

本道産業の担い手を育成する道教委事業
「北の専門高校ONE-TEAMプロジェクト」監修

中学生の進路選択に役立つ

専門高校

魅力発見ガイド

POINT

01

小学科ごとに学習内容や就職先などの詳細を掲載

POINT

02

在校生や卒業生のインタビューも多数掲載

商業

家庭

農業

工業

看護

水産

福祉



～専門高校とは～

職業教育を主とする学科を設置する高校を「専門高校」といい、本道には7つの学科の専門高校が設置されています。

本ガイドは、中学生や保護者、中学校の先生方に、専門高校の魅力を知ってもらうことを目的として作成しました。

このガイドブックを手にとった皆さんへ



この「専門高校魅力発見ガイド」は、中学生はもとより、保護者や中学校教員などの皆さんに、専門高校がもつ価値や魅力をより深く知ってもらうために制作しました。

このガイドブックをきっかけに、一人でも多くの中学生の皆さんが専門高校についての理解を深め、本道の未来の創り手となることを期待しています。

北海道教育委員会 産学連携コーディネーター 月館 海斗

専門高校についての理解を一層深めるために

ここでは、専門高校のことを理解してもらう上で参考となる情報をお知らせします。

01 文部科学省における魅力発信の取組

文部科学省では、専門高校の魅力を小中学生やその保護者等に広く発信するため、小中学生・保護者向けサイトとSNSを開設しました。

◆小中学生・保護者向けサイト 「すごいぞ！専門高校」

専門高校で行われている授業の様子をショート動画にまとめ、現役高校生の声や、進路状況も掲載しています。

中学生だけでなく、中学校の先生や保護者の方にも参考になる内容です。

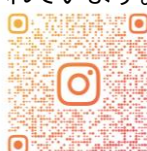
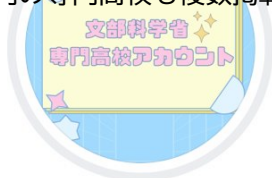


【身近な職業マップ（サイト内）】

◆Instagram（専門高校アカウント）

専門高校アカウントの公式Instagramを開設し、全国の専門高校の生徒が制作したショート動画を数多く公開しています。

道内の専門高校も複数掲載されています。



@MEXT_SANGYO



【紹介動画（左：釧路工業高校、右：置戸高校）】

02 工業科・商業科に関する校長会等のウェブサイト

北海道工業高等学校長会・北海道高等学校工業クラブ連盟のウェブサイトでは、ものづくりコンテストやロボット競技大会など、工業科の生徒が参加している大会等を紹介しています。

あわせて、本道の工業教育についてまとめた「新しい時代に向けた本道の工業教育－社会変革に挑戦する人づくりを目指して－」を掲載しています。（右図：表紙）



また、北海道高等学校長協会商業部会のウェブサイトでは、商業科の設置状況や、商業教育に関する各種事業等を紹介しています。（右図：ウェブサイト画面）



目次

・農業科	・・・	P1
・工業科	・・・	P5
・商業科	・・・	P9
・水産科	・・・	P13
・家庭科	・・・	P17

・看護科	・・・	P20
・福祉科	・・・	P23
・寄宿舎について	・・・	P24
・専攻科について	・・・	P24

農 業 科

食料生産・環境創造の未来を支える人づくり

目指す人材像

農業や農業関連産業の学びを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人

学科設置校（20校）

岩見沢農業、深川東、新十津川農業、当別、倶知安農業、真狩、留寿都、壮瞥、静内農業、大野農業、旭川農業、富良野、幌加内、遠別農業、美幌、帯広農業、更別農業、士幌、別海、中標津農業

（注）令和8年度入学者選抜の実施校

大学等進学率と主な進学先

進学率
48%

・帯広畜産大学
・弘前大学
・酪農学園大学
・東京農業大学 など

（注）令和7年3月卒（道教委調査）

農業科における学びのカテゴリー

農業科の学びは、大きく分けると次の4つのカテゴリーに分類できます。

① 生産技術・経営に関すること

作物や野菜、草花などの栽培、家畜の飼育や農業機械、植物バイオテクノロジー技術や、ICT機器を活用した最先端の農業技術について学びます。

【実習テーマの例】

野菜、草花等の播種から収穫までの管理、ウシ・ブタ・鶏等の飼養管理、ドローンによるセンシング、土壌分析等の栽培環境についての分析・調査、農業経営に関する実践的な学習、トラクターの乗車実習など

