

国語の学習

1、3年間の学習の流れ

週番号	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	春季休業	春季休業	春季休業
第2週		第2週	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション
第3週		第3週	オリエンテーション・朝のリレー	オリエンテーション	世界はうつくしいと
第4週		第4週	はじまりの風	枕草子	握手
第5週	5月	第5週 (第1週)	はじまりの風・ダイコンは大きな根?	クマゼミ増加の原因を探る	握手
第6週		第2週	ダイコンは大きな根?	クマゼミ増加の原因を探る・ロス年ルノヘ	文法
第7週		第3週	詩・物語文・説明文 単元テスト	アイスプラネット	学びて時に之を習ふ
第8週		第4週	ちょっと立ち止まって	アイスプラネット・説明文単元テスト	学びて時に之を習ふ
第9週		第5週	ちょっと立ち止まって	作文・レポート	単元テスト
第10週	6月	第1週	スピーチ	作文・レポート・物語単元テスト	俳句
第11週		第2週	スピーチ	文法	俳句
第12週		第3週	スピーチ	文法	俳句創作
第13週		第4週	空の詩 三編	スピーチ・聞き取り	スピーチ
第14週	7月	第5週 (第1週)	空の詩 三編	スピーチ・聞き取り・文法単元テスト	スピーチ
第15週		第2週	書写	総合テスト	作られた「物語」を超えて
第16週		第3週	説明文・詩 単元テスト・言葉のきまり	作文・レポート	作られた「物語」を超えて
第17週		第4週	言葉のきまり	作文・レポート	文法
第18週	8月	第5週 (第1週)	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第19週		第2週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第20週		第3週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第21週		第4週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第22週		第5週	案内文	ヒューマノイド	単元テスト
第23週	9月	第1週	案内文	ヒューマノイド	挨拶
第24週		第2週	星の花が降るころに	字のない葉書	故郷
第25週		第3週	星の花が降るころに	短歌に親しむ・短歌を味わう・物語単元テスト	故郷
第26週		第4週	大人になれなかった弟たちに……	平家物語	故郷
第27週	10月	第5週 (第1週)	大人になれなかった弟たちに……	徒然草	複数の意見を読んで考えよう
第28週		第2週	物語文 単元テスト	モアイは語る	複数の意見を読んで考えよう
第29週		第3週	言葉を持つ鳥、シジュウカラ	モアイは語る	初恋
第30週		第4週	言葉を持つ鳥、シジュウカラ	作文・レポート	単元テスト
第31週		第5週	レポート	作文・レポート	万葉・古今・新古今
第32週	11月	第1週	レポート・いろは歌	文法	万葉・古今・新古今
第33週		第2週	竹取物語	文法	万葉・古今・新古今
第34週		第3週	竹取物語	スピーチ・聞き取り	おくの細道
第35週		第4週	竹取物語	礼状	おくの細道
第36週	12月	第5週 (第1週)	今に生きる言葉	総合テスト	おくの細道
第37週		第2週	今に生きる言葉	漢詩	話し合い
第38週		第3週	古典・説明文 単元テスト・書写	書写	話し合い
第39週		第4週	言葉のきまり	書写	単元テスト
第40週	1月	第5週 (第1週)	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第41週		第2週	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第42週		第3週	「不便」の価値を見つめ直す	最後の晚餐	入試対策
第43週		第4週	「不便」の価値を見つめ直す	最後の晚餐	入試対策
第44週		第5週	少年の日の思い出	走れメロス	入試対策
第45週	2月	第1週	少年の日の思い出	走れメロス	入試対策
第46週		第2週	少年の日の思い出	総合テスト	入試対策
第47週		第3週	論説文・物語文 単元テスト・書写	文法	入試対策
第48週		第4週	スピーチ	文法	入試対策
第49週	3月	第5週 (第1週)	言葉のきまり	文法	
第50週		第2週	方言、共通語	作文・レポート	
第51週		第3週	書写	作文・レポート	
第52週		第4週	1年間のまとめ	1年間のまとめ	
第53週		第5週	春季休業	春季休業	春季休業

2、評定の資料となるもの

<p>評定資料</p>	<p>【テスト】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字テスト ・読解テスト ・文法テスト ・聞き取りテスト 等 <p>【パフォーマンス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スピーチ ・暗唱 ・口頭試問 ・川柳作成 等 <p>【提出物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の振り返り ・レポート ・その他ワークシート 等 	<p>【テスト】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字テスト ・読解テスト ・文法テスト ・聞き取りテスト 等 <p>【パフォーマンス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スピーチ ・音読、暗唱 ・作文、レポート <p>【提出物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の計画(見直し&振り返り) ・その他ワークシート等 	<p>【テスト】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字テスト ・読解テスト ・文法テスト ・聞き取りテスト 等 <p>【パフォーマンス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スピーチ ・口頭試問 ・俳句創作 等 <p>【提出物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシート ・レポート ・その他ワークシート等
-------------	--	---	--

3、学習のアドバイス

<p>アドバイス</p>	<p>「何をやったか」ではなく「何を身に付けたか」を大事に授業に取り組んでほしいと思います。</p> <p>私たちは、言葉を通して物事を見ています。授業だけでなく普段関わる言葉も大事にしていきましょう。</p> <p>提出物を授業の中で取り組んで提出することができるよう、見直しを持って取り組むことを頑張ってください。</p>	<p>学習の基本は「自分の苦手なところをできるようにすること」です。どのような勉強をすればよいかは人によって変わってきます。授業中も家庭学習も、自分なりの課題意識をもって取り組みましょう。</p> <p>授業の中で、どのような家庭学習をすればよいのかは具体的に紹介していきます。自分に必要だと思うものをどんどん取り組んでほしいと思います。</p>	<p>毎時間の授業の取り組みを大切にしましょう。</p> <p>国語の授業を通して日本語を学び、たくさん話し、たくさん聞き、たくさん読み、たくさん書きましょう。</p> <p>振り返りやワークシートの記述は具体的に、具体的に書くことで、自分の取り組みがより良くなると思います。</p>
--------------	---	---	--

社会の学習

1, 3年間の学習の流れ

週番号	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	春季休業	春季休業	春季休業
第2週		第2週	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション
第3週		第3週	第1部 世界と日本の地域構成	武家政権の成長と東アジア(歴)	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)
第4週		第4週	第1部 世界と日本の地域構成	武家政権の成長と東アジア(歴)	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)
第5週	5月	第5週 (第1週)	第1部 世界と日本の地域構成	武家政権の成長と東アジア(歴)	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)
第6週		第2週	第1章 歴史の流れと時代区分	武家政権の成長と東アジア(歴)	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)
第7週		第3週	第2章 古代『古代国家の成立と東アジア』	第1章 身近な地域の調査(地)	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)
第8週		第4週	第2章 古代『古代国家の成立と東アジア』	第1章 身近な地域の調査(地)	第6章 現在に続く日本と世界(歴)
第9週		第5週	第2部 世界のさまざまな地域	第2章 日本の地域的特色(地)	第6章 現在に続く日本と世界(歴)
第10週	6月	第1週	第2部 世界のさまざまな地域	第2章 日本の地域的特色(地)	第6章 現在に続く日本と世界(歴)
第11週		第2週	第2部 世界のさまざまな地域	第2章 日本の地域的特色(地)	第6章 現在に続く日本と世界(歴)
第12週		第3週	第2部 世界のさまざまな地域(アジア州)	第3章 日本の諸地域(地)	第6章 現在に続く日本と世界(歴)
第13週		第4週	第2部 世界のさまざまな地域(アジア州)	第3章 日本の諸地域(地)	第1部 第1章 現代社会と私たち(公)
第14週	7月	第5週 (第1週)	第2部 世界のさまざまな地域(アジア州)	第3章 日本の諸地域(地)	第1部 第1章 現代社会と私たち(公)
第15週		第2週	第2章 古代『古代国家の成立と東アジア』	第3章 日本の諸地域(地)	第1部 第1章 現代社会と私たち(公)
第16週		第3週	第2章 古代『古代国家の成立と東アジア』	第3章 日本の諸地域(地)	第2部 第1章 日本国憲法と私たち(公)
第17週		第4週	第2章 古代『古代国家の成立と東アジア』	第3章 日本の諸地域(地)	第2部 第1章 日本国憲法と私たち(公)
第18週	8月	第5週 (第1週)	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第19週		第2週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第20週		第3週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第21週		第4週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第22週		第5週	第2章 古代『古代国家の成立と東アジア』	前期振り取りテスト	第4部 第1章 日本国憲法と私たち(公)
第23週	9月	第6週 (第1週)	前期振り取りテスト	第3章 日本の諸地域(地)	前期振り取りテスト
第24週		第2週	第2部 世界のさまざまな地域(ヨーロッパ州)	第3章 日本の諸地域(地)	第2部 第1章 日本国憲法と私たち(公)
第25週		第3週	第2部 世界のさまざまな地域(ヨーロッパ州)	第3章 日本の諸地域(地)	第2部 第2章 政治と私たち(公)
第26週		第4週	第2部 世界のさまざまな地域(ヨーロッパ州)	第3章 日本の諸地域(地)	第2部 第2章 政治と私たち(公)
第27週	10月	第5週 (第1週)	第2部 世界のさまざまな地域(アフリカ州)	第3章 武家政権の展開と世界の動き(歴)	第2部 第2章 政治と私たち(公)
第28週		第2週	第2部 世界のさまざまな地域(アフリカ州)	第3章 武家政権の展開と世界の動き(歴)	第2部 第2章 政治と私たち(公)
第29週		第3週	第3章 中世『武家政権の成立と東アジア』	第3章 武家政権の展開と世界の動き(歴)	第3部 第1章 経済活動と私たち(公)
第30週		第4週	第3章 中世『武家政権の成立と東アジア』	第3章 武家政権の展開と世界の動き(歴)	第3部 第1章 経済活動と私たち(公)
第31週		第5週	第3章 中世『武家政権の成立と東アジア』	第3章 武家政権の展開と世界の動き(歴)	第3部 第1章 経済活動と私たち(公)
第32週	11月	第1週	第3章 中世『武家政権の成立と東アジア』	第3章 武家政権の展開と世界の動き(歴)	第3部 第1章 経済活動と私たち(公)
第33週		第2週	第2部 世界のさまざまな地域(北アメリカ)	第3章 武家政権の展開と世界の動き(歴)	第3部 第1章 経済活動と私たち(公)
第34週		第3週	第2部 世界のさまざまな地域(北アメリカ)	第4章 近代国家の歩みと国際社会(歴)	第3部 第1章 経済活動と私たち(公)
第35週		第4週	第2部 世界のさまざまな地域(北アメリカ)	第4章 近代国家の歩みと国際社会(歴)	第3部 第1章 経済活動と私たち(公)
第36週	12月	第5週 (第1週)	第2章 古代『古代国家の成立と東アジア』	第4章 近代国家の歩みと国際社会(歴)	第3部 第1章 経済活動と私たち(公)
第37週		第2週	第2章 古代『古代国家の成立と東アジア』	第4章 近代国家の歩みと国際社会(歴)	第4部 第1章 国際社会と私たち(公)
第38週		第3週	第2章 古代『古代国家の成立と東アジア』	第4章 近代国家の歩みと国際社会(歴)	第4部 第1章 国際社会と私たち(公)
第39週		第4週	第3章 古代『古代国家の成立と東アジア』	第4章 近代国家の歩みと国際社会(歴)	第4部 第1章 国際社会と私たち(公)
第40週	1月	第5週 (第1週)	冬季休業	冬季休業	後期振り取りテスト
第41週		第2週	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第42週		第3週	第2部 世界のさまざまな地域(南アメリカ州)	後期振り取りテスト	第4部 第1章 国際社会と私たち(公)
第43週		第4週	第2部 世界のさまざまな地域(南アメリカ州)	第4章 近代国家の歩みと国際社会(歴)	第4部 第1章 国際社会と私たち(公)
第44週		第5週	第2部 世界のさまざまな地域(南アメリカ州)	第4章 近代国家の歩みと国際社会(歴)	第4部 第1章 国際社会と私たち(公)
第45週	2月	第1週	後期振り取りテスト	第4章 近代国家の歩みと国際社会(歴)	3年間のまとめ(リハーサルテスト)
第46週		第2週	第2部 世界のさまざまな地域(オセアニア)	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)	3年間のまとめ(リハーサルテスト)
第47週		第3週	第2部 世界のさまざまな地域(オセアニア)	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)	3年間のまとめ(リハーサルテスト)
第48週		第4週	第2部 世界のさまざまな地域(オセアニア)	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)	
第49週	3月	第5週 (第1週)	第4章 近世『武家政権の展開と世界の動き』	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)	
第50週		第2週	第4章 近世『武家政権の展開と世界の動き』	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)	
第51週		第3週	第4章 近世『武家政権の展開と世界の動き』	第5章 二度の世界大戦と日本(歴)	
第52週		第4週			
第53週		第5週			

