラブ⑥ | |
| 0 | | 「鳥獣戯画」を読む | Unit6 | Unit 6 Save the animals. | | | |
| 下校予定 | | 15:15 | | 15:15 | | 15:15 | 14:15 |
| 用意 | 給食袋 | 炭酸が入っていた | 持ち | 持ち物は裏面で | | | |
| 川思 | つな学シート | ペットボトル | 確認 | 思しましょう |) | | |

6年1組~6年4組共通

| 【10月29日(木) キタラファーストコンサート】 | |
|---------------------------|--------------------|
| 当日は登校時刻が早まります。欠席連絡は「すぐーる | る」にて、8 時までにお願いします。 |

| 登校 | 78 | 侍 50 分∼ | ~8 時 | 学校出発 | 8 時 15分 | |
|--------|----|---------|-------|-----------|------------|-------|
| ロリュックサ | ック | □水筒 | □IC ⊅ | コード(交通費30 | 0円分を入れておく) | 口雨具 |
| ロハンカチ | ロテ | イツシュ | 口お弁 | 当(学校に戻って | きて食べます) | □体育帽子 |





| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日(水) | 23日(木) | 24日(金) |
|------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|------------|
| 行事 | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 札教研秋の研究集会のため | | クラブ⑤ | |
| 13.5 | , | 4時間授業(給食あり) | | 11. | |
| 朝 | 読書 | 朝の会 | 読書 | 会社活動 | 読書 |
| 4 | 保健 | 理科 | 算数TT(間部T) | 理科 | 社会 |
| | 病気の予防② | 電気とわたしたちのくらし | 比例と反比例 | 電気とわたしたちのくらし | 新しい文化と学問 |
| 2 | 理科 | 外国語 | 外国語 | 図工 | 算数 |
| 2 | 電気とわたしたちのくらし | Unite 5 Where is it from? | Unite5 Where is it from? | もようから見つけて | 復習⑤ |
| 3 | 算数(間部T) | 図工 | 国語(樺澤T) | 国語(樺澤T) | 道徳(朝賀T) |
| 3 | 比例と反比例 | もようから見つけて | 鳥獣戯画を読む | 鳥獣戯画を読む | ハスの花のように |
| 1 | 社会 | 国語(樺澤T) | 音楽(学年) | 音楽(朝賀T) | 算数(間部T) |
| 4 | 幕府の政治と人々の暮らし | 鳥獣戯画を読む | 音楽で思いを伝えよう | 詩と音楽の関わりを味わおう | 比例と反比例 |
| 5 | 家庭(朝賀T) | | 総合 | 社会テスト | 音楽(学年) |
| l o | クリーン作戦で快適に | | Road to dream | 幕府の政治と人々の暮らし | 音楽で思いを伝えよう |
| 6 | | | 総合 | クラブ⑤ | |
| 6 | | | Road to dream | | |
| 下校予定 | 14:15 | 13:00 | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 田辛 | 給食袋 | かんぺきくん3 | | | |
| 用意 | つな学シート | 彫刻刀 | | | |

| 10月 | 27日 (月) | 28日 (火) | 2 | 9日 (水) | | 30日(木) | 31日(金) |
|------|--------------------------|--------------------------|------------|---------------|---|--------------|-----------------|
| 行事 | 学習発表会特別時間割開始 | | + 9 | キタラファーストコンサート | | クラブ⑥ (最終) | , |
| 朝 | 読書 | 学習 | 8 | 時登校完了 | 7 | 会社活動 | 読書 |
| 1 | 理科 | 音楽(学年) | | + | | 書写(学年) | 社会 |
| | 電気とわたしたちのくらし | 音楽で思いを伝えよう | | キタラフ | | 伝えるってどういうこと? | 新しい文化と学問 |
| 2 | 書写(学年) | 理科 | | ラア | | 国語(樺澤T) | 書写 |
| | 伝えるってどういうこと? | 電気とわたしたちのくらし | 1 | 1 | | 鳥獣戯画を読む | 用紙に合った文字の大きさと配列 |
| 3 | 国語(樺澤T) | 外国語 | | ストコンサ | | 算数(間部T) | 算数(間部 T) |
| 3 | 鳥獣戯画を読む | Unite6 Save the animals, | | デ ポ | | 比例と反比例 | 比例と反比例 |
| 4 | 社会 | 音楽(朝賀T) | | ĺ | | 社会 | 道徳(朝賀 T) |
| 4 | 新しい文化と学問 | 詩と音楽の関わりを味わおう | | | | 新しい文化と学問 | 技術で「障がい」をなくしたい |
| 5 | 外国語 | 算数(間部T) | | 国語 | | 理科 | 音楽(学年) |
| 5 | Unite6 Save the animals, | 比例と反比例 | 鳥 | 獣戯画を読 | む | 電気とわたしたちのくらし | 音楽で思いを伝えよう |
| 6 | | 保健 | 俘 | 保健テスト | • | クラブ⑥ | |
| 0 | | 病気の予防② | 疖 | 病気の予防② | | | |
| 下校予定 | 14:15 | 15:15 | | 15:15 | | 15:15 | 14:15 |
| 用意 | 給食袋 | かんぺきくん4 | 持ち | 持ち物は裏面で確 | | | |
| 川思 | つな学シート | | 認し | ましょう | | - | |





| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日(水) | 23日(木) | 24日(金) |
|------|---------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|--------------|
| 行事 | · | 札教研秋の研究集会のため 4時間授業(給食あり) | | クラブ⑤ | |
| 朝 | 読書朝の会 | | 漢字テスト② | 学習 | 読書 |
| | 算数 | 外国語 | 外国語 | 理科 | 図工 |
| 1 | 比例と反比例 | Unit5 Where is it from? | Unit 5 Where is it from? | 水溶液の性質とはたらき | もようから見つけて |
| | 道徳 | 算数(間部T) | 算数(間部T) | 理科 | 算数 |
| 2 | 開発に願いをこめて | 比例と反比例 | 比例と反比例 | 水溶液の性質とはたらき | 復習⑤ |
| 3 | 学活 | 保健 | 図工 | 算数 TT(間部 T) | 社会(金田 T) |
| 3 | 係活動 | 病気の予防② | もようから見つけて | 比例と反比例 | 幕府の政治と人々のくらし |
| | 音楽 | 音楽 | 音楽(学年) | 社会(金田 T) | 国語(樺澤T) |
| 4 | 1 • 3組音楽 | 音楽で思いを伝えよう | 音楽で思いを伝えよう | 幕府の政治と人々のくらし | 鳥獣戯画を読む |
| 5 | 社会(金田T) | | 総合 | 国語(樺澤T) | 音楽(学年) |
| 5 | 幕府の政治と人々のくらし | | Road to dream | 鳥獣戯画を読む | 音楽で思いを伝えよう |
| 6 | | | 総合 | クラブ⑤ | |
| | | | Road to dream | | |
| 下校予定 | 14:15 | 13:00 | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 用意 | 給食袋 つな学シート | | | | |

| 10月 | 27日 (月) | 28日 (火) | 29日(水) | | | 30日(木) | 31日(金) |
|------|--------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----|--------------|-----------------|
| 行事 | 学習発表会特別時間割開始 | | キタラファーストコンサート | | ۲ | クラブ⑥ (最終) | |
| 朝 | 読書 | 漢字テスト③ | 8 時登校完了 | | , | 学習 | 読書 |
| 1 | 音楽 | 音楽(学年) | | + | | 書写(学年) | 算数 |
| | 音楽で思いを伝えよう | 音楽で思いを伝えよう | | キタラファ | | 伝えるってどういうこと? | 比例と反比例 |
| 0 | 書写(学年) | 外国語 | | シャ | | 算数(間部T) | 書写 |
| 2 | 伝えるってどういうこと? | Unit5 Where is it from? | | | | 比例と反比例 | 用紙に合った文字の大きさと配列 |
| 3 | 図工 | 算数(間部T) | | ストコンサー | | 理科 | 国語(樺澤T) |
| ی | もようから見つけて | 比例と反比例 | | | | 水溶液の性質とはたらき | 鳥獣戯画を読む |
| 4 | 算数(間部T) | 社会(金田T) | | | | 理科 | 社会(金田 T) |
| 4 | 比例と反比例 | 新しい文化と学問 | | <u></u> | | 水溶液の性質とはたらき | 明治の新しい国づくり |
| 5 | 理科 | 国語(樺澤T) | 外国語 | | | 音楽 | 音楽(学年) |
| 5 | 水溶液の性質とはたらき | 鳥獣戯画を読む | Unit5 Where is it from? | | m? | 音楽で思いを伝えよう | 音楽で思いを伝えよう |
| 6 | | 保健テスト | 理科 水溶液の性質とはたらき (炭酸水作り) | | | クラブ⑥ | |
| 6 | | 病気の予防② | | | 作り) | | |
| 下校予定 | 14:15 | 15:15 | 15:15 | | | 15:15 | 14:15 |
| 用意 | 給食袋 | | 持ち物は裏面で確認しましょう | | ょう | | |
| | つな学シート | | 炭酸が | 炭酸が入っていたペットボトル | | | |