【取得できる主な資格等】

農業技術検定、危険物取扱者、土壌医検定、家畜商免許、ガス・アーク溶接技能講習 など

【主な就職先】

就農、北海道庁（農業職）、北海道クボタ、中セキ北海道、カルビー、ホクリョウ など



【稲の収穫作業】



【ウシの飼養管理】

② 食品に関すること

食品加工に関する学習と製造実習、それに関わる微生物のはたらきや、食品の流通の仕組み、地域特産物を活用した商品開発などを学びます。

【実習テーマの例】

農産加工品製造（パン、ジャムなど）、肉加工品製造（ハム、ベーコンなど）、乳加工品製造（市乳、チーズなど）、食品化学・微生物に関する実験・衛生検査、実習生産物の販売実習 など

【取得できる主な資格等】

農業技術検定、食品衛生責任者養成講習、食生活アドバイザー など

【主な就職先】

スターゼンミートプロセッサー、国分北海道、六花亭、雪印メグミルク など



【ソーセージ製造実習】



【食品衛生検査】



③ 国土の保全や環境創造に関すること

農業土木施工や森林管理、造園など農業生産環境を創造する分野、森林経営等に関する分野について、先端技術の活用も含めて学びます。

【実習テーマの例】

測量や環境調査、ICT機器を使った土木施工、演習林における伐木実習、林道の整備、下草刈り、林産物を使った木工品製造(イスなど)、CADソフトを用いた造園設計、日本庭園・洋風庭園造成・ガーデニング など

【取得できる主な資格等】

農業技術検定、測量士補、土木施工管理技士補、造園技能士、刈払機取扱作業安全衛生教育 など

【主な就職先】

北海道開発局、北海道庁（技術職）、地崎道路、田端本堂カンパニー、砂子組、北海道森林管理局 など



【ドローンを用いた測量実習】



【演習林での木の伐倒実習】



④ 植物や動物、地域資源の活用や地域振興に関すること

農業生産物の活用や新たな価値創造について、さらに地域振興に寄与するため、地域資源を活用した学習などを行います。

【実習テーマの例】

フラワーアレンジメント、園芸セラピー、アニマルセラピーに関する実習、地域資源を生かした商品の開発・販売、実習生産物の販売、小学校等との交流学習 など

【取得できる主な資格等】

農業技術検定、リテールマーケティング（販売士）検定、フラワー装飾技能検定、初級園芸福祉士 など

【主な就職先】

JA、ホクレン、空知商工信用組合、特別養護老人ホーム、障がい者支援施設 など



【フラワーアレンジメント実習】



【ホースセラピーの学習】

特徴的な部活動等

【農業クラブ3大事業】

農業学習を通して、科学性、社会性、指導性の向上を目指し、日常の学習の中で探究活動に取り組みます。日々の探究学習の成果を発表する「実績発表大会」、日頃の学びから考えたことなどを発表する「意見発表大会」、農業に関する専門知識・技術を競う「技術競技大会」があり、優秀な成績を収めると全国大会に出場できます。

【プロジェクト専攻班】

日頃の学びを生かし、自ら課題を設定し、その解決に向けて、チームによる協働学習で、農業高校生全員が取り組みます。例えば、ドローンによるリモートセンシング技術を活用し、高品質な農業生産について研究する班や、地域特産物のコメを活用し、日本酒の開発に取り組む班もあります。また、地元の木材を活用したスロープトイを作成し、子ども達が木に親しむ機会を作る活動をしている班など、学校・学科ごとに多様な活動があります。



【農業クラブ実績発表大会】



【木育の活動】

【農業科】夢に向かう在校生インタビュー



帯広農業高校農業科学科3年
松下 剛士 さん

Q1 農業科に入学した理由は？

A1 農業で様々な体験をしたかったこと、そして農業経営やスマート農業についての学習をしたくて入学しました。

Q2 農業科に入学してよかったことは？

A2 農業科では、他学科との交流や実習があります。また、進路では異業種を希望する人もいて、学びを深められることが入学してよかったことです。

Q3 好きな実習は？

A3 アンテナショップ「あぐりす」での販売です。実習で生産した商品について、消費者から直接声を聞くことができ、一次産業に関わることの楽しさ、難しさを実感できるからです。