2, 評定の資料となるもの

	1年生	2年生	3年生
評定資料	<p>【前期・後期とも】 (知識・技能) ・単元テスト・振り取りテスト・ワークシート・レポート (思考・判断・表現) ・単元テスト・振り取りテスト・ワークシート・レポート (主体的に取り組む態度) ・単元テスト・振り取りテスト・ワークシート・レポート</p>	<p>【前期】 (知識・技能) ・ワークテスト ・振り取りテスト (思考・判断・表現) ・ワークテスト ・単元テスト ・持ち込みテスト・振り取りテスト ・ワークテスト ・単元テスト ・持ち込みテスト・振り取りテスト 【後期】 (知識・技能) ・ワークテスト ・単元テスト ・振り取りテスト (思考・判断・表現) ・ワークテスト ・単元テスト ・持ち込みテスト・振り取りテスト ・ワークテスト ・単元テスト ・持ち込みテスト・振り取りテスト</p>	<p>【前期】 (知識・技能) ・ワークテスト ・単元テスト ・振り取りテスト (思考・判断・表現) ・ワークテスト ・単元テスト ・振り取りテスト ・ワークシート (主体的に取り組む態度) ・ワークテスト ・単元テスト ・振り取りテスト ・ワークシート 【後期】 (知識・技能) ・ワークテスト ・単元テスト ・振り取りテスト (思考・判断・表現) ・ワークテスト ・単元テスト ・振り取りテスト ・ワークシート (主体的に取り組む態度) ・ワークテスト ・単元テスト ・振り取りテスト ・ワークシート</p>

	1年生	2年生	3年生
アドバイス	<p>・単元テストは、1単元ごとに行われるテストになります。ノートにとった内容も含めてしっかり確認しておきましょう。 ・振り取りテストは、応用問題を含めた長い範囲のテストになります。日々の復習を大切にしながら準備しましょう。 ・基礎基本の定着は、授業への取組と家庭学習が重要になります。計画的に学習に取り組みましょう。</p>	<p>・ワークテストは、基礎基本の定着を目指し、ワークの問題から出題予定です。 ・単元テストは、ワークテストより少し範囲の広いテストになります。ノートにとった内容も含めてしっかり確認しておきましょう。 ・持ち込みテストは、教科書等を持ち込み、資料を活用する力が大切になります。 ・振り取りテストは、応用問題を含めた長い範囲のテストになります。日々の復習を大切にしながら準備しましょう。 ・基礎基本の定着は、授業への取組と家庭学習が重要になります。計画的に学習に取り組みましょう。</p>	<p>・ワークテストは、基礎基本の定着を目指し、ワークの問題から出題予定です。 ・単元テストは、ワークテストより少し範囲の広いテストになります。ノートやワークシートの内容も含めてしっかり確認しておきましょう。 ・振り取りテストは、応用問題を含めた長い範囲のテストになります。日々の復習を大切にしながら準備しましょう。 ・基礎基本の定着は、授業への取組と家庭学習が重要になります。計画的に学習に取り組みましょう。</p>

数学の学習

1, 3年間の学習の流れ

週番号	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	春季休業	春季休業	春季休業
第2週		第2週	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション
第3週		第3週	1章 整数の見方	1章 式の計算	1章 式の計算
第4週		第4週	2章 正の数・負の数	1章 式の計算	1章 式の計算
第5週	5月	第5週 (第1週)	2章 正の数・負の数	1章 式の計算	1章 式の計算
第6週		第2週	2章 正の数・負の数	1章 式の計算	1章 式の計算
第7週		第3週	2章 正の数・負の数	1章 式の計算	1章 式の計算
第8週		第4週	2章 正の数・負の数	1章 式の計算	1章 単元テスト・レポート
第9週		第5週	2章 正の数・負の数	1章 単元テスト・レポート	2章 平方根
第10週	6月	第1週	1・2章 単元テスト・レポート	2章 連立方程式	2章 平方根
第11週		第2週	3章 文字と式	2章 連立方程式	2章 平方根
第12週		第3週	3章 文字と式	2章 連立方程式	2章 単元テスト・レポート
第13週		第4週	3章 文字と式	2章 連立方程式	3章 2次方程式
第14週	7月	第5週 (第1週)	3章 文字と式	2章 連立方程式	3章 2次方程式
第15週		第2週	3章 単元テスト・レポート	2章 単元テスト・レポート	3章 2次方程式
第16週		第3週	4章 方程式	3章 1次関数	3章 2次方程式
第17週		第4週	4章 方程式	3章 1次関数	3章 2次方程式
第18週	8月	第5週 (第1週)	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第19週		第2週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第20週		第3週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第21週		第4週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第22週		第5週	4章 方程式	3章 1次関数	3章 2次方程式
第23週	9月	第6週 (第1週)	4章 方程式	3章 1次関数	3章 単元テスト・レポート
第24週		第2週	4章 方程式	3章 1次関数	4章 関数 $y=ax^2$
第25週		第3週	4章 単元テスト・レポート	3章 1次関数	4章 関数 $y=ax^2$
第26週		第4週	5章 比例と反比例	3章 1次関数	4章 関数 $y=ax^2$
第27週	10月	第5週 (第1週)	5章 比例と反比例	3章 単元テスト・レポート	4章 単元テスト・レポート
第28週		第2週	5章 比例と反比例	4章 図形の性質の調べ方	5章 相似な図形
第29週		第3週	5章 比例と反比例	4章 図形の性質の調べ方	5章 相似な図形
第30週		第4週	5章 比例と反比例	4章 図形の性質の調べ方	5章 相似な図形
第31週		第5週	5章 単元テスト・レポート	4章 図形の性質の調べ方	5章 相似な図形
第32週	11月	第1週	6章 平面図形	4章 図形の性質の調べ方	5章 相似な図形
第33週		第2週	6章 平面図形	4章 図形の性質の調べ方	5章 相似な図形
第34週		第3週	6章 平面図形	4章 単元テスト・レポート	5章 単元テスト・レポート
第35週		第4週	6章 平面図形	5章 三角形・四角形	6章 円
第36週	12月	第5週 (第1週)	6章 平面図形	5章 三角形・四角形	6章 円
第37週		第2週	6章 単元テスト・レポート	5章 三角形・四角形	6章 単元テスト・レポート
第38週		第3週	7章 空間図形	5章 三角形・四角形	7章 三平方の定理
第39週		第4週	7章 空間図形	5章 三角形・四角形	7章 三平方の定理
第40週	1月	第5週 (第1週)	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第41週		第2週	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第42週		第3週	7章 空間図形	5章 三角形・四角形	7章 三平方の定理
第43週		第4週	7章 空間図形	5章 単元テスト・レポート	7章 単元テスト・レポート
第44週		第5週	7章 空間図形	6章 確率	8章 標本調査
第45週	2月	第1週	7章 単元テスト・レポート	6章 確率	8章 標本調査
第46週		第2週	8章 データの分析	6章 確率	8章 単元テスト・レポート
第47週		第3週	8章 データの分析	6章 単元テスト・レポート	リハーサルテスト
第48週		第4週	8章 データの分析	7章 データの分布	リハーサルテスト
第49週	3月	第5週 (第1週)	8章 データの分析	7章 データの分布	リハーサルテスト
第50週		第2週	8章 単元テスト・レポート	7章 データの分布	予備
第51週		第3週	予備	7章 単元テスト・レポート	
第52週		第4週	予備		
第53週		第5週	春季休業	春季休業	春季休業

