



【読書】キャラクター「おっほん」

札幌市立八条中学校

読書活動の取組

読書センターとしての機能

■ 「しおりプレゼント&おみくじ」

長期貸し出しの際に、文化常任委員会で作成したしおりを利用者にプレゼント。今回はおみくじを引いて、当たりが出たら2枚プレゼントという企画を実施。おみくじを引くという行為自体に、カウンター前で盛り上がる様子が多々見られた。



■ 「委員おすすめの棚」

文化常任委員が選んだおすすめの本の棚を設置。生徒目線でおすすめされる本は利用者も興味深いようで、手に取って借りる光景が多々見られた。

■ 「クイズ&スタンプラリー」

長期貸し出しの際に、借りた本の内容によってスタンプを押せるスタンプラリーや、図書館内に本に関するクイズを掲示。

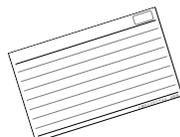
学習センターとしての機能

■ 1年道徳「問いを立てる」

真理の探究をテーマとした学習の一環で、自分がふと疑問に思った問いを立てる授業を図書館で行った。問いを立てた生徒は図書館内の本を用いて解決を目指す。必要な図書を探す際は学校司書がサポート。そこで書いたワークシートの一部を一定期間掲示して交流。

■ 1年国語科「レポートをまとめよう」

疑問に思うことや調べてみたいことをテーマとして定め、館内の図書資料を用いてレポートを作成。必要な図書を探す際は学校司書がサポート。また、その单元内で著作権についての理解を深め、調べた情報をカードにまとめ、出典を明記するトレーニングを行った



※情報カードは館内の各机に常備



情報センターとしての機能

■ 1年総合「自己実現プロジェクト」補助

自分の興味あることについて調べ、スライドを作成して発表するという総合的な学習の時間に関わって、学校司書より「スライドの作り方」について Meet 配信による講義。生徒はそれを踏まえてスライドの作成へ。



■ 図書館使い方動画の作成と放映

図書館の運営をサポートする文化常任委員と、有志の「図書館お助け隊」により「図書館使い方」を制作し、給食時間に放映。本の借り方・返し方や、検索方法などについて紹介。

本の検索とリクエスト