Q4 将来の目標は？

A4 将来の目標は、家業のリンゴ園を継ぎ、高校で学んだことを生かして、今以上に安定した農業経営を行うことです。

【中学生へのメッセージ】

将来、目標がなくて何をしたいかわからない人が多いと思います。農業高校では、実習や販売会、産業界の方々からの講義など、たくさんの人との出会いがあります。それらの活動を通して、将来の目標を見いだすことができます。



旭川農業高校森林科学科2年
橋本 くるみ さん

Q1 農業科に入学した理由は？

A1 私は幼い時に自然についての本を読んだり、林業をしている祖父の話を聞いたりしたことで「林業ってすごい」と思い入学しました。

Q2 農業科に入学してよかったことは？

A2 森林のしくみや樹木のことについて詳しく学ぶことができたことに加えて、演習林で自然を間近に感じることもできたことです。

Q3 好きな実習は？

A3 演習林実習です。この実習では、1年生で樹種について詳しい説明を聞きながら観察することはもちろん、地域の植生を知ることができました。今後は発展的な実習となり、林業に係る学習や動力機械の操作を実学として体験できることを楽しみにしています。

Q4 将来の目標は？

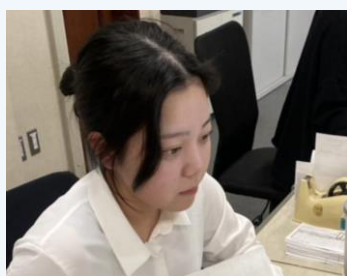
A4 林業系の技術職員になることです。学校で学んだことを生かせるとともに、好きなことや興味あることを仕事にしたいと思っています。

【中学生へのメッセージ】

高校は自身が学びたい、楽しみたいと思ったところを選ぶもので、私は本校に入学できてよかったと思っています。皆さんと出会える日を楽しみにしています。



【農業科】輝く卒業生インタビュー



函館米穀株式会社 澤田 深雪 さん
(大野農業高校食品科学科卒業)

Q1 仕事内容とやりがいは？

A1 主にお米の発注などを行っています。最初は分からないことだらけで、自分にできるのか不安でしたが、次第にできることや任せてもらえる仕事が増えていくことにやりがいを感じています。



Q2 農業科を卒業してよかったことは？

A2 農業や食品に関連する資格を取りやすい環境であったことや、授業や実習を通して食への関心がより一層高まったことです。

Q3 今後の目標は？

A3 高校で学んだことを生かし、自分のペースも大切にしながら、これからも頑張っていきたいと思っています。

【中学生へのメッセージ】

中学校の3年間で、行きたい高校や将来の目標を決めるのは難しいと思いますが、将来について考えたり、様々な高校について調べる中で、きっと自分に合う高校が見つかるはずです。



山梨大学地域食物科学科2年 白土 誠鷹 さん
(岩見沢農業高校農業科学科卒業)

Q1 進学しようと思った理由は？

A1 高校の「課題研究」という授業で、醸造用ブドウ栽培に関する活動を行い、主体性をもち、生育調査や茎頂培養という難しい技術に挑戦しました。最初から興味があったわけではありませんでしたが、2年間真剣に取り組む中で、さらに高度な知識を学びたいと思うようになり、ワイン科学研究が盛んである山梨大学への進学を決めました。



Q2 農業科を卒業してよかったことは？

A2 一番は興味のある分野が見つかったことです。様々な実習を通して好きな分野を見付けられることは、普通科とは違う魅力です。また、農業クラブ活動をはじめ、努力すれば報われるものが多くあり、自信が付いたこと、地域の農業者との交流や学会発表など、様々な体験を通して物事の見え方、視野が大きく広がったことです。