2, 評定の資料となるもの

	1年生	2年生	3年生
評定資料	<p>【前期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・小テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・授業の様子(すべての観点) ・レポート(主に主体的に取り組む態度) <p>【後期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・小テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・授業の様子(すべての観点) ・レポート(主に主体的に取り組む態度) <p>【学年末】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・【前期】+【後期】=【学年末】 ・単元テスト主体的・(知識技能・思考判断表現) ・小テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・授業の様子(すべての観点) ・レポート(主に主体的に取り組む態度) 	<p>【前期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・小テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・授業の様子(すべての観点) ・レポート(主に主体的に取り組む態度) <p>【後期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・小テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・授業の様子(すべての観点) ・レポート(主に主体的に取り組む態度) <p>【学年末】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・【前期】+【後期】=【学年末】 ・単元テスト主体的・(知識技能・思考判断表現) ・小テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・授業の様子(すべての観点) ・レポート(主に主体的に取り組む態度) 	<p>【前期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・小テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・授業の様子(すべての観点) ・レポート(主に主体的に取り組む態度) <p>【後期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・小テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・授業の様子(すべての観点) ・レポート(主に主体的に取り組む態度) <p>【学年末】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・【前期】+【後期】=【学年末】 ・単元テスト主体的・(知識技能・思考判断表現) ・小テスト(主体的・知識技能・思考判断表現) ・授業の様子(すべての観点) ・レポート(主に主体的に取り組む態度)

3, 学習のアドバイス

	1年生	2年生	3年生
アドバイス	<ul style="list-style-type: none"> ・小テストと単元テストは、ワークの問題を発展させたものなので、学習後に家庭でワークに取り組み、数日後定着しているか確かめる習慣をつけましょう。 ・授業中の発言や聞き取りテスト、説明テストなどの機会もあります。様々な見取りで行います。 ・GoogleClassroomで課題が出たり、小テストが行われることがあります。提出締め切りまでに提出できるよう計画的に取り組みましょう。自分で調べたり、人に質問したりして困ったときに乗り越えられる力をつけましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テストと単元テストは、ワークの問題を発展させたものなので、学習後に家庭でワークに取り組み、数日後定着しているか確かめる習慣をつけましょう。 ・授業中の発言や聞き取りテスト、説明テストなどの機会もあります。様々な見取りで行います。 ・GoogleClassroomで課題が出たり、小テストが行われることがあります。提出締め切りまでに提出できるよう計画的に取り組みましょう。自分で調べたり、人に質問したりして困ったときに乗り越えられる力をつけましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テストと単元テストは、ワークの問題を発展させたものなので、学習後に家庭でワークに取り組み、数日後定着しているか確かめる習慣をつけましょう。 ・授業中の発言や聞き取りテスト、説明テストなどの機会もあります。様々な見取りで行います。 ・GoogleClassroomで課題が出たり、小テストが行われることがあります。提出締め切りまでに提出できるよう計画的に取り組みましょう。自分で調べたり、人に質問したりして困ったときに乗り越えられる力をつけましょう。

理科の学習

1, 3年間の学習の流れ

週番号	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	春季休業	春季休業	春季休業
第2週		第2週	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション
第3週		第3週	[生命] 自然の中にあふれる生命	[地球] 活きている地球	[エネルギー] 電流とその利用
第4週		第4週	[生命] 自然の中にあふれる生命	単元テスト 知識50思考50	[エネルギー] 電流とその利用
第5週	5月	第5週 (第1週)	[生命] 自然の中にあふれる生命	[物質] 化学変化と原子・分子	[生命] 生命の連続性
第6週		第2週	[生命] いろいろな生物とその共通点	[物質] 化学変化と原子・分子	[生命] 生命の連続性
第7週		第3週	[生命] いろいろな生物とその共通点	[物質] 化学変化と原子・分子	[生命] 生命の連続性
第8週		第4週	[生命] ワークテスト 知識50思考50	[物質] 化学変化と原子・分子	[生命] 生命の連続性
第9週		第5週	[生命] いろいろな生物とその共通点	1・2章テスト 知識50思考50	単元テスト (知識50/思考50)
第10週	6月	第1週	[生命] いろいろな生物とその共通点	[物質] 化学変化と原子・分子	[物質] 化学変化とイオン
第11週		第2週	[生命] いろいろな生物とその共通点	[物質] 化学変化と原子・分子	[物質] 化学変化とイオン
第12週		第3週	[生命] いろいろな生物とその共通点	[物質] 化学変化と原子・分子	[物質] 化学変化とイオン
第13週		第4週	[物質] 身のまわりの物質	[物質] 化学変化と原子・分子	[物質] 化学変化とイオン
第14週	7月	第5週 (第1週)	[物質] 身のまわりの物質	単元テスト 知識50思考50	1・2章テスト (知識50/思考50)
第15週		第2週	[物質] 身のまわりの物質	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	[物質] 化学変化とイオン
第16週		第3週	[生命] 単元テスト 知識50思考50	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	[物質] 化学変化とイオン
第17週		第4週	[物質] 身のまわりの物質	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	[物質] 化学変化とイオン
第18週	8月	第5週 (第1週)	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第19週		第2週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第20週		第3週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第21週		第4週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第22週		第5週	[物質] 身のまわりの物質	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	単元テスト (知識50/思考50)
第23週	9月	第1週	[物質] 身のまわりの物質	1・2章テスト 知識50思考50	[エネルギー] 運動とエネルギー
第24週		第2週	[物質] ワークテスト 知識50思考50	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	[エネルギー] 運動とエネルギー
第25週		第3週	[物質] 身のまわりの物質	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	[エネルギー] 運動とエネルギー
第26週		第4週	[物質] 身のまわりの物質	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	[エネルギー] 運動とエネルギー
第27週	10月	第5週 (第1週)	[物質] 身のまわりの物質	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	1・2章テスト (知識50/思考50)
第28週		第2週	[物質] 身のまわりの物質	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	[エネルギー] 運動とエネルギー
第29週		第3週	[物質] 身のまわりの物質	[生命] 生物の体のつくりとはたらき	[エネルギー] 運動とエネルギー
第30週		第4週	[物質] 身のまわりの物質	単元テスト 知識50思考50	[エネルギー] 運動とエネルギー
第31週		第5週	[エネルギー] 光・音・力による現象	[地球] 地球の大気と天気の変化	単元テスト (知識50/思考50)
第32週	11月	第1週	[エネルギー] 光・音・力による現象	[地球] 地球の大気と天気の変化	[地球] 宇宙を観る
第33週		第2週	[物質] 単元テスト 知識50思考50	[地球] 地球の大気と天気の変化	[地球] 宇宙を観る
第34週		第3週	[エネルギー] 光・音・力による現象	[地球] 地球の大気と天気の変化	[地球] 宇宙を観る
第35週		第4週	[エネルギー] 光・音・力による現象	1・2章テスト 知識50思考50	1・2章テスト (知識50/思考50)
第36週	12月	第5週 (第1週)	[エネルギー] ワークテスト 知識50思考50	[地球] 地球の大気と天気の変化	[地球] 宇宙を観る
第37週		第2週	[エネルギー] 光・音・力による現象	[地球] 地球の大気と天気の変化	[地球] 宇宙を観る
第38週		第3週	[エネルギー] 光・音・力による現象	[地球] 地球の大気と天気の変化	[地球] 宇宙を観る
第39週		第4週	[エネルギー] 光・音・力による現象	[地球] 地球の大気と天気の変化	単元テスト (知識50/思考50)
第40週	1月	第5週 (第1週)	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第41週		第2週	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第42週		第3週	[地球] 活きている地球	単元テスト 知識50思考50	[環境] 自然と人間
第43週		第4週	[地球] 活きている地球	[エネルギー] 電流とその利用	[環境] 自然と人間
第44週		第5週	[エネルギー] 単元テスト 知識50思考50	[エネルギー] 電流とその利用	[環境] 自然と人間
第45週	2月	第1週	[地球] 活きている地球	[エネルギー] 電流とその利用	[環境] 自然と人間
第46週		第2週	[地球] 活きている地球	[エネルギー] 電流とその利用	[環境] 自然と人間
第47週		第3週	[地球] 活きている地球	単元テスト 知識50思考50	リハーサルテスト
第48週		第4週	[地球] ワークテスト 知識50思考50	[エネルギー] 電流とその利用	リハーサルテスト
第49週	3月	第5週 (第1週)	[地球] 活きている地球	[エネルギー] 電流とその利用	リハーサルテスト
第50週		第2週	[地球] 活きている地球	[エネルギー] 電流とその利用	0
第51週		第3週	[地球] 活きている地球	[エネルギー] 電流とその利用	0
第52週		第4週	[地球] 活きている地球	[エネルギー] 電流とその利用	
第53週		第5週	春季休業	春季休業	春季休業

2, 評定の資料となるもの

	1年生	2年生	3年生
評定資料	<p>【前期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <知識・技能> ・単元テスト ・ワークテスト ・パフォーマンステスト <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト ・ワークテスト ・レポート <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・ワーク同問題達成率 ・振り返り <p>【後期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各観点とも前期と同じ <p>【学年末】=【前期】+【後期】</p>	<p>【前期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <知識・技能> ・章テスト ・単元テスト ・小テスト <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・章テスト ・単元テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・振り返りシート ・主体テスト <p>【後期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各観点とも前期と同じ <p>【学年末】=【前期】+【後期】</p>	<p>【前期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <知識・技能> ・単元テスト ・小テスト <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・章テスト ・単元テスト ・小テスト <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・レポート振り返り ・ワーク同問題達成率 <p>【後期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各観点とも前期と同じ <p>【学年末】=【前期】+【後期】</p>

