

札幌中学校区 R8「小中一貫した教育」グランドデザイン

札幌市のめざす人間像：自立した札幌人

未来に向かって新たな価値を創造し、主体的に学び続ける人
 自他の良さや可能性を認め合い、しなやかに自分らしさを発揮する人
 ふるさと札幌に誇りをもち、持続可能な社会の発展に向けて行動する人

札幌小学校

伏古小学校

伏古北小学校

開成小学校（オブザーバー校）

札幌中学校

児童・生徒
 自主自立する

- 目標をもって主体的に行動し、取組に達成感を感じることができる児童生徒
- 基本的な生活習慣が身につき、計画的に粘り強く活動に取り組む児童生徒
- 積極的に他者と関わり、認め合える児童生徒

知分科会

徳分科会

体分科会

札幌小学校

伏古小学校

伏古北小学校

札幌中学校

各学校分科会メンバーで中学校区内のめざすこどもの姿を検証共有し、完成したものを共通指標とする（年1～2回の共通研修会）

知

徳

体

子どもたちに達成感を味わわせる指導の工夫

・課題探究的な学習の捉えと実施
 ・旅行的行事やキャリア学習の実態と系統性のすり合わせ

・相互理解や自己肯定感を高める取組の工夫

・スマホの弊害やネットトラブルを防ぐ取組の実施
 ・体力づくりや運動嫌いな子への指導の工夫