Q3 今後の目標は？

A3 大学を卒業し、学んだことを生かして、日本の農業生産に貢献できたらと考えています。

【中学生へのメッセージ】

農業科は、普通科とは違い、体験(特に学校外での活動)がたくさんできます。学科ごとによさがあるので、自身の将来を見据えて進路を選んでみてください。

工業科 テクノロジーで未来を創る人づくり

目指す人材像

ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人

学科設置校（16校）

滝川工業、札幌工業、札幌琴似工業、札幌国際情報、小樽未来創造、函館工業、室蘭工業、苫小牧工業、旭川工業、富良野、名寄、留萌、北見工業、紋別、帯広工業、釧路工業

大学等進学率と主な進学先



・室蘭工業大学
・北見工業大学
・北海学園大学
・北海道科学大学 など

（注）令和7年3月卒（道教委調査）

工業科における学びのカテゴリー

工業科の学びは、大きく分けると次の6つのカテゴリーに分類できます。



① 機械系

機械の設計や工作、加工の方法などを学びます。

【実習テーマの例】

溶接、鋳造、旋盤、機械加工、自動制御、原動機 など

【取得できる主な資格等】

ボイラー技士、危険物取扱者、ガス溶接技能講習

【主な就職先】

トヨタ自動車、日本製鉄、北海道旅客鉄道、北海道ガス、北海道電力、デンソー北海道、東芝エレベータ、ミツミ電機、サッポロビール、官公庁（機械職） など



【自動車整備の出前授業】



② 電気系

発電・送電・配電や自動制御などを学びます。

【実習テーマの例】

電気工事、モーター、自動制御、プログラミング など

【取得できる主な資格等】

電気工事士、電気主任技術者、危険物取扱者

【主な就職先】

トヨタ自動車、アイシン、富士電機、日立ビルシステム、北海道電力、北海電気工事、北海道電気保安協会、三菱電機ビルソリューションズ、官公庁（電気職） など



【洋上風力発電施設の見学】



③ 情報系

コンピュータを使った制御や通信の基礎を学びます。

【実習テーマの例】

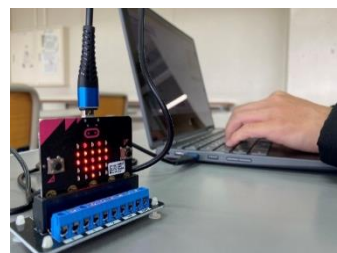
プログラミング、電子回路の特性、光通信の実験 など

【取得できる主な資格等】

工事担任者、ITパスポート、基本情報技術者

【主な就職先】

日立製作所、NTT-ME、キヤノン、NTT東日本-北海道、北海道日立、北海道電力ネットワーク、ミツミ電機、セイコーエプソン、札幌日信電子 など



【プログラミングによるLED制御】



④ 建築系

ビルや住宅などの設計、製図、施工などを学びます。

【実習テーマの例】

木工、測量、CAD製図、軸組模型の製作、足場組立 など

【取得できる主な資格等】

建築CAD検定、トレース技能検定、建築施工管理技士補

【主な就職先】

浅沼組、鹿島クレス、大成設備、大和ハウスリフォーム、西原衛生工業所、伊藤組土建、岩田地崎建設、岩倉建設、丸彦渡辺建設、北海道開発局、官公庁（建築職） など



【3次元による建築物の設計】



⑤ 土木系

道路や鉄道、橋などの計画、設計、施工などを学びます。

【実習テーマの例】

測量、コンクリートの製作や強度試験、土質試験 など

【取得できる主な資格等】

土木施工管理技士補、測量士補、危険物取扱者

【主な就職先】

東京地下鉄、J-POWERハイテック、東日本高速道路、伊藤組土建、岩田地崎建設、岩倉建設、北海道旅客鉄道、砂子組、北海道開発局、官公庁（土木職） など



【VRを活用した安全教育】



⑥ 化学系

化学の基礎理論や成分分析、材料製造などを学びます。

【実習テーマの例】

水の分析、消しゴムや湿布づくり、UV分析 など

【取得できる主な資格等】

危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者、ボイラー技士

【主な就職先】

旭化成、出光興産、AGC、コスモ石油、三井化学、荏原環境プラント、日本製紙、苫東石油備蓄、ホクレン肥料、北海道ガス、ミツミ電機 など



【硫酸銅の製造実験】

特徴的な部活動等

【高校生ものづくりコンテスト】

全国工業高等学校長協会が、産業の発展を支える技術・技能水準の向上を図るとともに、若年技術・技能労働者の育成を目的に開催している全国的な競技大会です。

現在は、旋盤作業、自動車整備、電気工事、電子回路組立、化学分析、木材加工、測量、溶接の8部門で競う大会となっており、道大会の上位者が全国大会に出場できます。

【北海道高等学校ロボット競技大会】

北海道高等学校工業クラブ連盟と北海道工業高等学校長会が、次世代を担う技術者としての資質を向上させることなどを目的に開催している競技大会です。

競技課題は毎年変わり、想像力を発揮して仲間と協力しながら、工夫を凝らしてロボットの製作・調整に取り組み、大会当日の得点を競います。

道大会の上位者は、全国産業教育フェアにおいて開催される全国大会に出場できます。



【電気工事部門】



【ロボットの操作】

【工業科】夢に向かう在校生インタビュー



札幌工業高校機械科3年
河内 裕斗 さん

Q1 工業科に入学した理由は？

A1 小さい頃からものづくりが好きで、工業高校の学習内容を知り、ものづくりへの好奇心が掻き立てられました。

Q2 工業科に入学してよかったことは？

A2 工作機械を使用して金属を加工する「旋盤」という作業に出会い、現在、自分が熱中できていることです。中学校までは、これといった趣味や特技がなく、無駄な時間を多く過ごしていましたが、旋盤に出会ってからは、技能士という資格の取得やものづくりコンテストに出場するなど、過去の自分と比べて大きく成長することができました。

Q3 好きな実習は？

A3 魅力的な実習が多くありますが、一番は旋盤です。

Q4 将来の目標は？

A4 世界各国や地域の予選などを勝ち抜いた選手が集い、技能を競う競技大会「技能五輪国際大会」に出場することです。

【中学生へのメッセージ】

「友人が行くから自分も」などの理由で自分の将来を決めないでください。親や先生など周りの人を頼り、たくさん悩んで自分の進路を決めてください。



釧路工業高校建築科3年
猪股 実莉 さん

Q1 工業科に入学した理由は？

A1 父の影響に加え、製図の授業が気になったことなどがありますが、正直そこまで深くは考えていなかったです。工業高校の魅力には、入学してから気付きました。

Q2 工業科に入学してよかったことは？

A2 塗装業の職業体験を通じて、「塗装の職人になる」といった将来の夢を見付けられたことです。また、企業の方々と一緒に作業することなどを通じて、礼儀や挨拶などの当たり前のことが、しっかりできるようになりました。

Q3 好きな実習は？

A3 土地の形や高さを正確に計る測量実習です。土地の形や高さを把握できていないと、家や道路などの構造物を作ることができません。土木や建築では、絶対に欠かせない大事な作業です。

Q4 将来の目標は？

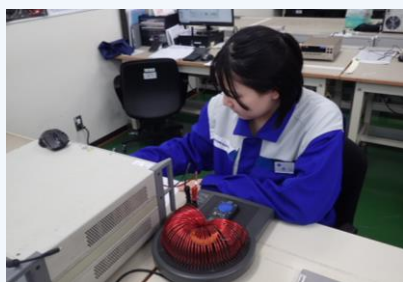
A4 立派な塗装職人になることです。

【中学生へのメッセージ】

工業高校には色々なイメージがあるかと思いますが、実際に入学してみると、教科書には載っていないことがたくさん学べるし、私のような工業女子もたくさんいます。工業高校は良いところがたくさんあるので、全力でお勧めします。



【工業科】輝く卒業生インタビュー



住友電工テクニカル
ソリューションズ株式会社
奥山 乃彩 さん
(旭川工業高校情報技術科卒業)

Q1 仕事内容とやりがいとは？

A1 光ファイバなどを製造する際に使用する計測機器について、製品の品質を保証するため、正確に計測できるかチェックするといった校正作業を行っています。
自分の手で編集を行えることにやりがいを感じています。

Q2 工業科を卒業してよかったことは？

A2 専門的な知識を学ぶことができ、職業の選択肢が広がったことで、今の会社に勤めることができました。
さらに、情報技術科で学んでいたプログラミングの知識や技術を、今の仕事で応用できていることです。

Q3 今後の目標は？

A3 より多くの仕事を覚え、一人前の技術者になることです。

【中学生へのメッセージ】

今、中学校で学んでいること、これから学んでいくことが、将来役に立つことがありますので、勉学に勤しんでください。



室蘭工業大学理工学部
創造工学科1年
飯島 道大 さん
(札幌工業高校土木科卒業)