3, 学習のアドバイス

	1年生	2年生	3年生
アドバイス	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークテストは、ワークと同じ問題です。ワークで一度のみ、見慣れた問題に、しっかりと取り組んでいるかを見ます。知識・技能50点、思考・判断50点の計100点です。 ・単元テストは、ワークとはちがう見慣れない問題が出ます。ただ、答えは教科書で学んだ内容が中心となります。知識・技能50点、思考・判断50点の計100点です。 ・1年生のパフォーマンステストは、スケッチ、ガスバーナーの使い方、顕微鏡の使い方、岩石の分類です。授業中に練習する機会があります。 ・主体的に学習に取り組む態度は、レポートや振り返りの提出や記述内容を見ます。また、ワークテストでワークと同じ問題がどれだけできているかの達成率を見ます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・章テストと単元テストは、ワークの問題を発展させたものなので、学習後に家に帰ってワークに取り組んだり、日にちを空けて理解しているかを確かめる習慣をつけると良いです。 ・ワークについている「作図・計算シート」は、書き込み前に必要分コピーしておくとも何度でも反復練習が可能なので、自分の実態に合わせて取り組みましょう。 ・主体テストは、単元に関連する、日常生活とリンクした出題がされます。普段の学習から、日常生活とのつながりを考えるようにしましょう。 ・理科は「なぜ？」と疑問をもつのがとても大切です。これが難しくもあり、醍醐味でもあります。すぐに答えだけを求めるのではなく、いろんな事象と納得のいくまで地道に向かひましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・章テストと単元テストは、ワークの問題を発展させたものです。学習後に家に帰ってワークや、教科書の単元末「力だめし」に取り組んだり、日にちを空けて理解しているかを確かめる習慣をつけると良いです。 ・3年生の技能パフォーマンステストは、【物質分野】中和実験、【エネルギー分野】台車の運動の記録を予定しています。 ・受験対策としての1・2年生の復習は、授業では行いません(リハーサルテストを除く)。3年生の学習とバランスをとって、計画的に進めましょう。

音楽の学習

1. 3年間の学習の流れ

週番号	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	音楽体験	音楽体験	音楽体験
第2週		第2週			
第3週		第3週	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション
第4週		第3週	校歌 歌の姿勢、腹式呼吸、発声の基本、発声練習	曲にふさわしい発声で歌おう「校歌」「旗立ちの日に」	情景を思い浮かべて曲想を味わって歌おう「花」①
第5週	5月	第2週 (第1週)	歌詞の内容を理解して明るい響きで歌おう「校歌」	歌詞を味わいながら歌おう「波辺の歌」	情景を思い浮かべて曲想を味わって歌おう「花」②
第6週		第2週	歌詞の内容を理解して明るい響きで歌おう「校歌」	歌詞を味わいながら歌おう「波辺の歌」	情景を思い浮かべて曲想を味わって歌おう「花」③
第7週		第3週	歌唱実技テスト	リコーダーの奏法を身につけよう「きらきら星」「浜辺の歌」	「花」④ 歌唱テスト 筆記試験
第8週		第4週	情景と音楽のつながりを考えて鑑賞しよう「春」①	リコーダーの奏法を身につけよう「きらきら星」「浜辺の歌」	アーティキュレーションを工夫して表現しよう リコーダー①
第9週		第5週	情景と音楽のつながりを考えて鑑賞しよう「春」②	実技テスト 筆記テスト	アーティキュレーションを工夫して表現しよう リコーダー②
第10週	6月	第1週	情景と音楽のつながりを考えて鑑賞しよう「春」③	オーケストラの楽器の音色に親しみながら鑑賞しよう「ボレロ」①	アーティキュレーションを工夫して表現しよう リコーダー③
第11週		第2週	基本的な奏法を身につけて演奏しよう。リコーダー①	オーケストラの楽器の音色に親しみながら鑑賞しよう「ボレロ」②	オーケストラの豊かな響きを味わおう「フルタバ」①
第12週		第3週	基本的な奏法を身につけて演奏しよう。リコーダー②	オーケストラの楽器の音色に親しみながら鑑賞しよう「ボレロ」③	オーケストラの豊かな響きを味わおう「フルタバ」②
第13週		第4週	基本的な奏法を身につけて演奏しよう。リコーダー③	オーケストラの楽器の音色に親しみながら鑑賞しよう「ボレロ」④	オーケストラの豊かな響きを味わおう「フルタバ」③
第14週	7月	第5週 (第1週)	リコーダー実技テスト 筆記試験	リズムの組み合わせを工夫してリズムパターンをつくろう①	舞台芸術を味わいながら鑑賞しよう「アイダ」①
第15週		第2週	音の重なりを考えながら音楽をつくろう①	リズムの組み合わせを工夫してリズムパターンをつくろう②	舞台芸術を味わいながら鑑賞しよう「アイダ」②
第16週		第3週	音の重なりを考えながら音楽をつくろう②	リズムの組み合わせを工夫してリズムパターンをつくろう③	舞台芸術を味わいながら鑑賞しよう「アイダ」③
第17週		第4週	1学期のまとめ	1学期のまとめ	1学期のまとめ
第18週	8月	第5週 (第1週)			
第19週		第2週			
第20週		第3週			
第21週		第4週			
第22週		第3週	歌詞の内容を理解して明るい響きで歌おう「夏の思い出」	響きを感じ取ってアンサンブルを楽しもう(リコーダー)①	言葉の抑揚を生かして旋律をつくろう CMソング①
第23週	9月	第2週	歌詞の内容を理解して明るい響きで歌おう「夏の思い出」②	響きを感じ取ってアンサンブルを楽しもう(リコーダー)②	言葉の抑揚を生かして旋律をつくろう CMソング②
第24週		第2週	歌詞の内容を理解して明るい響きで歌おう「夏の思い出」③	響きを感じ取ってアンサンブルを楽しもう(リコーダー)③	言葉の抑揚を生かして旋律をつくろう CMソング③
第25週		第3週	歌唱実技テスト	響きを感じ取ってアンサンブルを楽しもう(リコーダー)④	日本の伝統文化を味わおう「動進庵」①
第26週		第4週	物語と曲想の関わりを感じ取って鑑賞しよう「魔王」①	リコーダー実技テスト	日本の伝統文化を味わおう「動進庵」②
第27週	10月	第5週 (第1週)	物語と曲想の関わりを感じ取って鑑賞しよう「魔王」②	曲想を味わいながら表現を工夫して歌おう「混声合唱曲」①	日本の伝統文化を味わおう「動進庵」③
第28週		第2週	物語と曲想の関わりを感じ取って鑑賞しよう「魔王」③	曲想を味わいながら表現を工夫して歌おう「混声合唱曲」②	アーティキュレーションを工夫して表現しよう リコーダー①
第29週		第3週	日本語の抑揚を生かして旋律をつくろう①	曲想を味わいながら表現を工夫して歌おう「混声合唱曲」③	アーティキュレーションを工夫して表現しよう リコーダー②
第30週		第4週	日本語の抑揚を生かして旋律をつくろう②	曲想を味わいながら表現を工夫して歌おう「混声合唱曲」④	アーティキュレーションを工夫して表現しよう リコーダー③
第31週		第5週	日本語の抑揚を生かして旋律をつくろう③	歌唱実技テスト	リコーダー実技テスト 筆記試験
第32週	11月	第1週	響に親しもう「さくらさくら」①	平調子の特徴を生かして旋律をつくろう①	平調子の特徴を生かして旋律をつくろう「荒城の月」①
第33週		第2週	響に親しもう「さくらさくら」②	平調子の特徴を生かして旋律をつくろう②	平調子の特徴を生かして旋律をつくろう「荒城の月」②
第34週		第3週	響に親しもう「さくらさくら」③	平調子の特徴を生かして旋律をつくろう③	平調子の特徴を生かして旋律をつくろう「荒城の月」③
第35週		第4週	響の魅力を感知取ろう「六段の調」①	伝統音楽の魅力を味わおう 雅楽「越天楽」①	表現を工夫して合唱しよう「混声合唱」①
第36週	12月	第5週 (第1週)	響の魅力を感知取ろう「六段の調」②	伝統音楽の魅力を味わおう 雅楽「越天楽」②	表現を工夫して合唱しよう「混声合唱」②
第37週		第2週	響の魅力を感知取ろう「六段の調」③	伝統音楽の魅力を味わおう 雅楽「越天楽」③	表現を工夫して合唱しよう「混声合唱」③
第38週		第3週	響の魅力を感知取ろう「六段の調」④	伝統音楽の魅力を味わおう 雅楽「越天楽」④ 筆記試験	実技テスト
第39週		第4週	2学期のまとめ	2学期のまとめ	2学期のまとめ
第40週	1月	第5週 (第1週)			
第41週		第2週			
第42週		第3週	曲想の変化を感じ取って工夫して演奏しようリコーダー①	曲の形式や構成を聞かせて鑑賞しよう「交響曲第5番」①	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう「混声合唱」①
第43週		第4週	曲想の変化を感じ取って工夫して演奏しようリコーダー②	曲の形式や構成を聞かせて鑑賞しよう「交響曲第5番」②	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう「混声合唱」②
第44週		第5週	曲想の変化を感じ取って工夫して演奏しようリコーダー③	曲の形式や構成を聞かせて鑑賞しよう「交響曲第5番」③	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう「混声合唱」③
第45週	2月	第1週	曲想の変化を感じ取って工夫して演奏しようリコーダー④	曲の形式や構成を聞かせて鑑賞しよう「交響曲第5番」④	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう「混声合唱」④
第46週		第2週	リコーダー実技テスト	曲想を生かして表現豊かに歌おう「混声合唱曲」①	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう「混声合唱」⑤
第47週		第3週	曲想を生かして表現を工夫しよう「混声合唱」①	曲想を生かして表現豊かに歌おう「混声合唱曲」②	曲想を感じ取り、特徴を生かして歌おう「混声合唱」⑥
第48週		第4週	曲想を生かして表現を工夫しよう「混声合唱」②	曲想を生かして表現豊かに歌おう「混声合唱曲」③	1年間のまとめ
第49週	3月	第5週 (第1週)	曲想を生かして表現を工夫しよう「混声合唱」③	曲想を生かして表現豊かに歌おう「混声合唱曲」④	予備
第50週		第2週	曲想を生かして表現を工夫しよう「混声合唱」④	曲想を生かして表現豊かに歌おう「混声合唱曲」5	予備
第51週		第3週	1年間のまとめ	1年間のまとめ	予備
第52週		第4週	予備	予備	予備
第53週		第5週	予備	予備	予備

