

令和8年10月15日

保護者の皆様

札幌市立八軒小学校

校長 八田 博之

令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果について

日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、今年4月に6学年児童を対象に実施されました「全国学力・学習状況調査」について、本校の傾向や課題を分析しましたのでお知らせいたします。今回の調査で明らかになった点を、学校全体の課題として捉え、今後の教育活動に生かしてまいります。

各教科の領域についてそれぞれの正答率を全国平均と比較し、以下の比較値に照らして表記しています。

基準	全国平均 +3.1ポイント以上	全国平均 +3.0ポイント以内	全国平均	全国平均 -3.0ポイント以内	全国平均 -3.1ポイント以下
表記	△上回っている	◇ほぼ同程度であるがやや上回っている	=ほぼ同程度	◆ほぼ同程度であるがやや下回っている	▼下回っている

<小学校 国語>

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【言葉の特徴や使い方に関する事項】 ◆全国平均をやや下回っている 【情報の扱い方に関する事項】 ▼全国平均を下回っている 【話すこと・聞くこと】 ▼全国平均を下回っている 【書くこと】 ▼全国平均を下回っている 【読むこと】 △全国平均を上回っている	★話や文章の種類とその特徴について理解すること ★考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解すること ★資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること ★引用して自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること	☆「自分の心に残った文章」や「納得した文章」などのテーマを基に複数の種類の文章を比較しながら読む活動の充実。 ☆教師や友達と交流したり、読み手の立場に立って振り返ったりする機会の設定。 ☆聞き手がどのような情報を求めているかなどについて考えるなど、相手や目的を意識して表現を工夫する活動の充実。 ☆引用する目的を明確にした上で、必要な語句や分を抜き出して書く活動の充実。

＜小学校 算数＞

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【数と計算】 ◇全国平均をやや上回っている 【図形】 ◇全国平均をやや上回っている 【測定】 ▼全国平均を下回っている 【変化と関係】 ▼全国平均を下回っている 「データの活用」 ◆全国平均をやや下回っている	★示された情報を基に、数量の 関係に着目して、条件に合う 時間を求めること ★単位量当たりの大きさを求め る除法の式の意味理解 ★2つの表から集計に誤りのあ る項目を見付け、その根拠を 表の中の数と言葉を用いて記 述すること	☆数量関係を捉えられるよう に、場面を表した図などの活 用。 ☆式の意味について理解でき るように数直線や図などに 表す活動の充実。 ☆解答に対して、数値を用いて 根拠を説明する活動の充実。

児童質問紙に関する調査の分析結果から

児童の学習意欲、学習方法、学習環境、生活等に関する73個の質問に対して児童が回答しました。児童が「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した合計を「肯定的な回答」として、全国平均と比較し、顕著だった質問項目が以下のものです。

【全国平均と比較して肯定的な回答が上回っているもの】

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
- 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか
- 学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか
- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
- 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか
- あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか

【全国平均と比較して肯定的な回答が下回っているもの】

- あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか
- 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料、文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか
- 5年生までに受けた授業では、国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていましたか
- 英語の勉強は得意ですか
- 英語の勉強は好きですか
- 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか