

令和8(2026)年度 第1学年 前期学習支援課題

＊この学習支援課題は、様々な事情により長期間学級で授業に参加できていない生徒を対象にしたものです。

＊各教科から次のような課題が出ているので、期限までに学級担任に提出してください。

＊すべてが出来なくても途中まででもかまいません。出来るところを取り組んでください。

＊質問などがあれば、学級担任に連絡をしてください。

教科	課題内容
国語	以下の中から取り組んだものがあれば、途中でもいいので提出してください。 ・これまでに実施したテストで未受験のもの（漢字テスト・単元テスト） ・ワーク「朝のリレー」「はじまりの風」「ダイコンは大きな根?」「ちょっと立ち止まって」「空の詩 三編」の範囲
数学	授業は、第4章「方程式」の計算まで進んでいます。ワークは、P69までです。 ワークで問題を解いてみましょう。 取り組んだところまででよいですので、提出してみてください。
社会	教科書を見ながら ①社会の自主学習・地理1のp2～p37 ②社会の自主学習・歴史1のp2～p13に取り組み、丸付けをして提出してください。できたところまで構いません。
理科	今までやったテスト（生物ワークテスト・生物単元テスト）を学校で受けることが可能です。また、ご自宅で行っていただいて、提出することも可能です。希望があれば学校まで連絡してください。
音楽	ヴィヴァルディ「春 第1楽章」を聴いて感想文を書き、提出してください。 Youtube等で聴いてみましょう。 ①特に【音色】【強弱】に注目してきいてみましょう。 ②この曲の中で使われている楽器について調べてみましょう。
美術	7/27に美術科クラスルームに課題を掲載しています。 鉛筆→立方体と球体のデッサン、手のスケッチ、振り返りプリント 色→ポスターカラーの練習、色の特徴について レタリング→明朝体、ゴシック体についての学習 できそうなものから取り組んでみてください。わからないことがあれば、ぜひ質問してください。
保健 体育	保健では、体育理論について学習しました。教科書を参考に、ワーク（保健資料ノート 1年P42～P48）に取り組んで提出してください。 実技は体づくり運動、集団行動、新体力テスト、陸上競技(短距離走・リレー)、ダンスを学習しました。実技書の各種目の該当ページを確認しましょう。ラジオ体操や腹筋、背筋等、体力作りに取り組みましょう。
技術 家庭	【技術分野】自分の身の回りを整理整頓する木製棚を設計してみましょう。ハンドノートの29～31Pの内容にそって記述してみましょう。できあがったら、担任の先生に提出してください。 【家庭科】ワーク（B1）P.1～13をできるところまで取り組み、提出してください。
英語	めきめきEnglishのUnit4までの部分（p59まで、やれる範囲で構いません）に取り組み、提出してください。授業で配付しているプリントなど、その他に取り組んでいるものがあれば提出してください。

提出期限...9月14日(月)

令和8(2026)年度 第2学年 前期学習支援課題

*この学習支援課題は、様々な事情により長期間学級で授業に参加できていない生徒を対象にしたものです。

*各教科から次のような課題が出ているので、期限までに学級担任に提出してください。

*すべてが出来なくても途中まででもかまいません。出来るところから取り組んでください。

*質問などがあれば、学級担任に連絡をしてください。

教 科	課 題 内 容
国 語	○以下の内容について、取り組みそうなものにチャレンジして、未完成でもいいので提出しましょう。データで提出する場合はclassroomのどこかの課題どれでもいいので、提出し、そのことを松森にお伝えください。 ・各種テスト（ミニテスト、単元テスト、総合テスト、漢字コンテスト） ・各種ワークシート ・作文課題（自分流枕草子、人物像、コンクール作文） ・レポート課題（職業ガイドレポート、説明文の図示、物語読解） ・古文の暗唱（春はあけぼの）録音データ提出など。 ・課題対策学習（自分なりにテーマをもって、ノートやワークに取り組む） ○それぞれの課題の詳細はclassroomや授業のまとめ（Padlet）を見てください。classroomに入っていない場合やよくわからない場合はご連絡ください。
数 学	ワークの第1章、第2章を解き、解答を見て確認（朱書きで○、×の場合は解答例も記述します）しましょう。解答が無い場合には連絡ください。
社 会	①教科書を見ながら、地理のワーク（社会科の自主学習・地理2）のP2～P43まで○付けをして提出してください。できたところまで構いません。 ②近畿地方のレポート（近畿地方のおすすめ観光地）を作成・提出してください。詳細は授業で配布したプリントもしくはクラスルームで確認してください。
理 科	・①、②について、希望があれば学校まで御連絡ください。 ①今まで行われたテスト（【地学】：単元テスト、【物質】：単元テスト・主体テスト、【生命】：ワークテスト・単元テスト）を学校で受けることが可能です。また、ご自宅で行っていただいて、提出することも可能です。 ②前期中に授業で配布したワークシートを、全部または希望される範囲について配布します。ご家庭で出来るだけ穴埋めし、提出してください。
音 楽	ベートーヴェン「交響曲第5番 第1楽章」を聴いて感想文を書き、提出してください。Youtube等できいてみましょう。 ①特に【音色】【強弱】に注目してきいてみましょう。 ②この曲の中で使われている楽器（オーケストラの楽器）について調べてみましょう。 ③ベートーヴェンが作曲した他の作品（交響曲第9番 第4楽章など）もきいてみましょう。
美 術	7/27に美術科クラスルームに課題を掲載しています。 色→ポスターカラーの練習、色の特徴について 本の世界→アイデアスケッチ、作品、振り返りプリント 美術作品って何だろう？→鑑賞。ガイドの指示通り行う