2. 評定の資料となるもの

	1年生	2年生	3年生
評定資料	<ul style="list-style-type: none"> 〈知識・技能〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・創作作品 〈思考・判断・表現〉 ・ワークシート ・実技テスト ・筆記試験 〈主体的に取り組む態度〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・学習記録表 【後期】 〈知識・技能〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・創作作品 〈思考・判断・表現〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・創作作品 〈主体的に取り組む態度〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・学習記録表 	<ul style="list-style-type: none"> 〈知識・技能〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・創作作品 〈思考・判断・表現〉 ・ワークシート ・実技テスト ・筆記試験 〈主体的に取り組む態度〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・学習記録表 【後期】 〈知識・技能〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・創作作品 〈思考・判断・表現〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・創作作品 〈主体的に取り組む態度〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・学習記録表 	<ul style="list-style-type: none"> 〈知識・技能〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・創作作品 〈思考・判断・表現〉 ・ワークシート ・実技テスト ・筆記試験 〈主体的に取り組む態度〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・学習記録表 【後期】 〈知識・技能〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・創作作品 〈思考・判断・表現〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・創作作品 〈主体的に取り組む態度〉 ・実技テスト ・ワークシート ・筆記試験 ・学習記録表

3. 学習のアドバイス

	1年生	2年生	3年生
アドバイス	<ul style="list-style-type: none"> ・演奏の基礎をしっかりと身につけよう。 ・音楽を形づくる要素をしっかりとらえ、曲想や表現と結びつけられるようにしよう。 ・仲間と協力し、学び合う態度を大切にしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた演奏の基礎を生かして、自分の思いや意図をもって表現する力をつけよう。 ・音楽を形づくる要素をしっかりとらえ、曲想や表現と結びつけられるようにしよう。 ・仲間と協力し、学びを深め合うことを大切にしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた表現力をしっかりと発揮しよう。 ・音楽を形づくる要素をしっかりとらえ、曲想や表現と結びつけられた上で、自分なりの表現で伝えられるようにしよう。 ・仲間と協力し、お互いに高めあい、学びあうことを大切にしよう。

美術の学習

1, 3年間の学習の流れ

週番号	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	春季休業	春季休業	春季休業
第2週		第2週	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション
第3週		第3週	鉛筆で描いてみよう	色について学ぼう	
第4週		第4週	鉛筆で描いてみよう		鳥獣人物戯画で表そう
第5週	5月	第5週(第1週)	鉛筆で描いてみよう	ポスターカラーの練習をしよう	鳥獣人物戯画で表そう
第6週		第2週	鉛筆で描いてみよう 鑑賞	ポスターカラーの練習をしよう	鳥獣人物戯画で表そう
第7週		第3週	色について学ぼう	ポスターカラーの練習をしよう	鳥獣人物戯画で表そう 鑑賞
第8週		第4週	色について学ぼう	ポスターカラーの練習をしよう	
第9週		第5週	色について学ぼう		鑑賞
第10週	6月	第1週	色について学ぼう	本の世界を表現しよう	
第11週		第2週	色について学ぼう 鑑賞	本の世界を表現しよう	想いを形に込めて
第12週		第3週	レタリングの練習をしよう	本の世界を表現しよう	想いを形に込めて
第13週		第4週	レタリングの練習をしよう	本の世界を表現しよう	想いを形に込めて
第14週	7月	第5週(第1週)	レタリングの練習をしよう	本の世界を表現しよう 鑑賞	想いを形に込めて
第15週		第2週	鑑賞		想いを形に込めて
第16週		第3週	絵文字をデザインしよう	鑑賞	想いを形に込めて
第17週		第4週	絵文字をデザインしよう		想いを形に込めて 鑑賞
第18週	8月	第5週(第1週)	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第19週		第2週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第20週		第3週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第21週		第4週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第22週		第5週	絵文字をデザインしよう	季節の和菓子をデザインしよう	鑑賞
第23週	9月	第1週	絵文字をデザインしよう	季節の和菓子をデザインしよう	
第24週		第2週	絵文字をデザインしよう	季節の和菓子をデザインしよう	15歳の自分
第25週		第3週	絵文字をデザインしよう	季節の和菓子をデザインしよう	15歳の自分
第26週		第4週	絵文字をデザインしよう 鑑賞	季節の和菓子をデザインしよう	15歳の自分
第27週	10月	第5週(第1週)	消しゴムはんこで連続模様	季節の和菓子をデザインしよう	15歳の自分
第28週		第2週	消しゴムはんこで連続模様	季節の和菓子をデザインしよう 鑑賞	15歳の自分
第29週		第3週	消しゴムはんこで連続模様		15歳の自分
第30週		第4週	消しゴムはんこで連続模様	プッシュステンドで描こう	15歳の自分 鑑賞
第31週		第5週	消しゴムはんこで連続模様 鑑賞	プッシュステンドで描こう	
第32週	11月	第1週	誕生！新種の野菜・果物	プッシュステンドで描こう	3年間の思い出
第33週		第2週	誕生！新種の野菜・果物	プッシュステンドで描こう	3年間の思い出
第34週		第3週	誕生！新種の野菜・果物	プッシュステンドで描こう	3年間の思い出
第35週		第4週	誕生！新種の野菜・果物	プッシュステンドで描こう	3年間の思い出
第36週	12月	第5週(第1週)	誕生！新種の野菜・果物	プッシュステンドで描こう 鑑賞	3年間の思い出
第37週		第2週	誕生！新種の野菜・果物		3年間の思い出
第38週		第3週	誕生！新種の野菜・果物		3年間の思い出
第39週		第4週	誕生！新種の野菜・果物		3年間の思い出 鑑賞
第40週	1月	第5週(第1週)	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第41週		第2週	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第42週		第3週	誕生！新種の野菜・果物 鑑賞	キャラクターデザインをしよう	ポスターデザインをしよう
第43週		第4週	鑑賞	キャラクターデザインをしよう	ポスターデザインをしよう
第44週		第5週	木彫なべしき	キャラクターデザインをしよう	ポスターデザインをしよう
第45週	2月	第1週	木彫なべしき	キャラクターデザインをしよう	ポスターデザインをしよう
第46週		第2週	木彫なべしき	キャラクターデザインをしよう	ポスターデザインをしよう 鑑賞
第47週		第3週	木彫なべしき	キャラクターデザインをしよう	
第48週		第4週	木彫なべしき	キャラクターデザインをしよう 鑑賞	
第49週	3月	第5週(第1週)	木彫なべしき		
第50週		第2週	木彫なべしき		
第51週		第3週	木彫なべしき 鑑賞	鑑賞	
第52週		第4週	一年間のまとめ	一年間のまとめ	3年間のまとめ
第53週		第5週	春季休業	春季休業	春季休業

2, 評定の資料となるもの

	1年生	2年生	3年生
評定資料	<p>〈知識・技能〉 作品の取り組み アイデアスケッチ、鑑賞の取り組みなど</p> <p>〈思考・判断・表現〉 アイデアスケッチ・鑑賞の取り組みなど</p> <p>〈主体的に学習に取り組む態度〉 学習態度、アイデアスケッチ・鑑賞の取り組みなど</p>	<p>〈知識・技能〉 作品の取り組み アイデアスケッチ、鑑賞の取り組みなど</p> <p>〈思考・判断・表現〉 アイデアスケッチ・鑑賞の取り組みなど</p> <p>〈主体的に学習に取り組む態度〉 学習態度、アイデアスケッチ・鑑賞の取り組みなど</p>	<p>〈知識・技能〉 作品の取り組み アイデアスケッチ、鑑賞の取り組みなど</p> <p>〈思考・判断・表現〉 アイデアスケッチ・鑑賞の取り組みなど</p> <p>〈主体的に学習に取り組む態度〉 学習態度、アイデアスケッチ・鑑賞の取り組みなど</p>

3, 学習のアドバイス

	1年生	2年生	3年生
アドバイス	<p>〈全学年共通〉 普段から様々な世界や表現に興味をもち、鑑賞したり、調べたり、描いたりしてみよう。いいもの・美しいものを見つける目、感じとる心、表現する力を身に付けることにより、豊かで深い感性が育まれます。授業での学習と共に、家庭で構想を練る時間も大切です。</p> <p>〈1学年〉 美術の基礎を学びます。失敗を恐れず、のびのびと、様々な学習・体験に取り組んでいきましょう。素直で一生意気な気持ちを大切に。</p>	<p>〈全学年共通〉 普段から様々な世界や表現に興味をもち、鑑賞したり、調べたり、描いたりしてみよう。いいもの・美しいものを見つける目、感じとる心、表現する力を身に付けることにより、豊かで深い感性が育まれます。授業での学習と共に、家庭で構想を練る時間も大切です。</p> <p>〈2学年〉 1学年で学んだ基礎を元に、更に視野や表現の幅を広げていきます。自分らしさを大切に、思考力や表現力の向上も目指します。自ら学ぶ意識を高めましょう。</p>	<p>〈全学年共通〉 普段から様々な世界や表現に興味をもち、鑑賞したり、調べたり、描いたりしてみよう。いいもの・美しいものを見つける目、感じとる心、表現する力を身に付けることにより、豊かで深い感性が育まれます。授業での学習と共に、家庭で構想を練る時間も大切です。</p> <p>〈3学年〉 1・2年で習得した学習の、更なる向上・応用・発展を目指します。より豊かで自分らしい探求・表現活動を。</p>