Q1 進学しようと思った理由は？

A1 初めて進学を意識したのは高校2年の夏頃で、先生との面談の際に、室蘭工業大学への進学を勧められたことがきっかけです。

その際に、工業高校からでも進学できることや、一定の単位を修得すると「技術士補」といった資格が取得できる認定制度のことなどを聞きました。

高校での土木に関する授業が面白く、もっと詳しく学んでみたいと思ったことや、家族や親戚からの後押しもあり、進学することを決めました。

Q2 工業科を卒業してよかったことは？

A2 どの学科でも、工学に関する基礎知識を学べる授業や、コンピュータを活用した授業があります。
また、土木科であれば「2級土木施工管理技士補」や「測量士補」などの資格を取得することもできます。

これらは大学進学の有無にかかわらず、社会に出るに当たって強い武器になります。

Q3 今後の目標は？

A3 大学の勉強を頑張りつつ、測量士などの上位の資格取得を目指して頑張ろうと思っています。

【中学生へのメッセージ】

工業高校では資格取得やインターンシップなど、就職する上で役立つ勉強ができます。また、勉強を頑張れば国立大学にも進学できるなど、幅広い道が開かれています。進路に迷っている方は、是非、工業高校への入学を考えてみてください。

商業科 ビジネスを通して未来を創る人づくり

目指す人材像

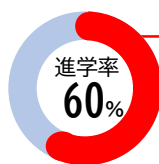
ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人

学科設置校（28校）

岩見沢緑陵、滝川西、札幌国際情報、江別、千歳、札幌東商業、市立札幌啓北商業、有朋、小樽未来創造、岩内、虻田、苫小牧総合経済、函館商業、福島商業、八雲、旭川商業、士別翔雲、下川商業、留萌、苫前商業、稚内、北見商業、網走桂陽、紋別、帯広南商業、釧路商業、根室、中標津

（注）令和8年度入学者選抜の実施校

大学等進学率と主な進学先



- ・千葉商科大学
- ・小樽商科大学
- ・北海商科大学
- ・札幌大学
- ・札幌学院大学 など

（注）令和7年3月卒（道教委調査）

商業科における学びのカテゴリー

商業科の学びは、全員が学ぶ基礎的科目、総合的科目の他に、4つの分野を学習します。4つの分野をどのように学習するかは、各学校に設置されている小学科の特性や、地域の状況によって異なります。

