



ふしこ



〒007-0868 札幌市東区伏古 8 条 5 丁目 2-1 Tel (011)783-5656 Fax (011)783-8271
ホームページアドレス <https://www.fushiko-e.sapporo-c.ed.jp/>

札幌市立伏古小学校
学 校 だ よ り

令和 8 年 (2026 年)
8 月 3 1 日

算数の学習と普段の生活を結び付けることについて

学ぶ力育成部 高橋 遼

「どうしたら子どもたちは算数に進んで取り組むのだろう？」

私たちは日々、このようなことを考えながら算数の授業作りを行っています。そのヒントをもらうため、私は夏休みに参加した、ある算数の研修で出会った先生の実践を聞いて大きな学びを得ました。

その授業単元は、6年生の「データの見方」です。学習の初めに、「この単元では、『判断する力』を身に付けてほしい。」と子どもたちに話します。そして、グルメサイトのページを提示します。そこには、2つのレストランの評価の点数が示されています。A店は平均が3.6点、B店は平均が3.8点です。「どちらのレストランに行く？」と尋ねると、子どもたちは当然、B店に行くと答えます。そこで、先生が次に提示したのは、平均の点数を出すための、A店・B店にそれぞれ10人が付けた点数でした。A店は3から5の点数がバランスよく付いているのに対し、B店は1と5の点数しか付いていない極端な結果です。「さあ、どう判断する？」と投げかけられた子どもたちは、平均の裏側にあることに気づき、夢中になって考え始めるのです。「点数は少し低いけど、A店の方が安心できそうだ。」や「B店は好み合う人と合わない人がいるのでは？」と子どもたちの活発な声が聞こえてきませんか。

普段、私たちもこのようにお店選びをすることがありますよね。つまり、これはまさに、算数の学習と普段の生活がつながっている授業と言えます。だからこそ、子どもたちは算数を学ぶ目的やよさを実感し、進んで学習に向かうことができるのだと深く納得しました。

日常の算数の授業でも、問題に生活場面が取り入れられています。「円の面積」の学習では、「正方形のピザと円いピザはどちらが大きいかな？」という問いからスタートし、円の面積の求め方を考えることに関心をもてるようにします。「比」の学習では、「同じ味のミルクコーヒーを作るには？」という場面を通して、2つの数量の割合を比で表す仕方を理解していきます。難しい算数の問題でも、身近な生活の場面に置き換えて考えることで、子どもたちは問題を『自分ごと』として捉えるようになります。そして、「やってみようかな。」や「どうしてなんだろう？」と知的好奇心を刺激され、前のめりになっていきます。算数の学習と普段の生活を結び付けながら、子どもたちが算数を進んで取り組むような授業をしていきたいと考えています。

こうした学びは、学校の教室だけに留まるものではありません。ぜひ御家庭でも、普段の生活の中に算数を取り入れてみませんか。例えば、お買い物で「200gで450円のお肉と300gで650円のお肉はどちらが安いかな？」や、夕食の前に「50個の餃子を4人で分けたら一人分は何個かな？」等々。こんな風に日常の生活の中に自然と算数が入ってくると、子どもは学校で身に付けた力を御家庭でも発揮でき、より算数に対して前向きに取り組めるようになるのではないのでしょうか。保護者の皆様とも連携しながら、子どもたちの「学ぶ力」を豊かに育てまいると思います。

9月の行事予定

- 1 日 (火) 後期教科書配付 SC 相談日 (午前)
- 2 日 (水) 3 年出前授業 (さとらんの魅力)
クラブ⑥
- 3 日 (木) 3 年出前授業 (丘珠空港)
- 4 日 (金) ALT 来校
- 7 日 (月) 地域学習
- 8 日 (火) 6 年修学旅行 1 日目 SC 相談日 (午前)
PTA ふれあいまつりチケット集計 (高学年)
- 9 日 (水) 6 年修学旅行 2 日目
PTA ふれあいまつりチケット集計 (低学年)
- 10 日 (木) 6 年振替休業日
- 11 日 (金) 2 年校外学習 (円山動物園)
4 年生出前授業 (ごみ) ALT 来校
- 14 日 (月) ALT 来校
- 15 日 (火) SC 相談日 (午後)
- 16 日 (水) 5 年校外学習 (さとらんど・稲刈り)
委員会⑨
- 18 日 (金) 教育実習最終日 席書大会 ALT 来校
地域学習
- 21 日 (月) 敬老の日
- 22 日 (火) 国民の休日
- 23 日 (水) 秋分の日
- 24 日 (木) 個人懇談① (4 時間授業 給食あり)
- 25 日 (金) 個人懇談② (4 時間授業 給食あり)
いちい 1, 2 年校区探検
- 28 日 (月) 個人懇談③ (4 時間授業 給食あり) ALT 来校
いちい 1, 2 年校区探検 玉ねぎ週間 (～10/2)
学校徴収金引落日 (9 月分)
- 29 日 (火) 個人懇談④ (4 時間授業 給食あり)
1 年心臓検診 SC 相談日 (午前)
- 30 日 (水) 前期通知表手交日 クラブ⑦
3 年クラブ見学 6 時間授業

《後期教科書配付について》

9 月 1 日 (火) に、教科書の下巻を配付します。記名をし、担任から使用の連絡があるまで、御家庭で保管をお願いいたします。2 年間にわたって使用する教科書もありますので、大切に取扱うことを御家庭でもお話ください。乱丁、落丁がありましたら、早急に担任まで御連絡ください。

《教育実習について》

8 月 24 日 (月)、北海道教育大学札幌校より、2 名の学生が教育実習生として着任いたしました。配属学級は、2 年 1 組と 3 年 2 組です。学級活動の参観や休み時間の交流、給食指導や清掃指導など、様々な場面で学級・学年の児童と関わることになりますので、よろしくお願いいたします。

《学校徴収金納入のお願い》

9 月分の引落日は以下の通りです。お忘れにならないようお願いいたします。

9 月 28 日 (月) : 9 月分の引落日

《個人懇談について》

9 月 24 日 (木) ～ 29 (火) の期間で個人懇談を行います。日程につきましては、提出していただいた希望調査をもとに各学級からお便りでお知らせいたしますので、そちらで御確認ください。短い時間の面談となりますが、前期の通知表を見ながら、前期の学習や生活の様子、また後期に向けて取り組んでいきたいことなどを中心にお話しします。6 年生は全国学力状況調査の個人票をお渡しします。どうぞよろしくお願いいたします。

御来校の際には、外靴を入れる袋と上履きを御持参ください。

また、駐車場はございませんので自家用車での御来校は御遠慮ください。



《前期通知表について》

9 月 30 日 (水) に前期の子どもたちの学校での学習と生活の様子を通知表「伏古の子」でお知らせいたします。これまで努力したところを認め自信をもたせ、後期の課題になるところは励ましていただきたいと思います。

通知表を御覧になりましたら、「保護者からお子様へ」の欄に励ましの言葉を御記入・捺印の上、通知表をはさんだままで **10 月 5 日 (月) までにファイルをお戻しください。**



《6年生 修学旅行へ出発》

6 年生が 8 日 (火) から 1 泊 2 日の修学旅行へ出かけます。1 日目は、新千歳空港と室蘭の日本製鉄で見学を行い、北湯沢の「森のソラニワ」に宿泊します。2 日目は小樽で自主研修を行い、15:15 頃に本校帰着予定です。

たくさんの学びと思い出を持ち帰り、無事に帰校したいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



《お知らせ》

本日、「教育活動への生成 AI 利活用について」という文書を配付しております。御確認いただきますよう、お願いいたします。