	できそうなものから取り組んでみてください。わからないことがあれば、ぜひ質問してください。
保 健 体 育	前期中に授業で行った種目についてのワークシートを配布します。希望があれば学校まで御連絡ください。ご家庭で出来るだけ、自分なりの感想や調べた内容等を書いて提出してください。
技 術 家 庭	【技術分野】技術科のClassroomにあがっている「森林の学習」という課題に取り組み、学習しましょう。その後、ハンドノートの66～67Pを記述して、ノートを担当の先生へ提出してください。Classroomへの参加方法は、すでに招待しています。 【家庭科】ハンドノートP.81～91をできるところまで取り組み、提出してください。
英 語	めきめきEnglish 2(ワークブック)のP2～4、P22～24、P44～45、P47、P66～P68に取り組み、提出してください。授業で配付しているプリントなど、その他に取り組んでいるものがあれば提出してください。

提出期限…9月14日(月)

令和8(2026)年度 第3学年 前期学習支援課題

＊この学習支援課題は、様々な事情により長期間学級で授業に参加できていない生徒を対象にしたものです。

＊各教科から次のような課題が出ているので、期限までに学級担任に提出してください。

＊すべてが出来なくても途中まででもかまいません。出来るところから取り組んでください。

＊質問などがあれば、学級担任に連絡をしてください。

教 科	課 題 内 容
国 語	・以下に示したワークの範囲に取り組み、丸付けをして提出する。解答が無い場合には連絡をください。 P4～13（「握手」）、p42～49（「俳句の可能性」「俳句を味わう」） ・国語科クラスルームに上がっている「1学期の振り返り」を提出する（書けるところだけでよいです）。 ・「世界はうつくしいと（自分が詩の中でうつくしいと思った部分は、なぜまたはどのようにうつくしいのか）」「握手（ルロイ修道士を一言で表すとどんな人か）」の作文課題に取り組み提出する。作文用紙がなければ、ドキュメントでそれぞれ200～400字程度で書いてください。
数 学	1章「式の計算」、2章「平方根」のワークP4～43を教科書や模範解答を見ながら、自分でできるところから取り組みましょう。 できた分だけでいいので、提出してください。解答が無い場合には連絡ください。
社 会	歴史的分野の「社会の自主学習 歴史②③」（ワーク）のP.32～P.77を教科書を参考にしながら取り組んでください。模範解答を確認して、丸付けをした状態で提出してください。解答が無い場合には連絡ください。
理 科	今までやったテスト（化学ワークテスト・生物のワークテスト・単元テスト）を学校で受けることが可能です。また、ご自宅で行っていただいて、提出することも可能です。希望があれば学校まで連絡してください。
音 楽	スメタナ「ブルタバ（モルダウ）」を聴いて感想文を書き、提出してください。Youtube等できいてみましょう。 ①この作品が生まれた背景を教科書を読み、知りましょう。 ②この曲の中で使われている楽器(オーケストラの楽器)について調べてみましょう。 ③この曲のストーリーを音楽でどのように表現しているか、注目してきいてみましょう。
美 術	7/27に美術科クラスルームに課題を掲載しています。 想いを形に込めて→アイデアスケッチ（2枚）、作品、振り返りプリント 仏像に宿る力→鑑賞のプリント 鳥獣人物戯画で表そう→アイデアスケッチ、作品、振り返りプリント できそうなものから取り組んでみてください。わからないことがあれば、ぜひ質問してください。
保 健 育	前期では体づくり運動、新体力テスト、陸上競技(短距離走・リレー、長距離走、走り高跳び)、ソフトボールを学習しました。ラジオ体操や腹筋、背筋等、体力作りに取り組みましょう。 体育のクラスルームにある「陸上競技のレポートを作成しよう」「ソフトボールレポート」という課題を提出してください。

技 術 家 庭	【技術分野】技術科の Classroom にあがっている「じゃんけんプログラム」の課題に挑戦してみよう。できあがったプログラムは、課題内の指示通りスクリーンショットして提出し、担任の先生にその旨を伝えてください。プログラムが完成出来ず、途中まででも大丈夫です。Classroom への参加方法は、すでの招待しています。 【家庭科】ワークP.10～19をできるところまで取り組み、提出してください。
英 語	めきめきEnglishのP.22～23、P.38～40、P56～59に取り組み、提出してください。「対話ドリル」や授業で配付しているプリントなど、その他に取り組んでいるものがあれば提出してください。

提出期限…9月14日(月)