保健体育の学習

1, 仮)3年間の学習の流れ

	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	春季休業	春季休業	春季休業
第2週		第2週	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション
第3週		第3週	体づくり運動	体づくり運動	体づくり運動
第4週		第4週	体づくり運動	体づくり運動	体づくり運動
第5週	5月	第5週 (第1週)	①陸上競技【短距離走1, 2, 3, 走り幅跳 ②陸上競技【短距離走4, 5, 6, 走り幅跳	①陸上競技【短距離走1, 2, 幅跳び1, 2, 保健1】 ②陸上競技【短距離走1, 2, 3, 幅跳び3, 4, 保健2】	①陸上競技【短距離走1, 2, 3, リレー1, 2, 3 ②陸上競技【短距離走1, 2, 3, リレー1, 2, 3
第7週		第3週	②陸上競技【短距離走1, 2, 3, 走り幅跳	②陸上競技【短距離走1, 2, 幅跳び1, 2, 保健3】	陸上競技【高跳び or 幅跳び】1, 2, 3
第8週		第4週	②陸上競技【短距離走4, 5, 6, 走り幅跳	②陸上競技【短距離走1, 2, 3, 幅跳び3, 4, 保健4】	陸上競技【高跳び or 幅跳び】4, 5, 6
第9週		第5週	陸上競技【長距離走1, 2, 3】	ダンス1, 2 保健5	陸上競技【長距離走1, 2, 3】
第10週	6月	第1週	陸上競技【長距離走4, 5】 ダンス1	ダンス3, 4 保健6	陸上競技【長距離走4, 5】 ダンス1
第11週		第2週	ダンス2, 3, 4	ダンス5, 6 保健7	ダンス2, 3, 4
第12週		第3週	ダンス5, 6, 7	ダンス7, 8 保健8	ダンス5, 6, 7
第13週		第4週	ダンス8, 9, 10	ダンス9, 10 保健9	ダンス8, 9, 10
第14週	7月	第5週 (第1週)	①サッカー、バレーボール 1, 2, 3	① ベースボール、バレーボール1, 2 保健10	選択授業【バスケットボール or サッカー】
第15週		第2週	①サッカー、バレーボール 4, 5, 6	① ベースボール、バレーボール3, 4 保健11	選択授業【バスケットボール or サッカー】
第16週		第3週	きたえる 体育発表会	きたえる 体育発表会	きたえる 体育発表会
第17週		第4週	単元テスト、①サッカー、バレーボール7, 8	単元テスト	単元テスト
第18週	8月	第5週 (第1週)	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第19週		第2週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第20週		第3週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第21週		第4週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第22週		第5週	②サッカー、バレーボール1, 2, 3	① ベースボール、バレーボール5, 6 保健12	跳び箱、バレーボール、体育理論
第23週	9月	第1週	②サッカー、バレーボール4, 5, 6	① ベースボール、バレーボール7, 8 保健13	跳び箱、バレーボール、体育理論
第24週		第2週	②サッカー、バレーボール7, 8 保健1	② ベースボール、バレーボール1, 2 保健14	選択: ベースボール、マット運動
第25週		第3週	①マット、バスケ1, 2 保健2	② ベースボール、バレーボール3, 4, 5	選択: ベースボール、マット運動
第26週		第4週	①マット、バスケ3, 4 保健3	② ベースボール、バレーボール6, 7, 8	選択: ベースボール、マット運動
第27週	10月	第5週 (第1週)	①マット、バスケ5, 6 保健4	① サッカー、マット運動 1, 2, 3	選択: サッカー、ダンス
第28週		第2週	①マット、バスケ7, 8 保健5	① サッカー、マット運動 4, 5, 6	選択: サッカー、ダンス
第29週		第3週	②マット、バスケ1, 2 保健6	① サッカー、マット運動 7, 8, 9	選択: サッカー、ダンス
第30週		第4週	②マット、バスケ3, 4 保健7	② サッカー、マット運動 1, 2, 3	選択: 柔道、バスケットボール
第31週		第5週	②マット、バスケ5, 6 保健8	② サッカー、マット運動 4, 5, 6	選択: 柔道、バスケットボール
第32週	11月	第1週	②マット、バスケ7, 8 保健9	② サッカー、マット運動 7, 8, 9	選択: 柔道、バスケットボール
第33週		第2週	①柔道、跳び箱1, 2 保健10	①柔道、跳び箱 1, 2, 3	選択: 柔道、バスケットボール
第34週		第3週	①柔道、跳び箱3, 4 保健11	①柔道、跳び箱 4, 5, 6	選択: 柔道、バスケットボール
第35週		第4週	①柔道、跳び箱5, ②柔道、跳び箱1 保健12	①柔道、跳び箱 7, 8 ②柔道、跳び箱 1	選択: 柔道、バスケットボール
第36週	12月	第5週 (第1週)	②柔道、跳び箱2, 3 保健13	②柔道、跳び箱 2, 3, 4	選択: 柔道、バスケットボール
第37週		第2週	②柔道、跳び箱4, 5 保健14	②柔道、跳び箱 5, 6, 7	選択: 柔道、バスケットボール
第38週		第3週	単元テスト	②柔道、跳び箱 8	単元テスト
第39週		第4週		スキーオリエンテーション、単元テスト	保健1, 2, 3
第40週	1月	第5週 (第1週)	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第41週		第2週	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第42週		第3週	体育理論1, 2, 3	体育理論1, 2, 3	保健4, 5, 6
第43週		第4週	フットサル1, 2, 3	スキー1, 2, 3	保健7, 8, 9
第44週		第5週	フットサル4, 5, 6、	スキー1, 2, 4	保健10, 11, 12
第45週	2月	第1週	フットサル7, 8, 9	フットサル1, 2, 3	保健13, 14, 15
第46週		第2週	ダンス フォークダンス 1, 2, 3	フットサル4, 5, 6、	卓球、バドミントン
第47週		第3週	ダンス フォークダンス 4, 5, 6	フットサル7, 8, 9	卓球、バドミントン
第48週		第4週	ダンス フォークダンス 7, 8, 9	ダンス フォークダンス 1, 2, 3	卓球、バドミントン
第49週		第5週 (第1週)	卓球 バドミントン	ダンス フォークダンス 4, 5, 6	卓球、バドミントン
第50週	3月	第2週	卓球 バドミントン	ダンス フォークダンス 7, 8, 9	卓球、バドミントン
第51週		第3週	単元テスト	単元テスト	
第52週		第4週			
第53週		第5週	春季休業	春季休業	春季休業

2、評定の資料となるもの

	1年生	2年生	3年生
評定資料	<p>前期 (知識・技能) 各領域単元テスト、実技テスト</p> <p>(思考判断表現) 学習カード、発表、観察</p> <p>(学びに向かう力・人間性) 観察(学習カード) →記入されている内容が実際の授業場面で 行えているか。</p> <p>後期 (知識・技能) 各領域単元テスト、実技テスト</p> <p>(思考判断表現) 学習カード、発表、観察</p> <p>(学びに向かう力・人間性) 観察(学習カード) →記入されている内容が実際の授業場面で 行えているか。</p>	<p>前期 (知識・技能) 各領域単元テスト、実技テスト</p> <p>(思考判断表現) 学習カード、発表、観察</p> <p>(学びに向かう力・人間性) 観察(学習カード) →記入されている内容が実際の授業場面で 行えているか。</p> <p>後期 (知識・技能) 各領域単元テスト、実技テスト</p> <p>(思考判断表現) 学習カード、発表、観察</p> <p>(学びに向かう力・人間性) 観察(学習カード) →記入されている内容が実際の授業場面で 行えているか。</p>	<p>前期 (知識・技能) 各領域単元テスト、実技テスト</p> <p>(思考判断表現) 学習カード、発表、観察</p> <p>(学びに向かう力・人間性) 観察(学習カード) →記入されている内容が実際の授業場面で 行えているか。</p> <p>後期 (知識・技能) 各領域単元テスト、実技テスト</p> <p>(思考判断表現) 学習カード、発表、観察</p> <p>(学びに向かう力・人間性) 観察(学習カード) →記入されている内容が実際の授業場面で 行えているか。</p>

3、学習のアドバイス

	1年生	2年生	3年生
アドバイス	<p>知識理解 技の用語を覚えている、ルールを覚えている、 技能を身に付けている</p> <p>思考判断表現 学習カードや発問に対して答えることができたり、 実行することができる。</p> <p>学びに向かう力・人間性 主体的に取り組む、自他を尊重、協働する、 情動を制御する、優しさや思いやり、多様性を 尊重する</p>	<p>知識理解 技の用語を覚えている、ルールを覚えている、技能 を身に付けている</p> <p>思考判断表現 学習カードや発問に対して答えることができたり、 実行することができる。</p> <p>学びに向かう力・人間性 主体的に取り組む、自他を尊重、協働する、情動を 制御する、優しさや思いやり、多様性を尊重する</p>	<p>知識理解 技の用語を覚えている、ルールを覚えている、 技能を身に付けている</p> <p>思考判断表現 学習カードや発問に対して答えることができたり、 実行することができる。</p> <p>学びに向かう力・人間性 主体的に取り組む、自他を尊重、協働する、 情動を制御する、優しさや思いやり、多様性を 尊重する</p>

技術の学習

1. 3年間の学習の流れ

週番号	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	春季休業	春季休業	春季休業
第2週		第2週	ガイダンス1	作物栽培技術1	
第3週		第3週	加工の技術と歴史	作物栽培技術2	小テスト1・情報セキュリティとモラル
第4週		第4週	材料技術1	家畜の飼育技術1	
第5週	5月	第5週(第1週)	材料技術2	家畜の飼育技術2	知的財産とプログラミング1
第6週		第2週	課題設定とブチCAD	栽培実習1	
第7週		第3週	加工技術1	栽培実習2	プログラミング3
第8週		第4週	加工技術2	栽培実習3	
第9週		第5週	設計1	小テスト1	プログラミング4
第10週	6月	第1週	設計2	エネルギー変換の技術	
第11週		第2週	製図1	エネルギーの利用	動力変換技術1
第12週		第3週	製図2	発電技術1	
第13週		第4週	製作1	発電技術2	動力変換技術2
第14週	7月	第5週(第1週)	製作2	レポート発表会	
第15週		第2週	製作3	電気機器1	動力変換技術3・小テスト2
第16週		第3週			
第17週		第4週	(夏課題:製作図の作成)	(夏課題:電気機器の仕組み)	(夏課題:プログラミングの応用)
第18週	8月	第6週(第1週)	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第19週		第2週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第20週		第3週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第21週		第4週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第22週		第5週	製作4・小テスト1	電気機器2	
第23週	9月	第1週	製作5	電気回路	リンク装置の製作1
第24週		第2週	製作6	電子部品の働き1	
第25週		第3週	製作7	電子部品の働き2	リンク装置の製作2
第26週		第4週	製作8	ラジオの製作1	
第27週	10月	第5週(第1週)	製作9	ラジオの製作2	リンク装置の製作3
第28週		第2週	製作10	ラジオの組み立て2	
第29週		第3週	製作11	電波の利用	リンク装置の製作4
第30週		第4週	製作12	小テスト2	
第31週		第5週	製作13		
第32週	11月	第1週	製作14	情報技術と歴史	
第33週		第2週	製作15	身の回りの情報技術	計測制御教材の製作
第34週		第3週		コンピュータの構成	
第35週		第4週			計測プログラミング1
第36週	12月	第5週(第1週)			
第37週		第2週	加工技術と未来	プログラムの構造1	計測プログラミング2
第38週		第3週	小テスト2	プログラムの構造2	
第39週		第4週	(冬課題:家畜調査)	(冬課題:プログラミング)	
第40週	1月	第5週(第1週)	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第41週		第2週	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第42週		第3週	物づくりと社会	情報のデジタル化	
第43週		第4週		ネットワークの仕組み	
第44週		第5週		情報セキュリティ	総合実習
第45週	2月	第1週	生物育成技術と歴史	情報モラル	
第46週		第2週	作物栽培技術1	小テスト3	総合実習
第47週		第3週	作物栽培技術2		
第48週		第4週	家畜の飼育技術1		総合実習
第49週	3月	第5週(第1週)	家畜の飼育技術2	じゃんけんプログラム1	
第50週		第2週	レポート発表会	じゃんけんプログラム2	
第51週		第3週	森林の育成技術	じゃんけんプログラム3	
第52週		第4週			
第53週		第5週	春季休業	春季休業	春季休業

2. 評定の資料となるもの

	1年生	2年生	3年生
評定資料	<p>【前期】 (知識・技能) ・小テスト、作品、提出物、観察 (思考・判断・表現) ・レポート、学習課題、発表 観察 (主体的に学習に取り組む態度) ・学習記録、ノート、レポート、取組方、観察 ・夏期休業中の課題</p> <p>【後期】 (知識・技能) ・小テスト、作品、提出物、観察 (思考・判断・表現) ・レポート、学習課題、発表 観察 (主体的に学習に取り組む態度) ・学習記録、ノート、レポート、取組方、観察 ・冬期休業中の課題</p>	<p>【前期】 (知識・技能) ・小テスト、作品、提出物、観察 (思考・判断・表現) ・レポート、学習課題、発表 観察 (主体的に学習に取り組む態度) ・学習記録、ノート、レポート、取組方、観察 ・夏期休業中の課題</p> <p>【後期】 (知識・技能) ・小テスト、作品、提出物、観察 (思考・判断・表現) ・レポート、学習課題、発表 観察 (主体的に学習に取り組む態度) ・学習記録、ノート、レポート、取組方、観察 ・冬期休業中の課題</p>	<p>【前期】 (知識・技能) ・小テスト、作品、提出物、観察 (思考・判断・表現) ・レポート、学習課題、発表、観察 (主体的に学習に取り組む態度) ・学習記録、ノート、レポート、取組方、観察 ・夏期休業中の課題</p> <p>【後期】 (知識・技能) ・小テスト、作品、提出物、観察 (思考・判断・表現) ・レポート、学習課題、発表、観察 (主体的に学習に取り組む態度) ・学習記録、ノート、レポート、取組方、観察 ・冬期休業中の課題</p>

3. 学習のアドバイス

	1年生	2年生	3年生
アドバイス	<p>・教科書・ワーク・ファイルは、原則毎時間用意して授業に参加してください。もの作り実習中は、ジャージで登校してもらいます。</p> <p>・授業中に学んだことを、ワークを使ってまとめをしておきましょう。特に小テスト前には、教科書、ワークを使って復習をしてテストに臨んでください。</p> <p>・実習が始まると、作業に遅れる人が発生します。放課後の補習時間を利用して追いついてください。そのままにしておくと、作品が完成せず、授業から逃げ出したくなる気持ちに襲われます。困ったら、先生に相談してください。</p> <p>※欠席した場合は、次時の授業までに欠席時の授業内容を確認しておくこと。</p>	<p>・授業中に学んだことを、ワークを使ってまとめをしておきましょう。特に小テスト前には、教科書、ワークを使って復習をしてテストに臨んでください。</p> <p>・提出物の出来映えは、成績に大きく関係します。よりよい内容にしてください。</p> <p>・身の回りにある技術に興味を持って、仕組みを調べてみよう。</p> <p>※欠席した場合は、次時の授業までに欠席時の授業内容を確認しておくこと。</p>	<p>・2週間に1度のペースで授業が進みます。欠席した場合は、その時間にどんな学習をしたか、登校したら直ぐに確認しておかないと、大きく遅れをとり、不利益が発生します。十分に気をつけてください。</p> <p>・提出物の出来映えは、成績に大きく関係します。よりよい内容にしてください。</p> <p>・その時間の課題は、その日のうちに終わらせることを心がけてください。</p> <p>・生活の中にある技術について、興味をもって進んで仕組みを調べてみよう。</p>

家庭の学習

1, 3年間の学習の流れ

週番号	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	春季休業	春季休業	春季休業
第2週		第2週	オリエンテーション	オリエンテーション	オリエンテーション
第3週		第3週	持続可能な社会に向けて	目的に応じた衣服の選択	
第4週		第4週	持続可能な社会に向けて	衣生活オリエンテーション	幼児の生活と家族
第5週	5月	第5週 (第1週)	今の自分とこれから	衣服で伝わるメッセージ	
第6週		第2週	家庭のはたらきと家庭の仕事	自分らしくコーディネート	幼児のころと今の自分
第7週		第3週	様々な家族・家庭	つなげよう和服の文化	
第8週		第4週	人間にとっての食事	上手な衣服の選択	幼児の体の発達
第9週		第5週	人間にとっての食事	日常着の手入れと保管	
第10週	6月	第1週	食品と栄養素	まかせて衣服の手入れ	幼児の心の発達
第11週		第2週	中学生に必要な食事	布の繊維に応じた手入れ	
第12週		第3週	小テスト①	めざそう洗濯名人	発達にとってのおとなの役割
第13週		第4週	調理室の使い方	基礎縫い練習	
第14週	7月	第5週 (第1週)	日常食の調理と地域の食文化(出汁)	基礎縫い練習	遊びが必要なわけ・遊びを支える環境
第15週		第2週	野菜の特徴と調理・計画(きゅうり・切り方)	基礎縫い練習	
第16週		第3週	野菜の特徴と調理・計画(計量・加熱・蒸)	手縫い(まつり縫い)提出	・小テスト①/夏休みレポート課題提示
第17週		第4週	夏休みレポート課題提示	小テスト/夏休みレポート課題提示	
第18週	8月	第5週 (第1週)	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第19週		第2週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第20週		第3週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第21週		第4週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第22週		第5週	夏休みレポート発表①	夏休みレポート課題発表	夏休みレポート課題発表
第23週	9月	第1週	夏レポート発表②/野菜の特徴と調理・計	補修や収納・保管	
第24週		第2週	野菜(きゅうり)の切り方実技テスト	補修や収納・保管	幼児とのふれあい体験に向けて
第25週		第3週	肉の特徴と調理・計画	ミシンの使い方・練習	
第26週		第4週	肉の調理実習	ミシンの使い方・練習	幼児とのふれあい体験
第27週	10月	第5週 (第1週)	肉の調理実習	ミシンの使い方テスト	
第28週		第2週	調理実習反省/魚の特徴と調理・計画	布を使った作品の製作	幼児とのふれあい体験を終えて
第29週		第3週	魚の調理実習	布を使った作品の製作	
第30週		第4週	魚の調理実習	布を使った作品の製作	子どもの成長と地域
第31週		第5週 (第1週)	調理実習反省	布を使った作品の製作	
第32週	11月	第1週	生鮮食品の選択と保存	布を使った作品の製作	幼児にとってのおやつ役割
第33週		第2週	加工食品の選択と保存	布を使った作品の製作	
第34週		第3週	受け継がれてきた食文化	布を使った作品の製作	
第35週		第4週	献立づくり①	布を使った作品の製作	おやつ作り
第36週	12月	第5週 (第1週)	献立づくり②	製作物の発表	おやつ作り
第37週		第2週	献立づくり③	幼児の生活と家族	
第38週		第3週	持続可能な食生活	幼児のころと今の自分	小テスト②
第39週		第4週	小テスト②/冬休みレポート課題提示	冬休みレポート課題提示	
第40週	1月	第5週 (第1週)	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第41週		第2週	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第42週		第3週	冬休みレポート課題発表	冬休みレポート課題発表	家庭生活と地域での活動
第43週		第4週	家庭生活と消費	幼児の体の発達	
第44週		第5週	家庭生活と消費	幼児の心の発達	多様な人々が暮らす地域
第45週	2月	第1週	購入・支払いと生活情報	発達にとってのおとなの役割	
第46週		第2週	購入・支払いと生活情報	遊びが必要なわけ	地域に暮らす高齢者
第47週		第3週	購入・支払いと生活情報	遊びを支える環境	
第48週		第4週	消費者被害と消費者の自立	幼児とのふれあい体験に向けて	高齢者とのかわり
第49週	3月	第5週 (第1週)	消費者被害と消費者の自立	幼児とのふれあい体験	
第50週		第2週	消費者被害と消費者の自立	幼児とのふれあい体験を終えて	持続可能な家庭生活
第51週		第3週	消費者被害と消費者の自立	子どもの成長と地域	
第52週		第4週	まとめ	まとめ	まとめ
第53週		第5週	春季休業	春季休業	春季休業