| 10月 | 20日(月) | 21日(火) | 22日(水) | 23日(木) | 24日(金) |
|------|-------------------------|---|---------------|-----------------|-------------------|
| 行事 | | 札教研秋の研究集会のため4時間授業 | | クラブ⑤ | |
| 朝 | 読書 | かんぺきテスト4 | 読書 | 学習 | 読書 |
| 1 | 理科 | 国語 | 社会 | 図工 | 理科 |
| | 電気とわたしたちのくらし | 鳥獣戯画を読む | 新しい文化と学問 | もようから見つけて | 電気とわたしたちのくらし |
| 2 | 算数 | 家庭 | 道徳 | 国語 | 算数 |
| | 比例と反比例 | クリーン作戦で快適に | 鑑真和上 | 鳥獣戯画を読む | 復習⑤ |
| 3 | 社会 | 理科 | 算数 | 音楽 | 算数TT |
| 3 | 幕府の政治と人々のくらし | 電気とわたしたちのくらし | 比例と反比例 | 詩と音楽とのかかわりを味わおう | 比例と反比例 |
| 4 | 外国語 | 外国語 | 音楽(学年) | 体育 | 社会(テスト) |
| 1 4 | Unit5 Where is it from? | Unit5 Where is it from? | 音楽で思いを伝えよう | 病気の予防② | 全国統一/幕府の政治と人々のくらし |
| 5 | 国語 | (給食あり) | 総合 | 図工 | 音楽(学年) |
| 3 | 鳥獣戯画を読む | response to the contract of the back of a model to the company of the | Road to dream | もようから見つけて | 音楽で思いを伝えよう |
| 6 | 9 | | 総合 | クラブ⑤ | |
| | | | Road to dream | , | |
| 下校予定 | 14:15 | 13:00 | 15:15 | 15:15 | 14:15 |
| 用意 | 給食袋、つな学シート | | 彫刻刀 | | |
| 川思 | かんぺきくん4 | | | | |

| 10月 | 27日 (月) | 28日(火) | 29日(水) | | | 30日(木) | 31日(金) | |
|------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------|----------|--------------|-----------------|----|
| 行事 | 学習発表会特別時間割開始 | | キタラファーストコンサート | | | クラブ⑥ (最終) | | |
| 朝 | 読書 | かんぺきテスト5 | 8 時登校完了 | | 学習 | 読書 | | |
| 1 | 算数 | 音楽(学年) | | + | | 書写(学年) | 理科 | |
| | 比例と反比例 | 音楽で思いを伝えよう | | タラ | | 伝えるってどういうこと? | 電気とわたしたちのくらし | |
| 2 | 書写(学年) | 国語 | | キタラファーストコンサート | | 道徳 | 書写 | |
| | 伝えるってどういうこと? | 鳥獣戯画を読む | | | | ハスの花のように | 用紙に合った文字の大きさと配列 | |
| 3 | 外国語 | 音楽 | | | | 社会 | 社会 | |
| - S | Unit5 Where is it from? | みんなたのしく | | | | 新しい文化と学問 | 新しい文化と学問/明治 | |
| 4 | 家庭(テスト) | 外国語 | | | ĺ | | 算数 | 国語 |
| 4 | クリーン作戦で快適に | Unit5 Where is it from? | | | | 比例と反比例 | 鳥獣戯画を読む | |
| 5 | 国語 | 社会 | 理科 | | | 体育 | 音楽(学年) | |
| J | 鳥獣戯画を読む | 新しい文化と学問 | 電気とわたしたちのくらし | | 50 | 病気の予防② | 音楽で思いを伝えよう | |
| 6 | | 算数 | ・ 理科 電気とわたしたちのくらし | | | クラブ⑥ | | |
| | | 比例と反比例 | | | 50 | | | |
| 下校予定 | 14:15 | 15:15 | 15:15 | | | 15:15 | 14:15 | |
| 用意 | 給食袋、つな学シート | | 持ち物は裏面で確 | | で確 | | | |
| | かんぺきくん 5 | | 認しましょう | | | | | |