2, 評定の資料となるもの

	1年生	2年生	3年生
評定資料	<p>【前期】(知識・技能)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト・実技テスト ・ワークシート <p>(思考・判断・表現)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート・ワークシート・ワーク <p>(主体的に取り組む態度)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習記録表・レポート ・ワークシート・ワーク <p>【後期】(知識・技能)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト・実技テスト ・ワークシート <p>(思考・判断・表現)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート・ワークシート・ワーク <p>(主体的に取り組む態度)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習記録表・レポート ・ワークシート・ワーク 	<p>【前期】(知識・技能)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト・実技テスト ・ワークシート <p>(思考・判断・表現)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート・ワークシート・ワーク <p>(主体的に取り組む態度)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習記録表・レポート ・ワークシート・ワーク <p>【後期】(知識・技能)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト・実技テスト ・ワークシート <p>(思考・判断・表現)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート・ワークシート・ワーク <p>(主体的に取り組む態度)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習記録表・レポート ・ワークシート・ワーク 	<p>【前期】(知識・技能)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト・実技テスト ・ワークシート <p>(思考・判断・表現)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート・ワークシート・ワーク <p>(主体的に取り組む態度)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習記録表・レポート ・ワークシート・ワーク <p>【後期】(知識・技能)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト・実技テスト ・ワークシート <p>(思考・判断・表現)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート・ワークシート・ワーク <p>(主体的に取り組む態度)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習記録表・レポート ・ワークシート・ワーク

3, 学習のアドバイス

	1年生	2年生	3年生
アドバイス	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを使って授業を行います。評価資料となりますので、よく考えて記入してください。返却されたワークシートはファイリングしていきましょう。 ・授業を欠席した場合には、週に1度の授業のため、教科書を確認して記入し、提出してください。分からなければ、質問してください。 ・授業後に、ワークを使って復習します。小テスト前にも必ず復習しましょう。 ・2年生では、食生活に関わる実技を行います。家庭で調理できる機会があればチャレンジしてみてください。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを使って授業を行います。評価資料となりますので、よく考えて記入してください。返却されたワークシートはファイリングしていきましょう。 ・授業を欠席した場合には、週に1度の授業のため、教科書を確認して記入し、提出してください。分からなければ、質問してください。 ・授業後に、ワークを使って復習します。小テスト前にも必ず復習しましょう。 ・2年生では、基礎縫いやミシンを使った実技を行います。家庭でできる機会があればチャレンジしてみてください。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを使って授業を行います。評価資料となりますので、よく考えて記入してください。返却されたワークシートはファイリングしていきましょう。 ・授業を欠席した場合には、週に1度の授業のため、教科書を確認して記入し、提出してください。分からなければ、質問してください。 ・授業後に、ワークを使って復習します。小テスト前にも必ず復習しましょう。 ・3年生では、幼児のおやつ作りを行います。家庭で調理できる機会があればチャレンジしてみてください。

英語の学習

1, 3年間の学習の流れ

週番号	月	月内周番号	1年生	2年生	3年生
第1週	4月	第1週	春季休業	春季休業	春季休業
第2週		第2週		オリエンテーション	
第3週		第3週	オリエンテーション、Unit 0	Unit0	オリエンテーション、Unit 0
第4週		第4週	Unit0, 1	Unit1	Unit1-1,1-2
第5週	5月	第5週 (第1週)	Unit1	Unit1	Unit1-3,1-4
第6週		第2週	Unit1	Unit1	パフォーマンステスト
第7週		第3週	Unit 2	Unit1 パフォーマンステスト	単元テスト
第8週		第4週	Unit 2	Unit1 単元テスト	Unit2-1
第9週		第5週	U1-2 パフォーマンステスト(自己紹介)	Unit2	Unit2-2,2-3
第10週	6月	第1週	Unit1-2 単元テスト	Unit2	Unit2-4
第11週		第2週	Unit 3	Unit2	パフォーマンステスト
第12週		第3週	Unit 3	Unit2 パフォーマンステスト	Unit3-1,3-2
第13週		第4週	Unit 4	Unit2 単元テスト	Unit3-3,3-4
第14週	7月	第5週 (第1週)	Unit 4	Unit3	単元テスト
第15週		第2週	U3-4 Speaking PT (ALTとのやりとり)	Unit3	Stage Activity1
第16週		第3週	Unit 3-4 単元テスト	Unit3	Stage Activity1
第17週		第4週	SA 1 パフォーマンステスト (All about Me	Unit3	Stage Activity パフォーマンステスト
第18週	8月	第5週 (第1週)	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第19週		第2週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第20週		第3週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第21週		第4週	夏季休業	夏季休業	夏季休業
第22週		第5週	SA 1, Unit 5 1学期復習テスト	Unit3 パフォーマンステスト	前期復習テスト
第23週	9月	第1週	Unit 5	Unit3 単元テスト	Let's Read1
第24週		第2週	Unit 5	Let's Read 1	Let's Read1
第25週		第3週	Unit 5	Unit4	Unit4-1,4-2
第26週		第4週	Unit 5パフォーマンステスト	Unit4	Unit4-3,4-4
第27週	10月	第5週 (第1週)	Unit 6	Unit4	パフォーマンステスト
第28週		第2週	Unit 6	Unit4 単元テスト	単元テスト
第29週		第3週	Unit 6	Unit4 パフォーマンステスト	Unit5-1,5-2
第30週		第4週	U5-6 単元テスト	Unit5	Unit5-3,5-4
第31週		第5週	Unit 7	Unit5	パフォーマンステスト
第32週	11月	第1週	Unit 7	Unit5	単元テスト
第33週		第2週	Unit7パフォーマンステスト	Unit5 パフォーマンステスト	Unit6-1,6-2
第34週		第3週	Unit7	Unit5 単元テスト	Unit6-3,6-4
第35週		第4週	Unit 8	Unit6	Stage Activity2
第36週	12月	第5週 (第1週)	Unit 8	Unit6	Stage Activity2
第37週		第2週	Unit 8	Unit6	Stage Activity2パフォーマンステスト
第38週		第3週	Unit 7-8 単元テスト	Unit6 後期復習テスト	後期復習テスト
第39週		第4週	Stage Activity 2 (My Hero)	Unit6 パフォーマンステスト	
第40週	1月	第5週 (第1週)	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第41週		第2週	冬季休業	冬季休業	冬季休業
第42週		第3週	Unit 9 2学期復習テスト	Stage Activity2	受験前ワーク
第43週		第4週	Unit 9	Stage Activity2 パフォーマンステスト	Stage Activity3
第44週		第5週	Unit 9 パフォーマンステスト	Let's Read2	受験前ワーク
第45週	2月	第1週	Unit 9	Unit7	Let's Read2・Let's Read3
第46週		第2週	Unit 10	Unit7	受験前ワーク
第47週		第3週	Unit 10	Unit7	受験前ワーク
第48週		第4週	Unit9-10単元テスト	Unit7 パフォーマンステスト	受験前ワーク
第49週	3月	第1週	Stage Activity 3	Unit7 単元テスト	
第50週		第2週	Stage Activity 3, Let's Read	Stage Activity3 & Let's Read3	
第51週		第3週	Let's read	Let's Read3	
第52週		第4週			
第53週		第5週	春季休業	春季休業	春季休業

2, 評定の資料となるもの

	1年生	2年生	3年生
評定資料	<p>【前期・後期】 (知識・技能) ・単元テスト ・リスニングテスト ・パフォーマンステスト など (思考・判断・表現) ・単元テスト ・リスニングテスト ・パフォーマンステスト など (主体的に取り組む態度) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・リスニングテスト ・授業の取組 など</p> <p>【学年末】 【前期】+【後期】=【学年末】</p>	<p>【前期・後期】 (知識・技能) ・単元テスト ・リスニングテスト ・パフォーマンステスト など (思考・判断・表現) ・単元テスト ・リスニングテスト ・パフォーマンステスト など (主体的に取り組む態度) ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・リスニングテスト ・授業の取組 など</p> <p>【学年末】 【前期】+【後期】=【学年末】</p>	<p><知識> ・単元テスト ・リスニングテスト ・パフォーマンステスト ・復習テスト <思考・判断・表現> ・単元テスト ・リスニングテスト ・パフォーマンステスト ・パフォーマンステスト ・復習テスト <主体的に取り組む様子> ・パフォーマンステスト ・復習テスト ・振り返りシート ・パフォーマンステスト ・授業の取組み</p>

3, 学習のアドバイス

	1年生	2年生	3年生
アドバイス	<p>・日頃の学習の積み重ねを大切に。その取組がパフォーマンステストや単元テストでの成果につながります。 ・課題などは期日に遅れないように、計画的に学習を進めよう。 ・タブレットは学力を伸ばすためにふさわしい使い方をしよう。 *テストなどの日程は行事や祝日の関係でずれる場合があります。学級掲示やクロムブックなどで確認してください。</p>	<p>・日頃の学習の積み重ねを大切に。その取組がパフォーマンステストや単元テストにつながります。 ・課題などは期日に遅れないように、計画的に学習を進めよう。 ・タブレットは学力を伸ばすためにふさわしい使い方をしよう。 *テストなどの日程は行事や祝日の関係でずれる場合があります。学級掲示やフォーサイトを確認してください。</p>	<p>・日頃の学習の積み重ねを大切に。その取組がパフォーマンステストや単元テストにつながります。 ・課題などは期日に遅れないように、計画的に学習を進めよう。 ・タブレットは学力を伸ばすためにふさわしい使い方をしよう。 ・1, 2年生の学習事項は適宜行う。 *テストなどの日程は行事や祝日の関係でずれる場合があります。学級掲示やGoogleクラスルームで確認してください。</p>