基礎的科目

ビジネスの役割やビジネスに対する心構え、ビジネスにおける思考の方法とコミュニケーションなど、ビジネスの基本を学びます。

【実習テーマの例】

ビジネスに関する計算、販売活動や電話応対時のビジネスマナー など

【取得できる主な資格等】

ビジネス計算実務検定、ビジネスコミュニケーション検定、英語検定 など



① マーケティング分野

消費者が商品を購入するまでの行動や意識などを調査することで顧客を理解し、新しい商品を開発したり、販売するための仕組みや、観光ビジネスを学びます。

【実習テーマの例】

企業における売買、商品開発、プロモーション、観光などのサービス、市場調査及び顧客との対応 など

【取得できる主な資格等】

商業経済検定 など



【販売活動のワークショップ】



② マネジメント分野

グローバルな経済の仕組みや法律などを踏まえて、経営資源を最適に組み合わせ、企業経営や新たなビジネスの創造と展開を学びます。

【実習テーマの例】

企業活動及び地域の経済や産業の動向の調査、法人税や消費税などの申告書の作成 など

【取得できる主な資格等】

商業経済検定、ファイナンシャル・プランナー など



【専門学校での体験学習】



③ 会計分野

会社が取引をする際の商品やお金の流れから、その会社の価値や利益などが分かる財務諸表等を作成し、利害関係者にその情報を提供してビジネスに活用する仕組みを学びます。

【実習テーマの例】

企業における会計処理、会計ソフトウェアの活用、財務諸表分析 など

【取得できる主な資格等】

簿記実務検定、財務諸表分析検定、財務会計検定、管理会計検定 など



【財務諸表分析の授業風景】



④ ビジネス情報分野

適切な情報を提供するため、ワープロや表計算、プレゼンテーションソフトの使い方、ネットワークやセキュリティなど、コンピュータの知識・技術を基礎から学びます。

【実習テーマの例】

ソフトウェアを活用した情報の分析、プログラミング、情報システムの開発、ウェブページ制作 など

【取得できる主な資格等】

ITパスポート、基本情報処理技術者、ビジネス文書実務検定、情報処理検定 など



【高大連携でのプログラミング授業】



総合的科目

商業の基礎的科目と上記の4つの分野で学習した内容をもとに、ビジネスに関する課題を解決するために研究したり、より実務に即した体験的・実践的な学習を行います。

【実習テーマの例】

新商品の企画と開発、観光などのサービスに関する実習、パッケージデザイン、地域の経済や産業の動向の調査、コンピュータを活用した経営のシミュレーション、企業の財政状態や経営成績などの分析、コンピュータを活用した会計帳簿の作成、企業活動を改善する情報システムの開発、データベースの構築、アプリ開発 など



主な就職先

事務職や販売、製造、公務員など、就職先は様々です。

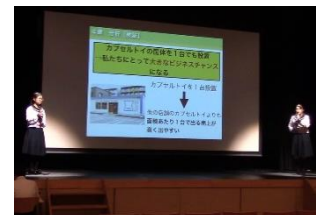
北洋銀行、旭川信用金庫、日本郵便北海道支社、北海道電力、北海道旅客鉄道、旭川トヨタ、ケイシーシー、柳月、イオン北海道、ジョイフルエーカー、星野リゾート、ANA FESTA、北海道職員（一般行政）、北海道警察、市町村職員 など

特徴的な部活動等

【各種競技大会】

全国商業高等学校長協会が、商業教育の一層の充実と振興を図り、商業を学ぶ生徒がそれぞれの技術を高めることを目的に全国的な競技大会を開催しています。

情報処理、簿記、ビジネス計算、ワープロ、プログラミングコンテスト、英語スピーチコンテスト、生徒商業研究の7つの大会があり、各大会における道大会の上位者が全国大会に出場できます。



【生徒商業研究大会】

【商業教育フェア】

道内高等学校で商業に関する科目を学ぶ生徒が、商品の開発や販売等に関する学習活動を実践するイベントです。

他校の生徒や来場されたお客さまとの交流を通して、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を高め、将来の産業界を担う「スペシャリスト」の育成と、商業教育の活性化を目指して行われています。



【商業教育フェア】

【商業科】夢に向かう在校生インタビュー



北見商業高校流通経済科3年
井田 陽葵 さん

Q1 商業科に入学した理由は？

A1 中学生の頃から、自分のアイデアを形にすることに興味があり、商品開発・販売実習会などを実践的に体験できる流通経済科を選びました。

Q2 商業科に入学してよかったことは？

A2 一番の魅力は、お客さまや企業さまとの関わりが多くもてることだと思います。札幌市で実施される「商業教育フェア」や「道東アークスさまとの商品開発及び販売実習」などで、お客さまと関わることの楽しさやコミュニケーションの難しさを実感することができました。

Q3 好きな授業は？

A3 簿記やマーケティング、課題研究の授業が好きです。課題研究では、商品開発や販売実習を行いました。自分たちが試行錯誤しながら考えて商品化・販売する体験は商業科でしか味わうことができないと思います。

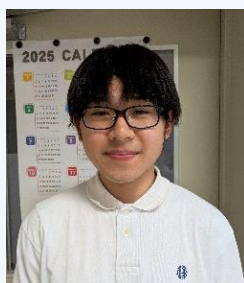


Q4 将来の目標は？

A4 将来は商業高校で学んだコミュニケーション能力を生かし、専門学校へ進学し保育士になりたいと考えています。

【中学生へのメッセージ】

商業高校はたくさんの挑戦ができる場所です。商業高校には皆さんの挑戦を応援してくれる先生方や先輩がいます。是非、商業高校への入学を検討してみてください。



函館商業高校情報処理科3年
宮崎 蒼汰 さん

Q1 商業科に入学した理由は？

A1 自ら努力を積み重ねることで、たくさんの資格・検定が取得でき、それが卒業後、地域や社会に貢献でき、役に立つと考えたからです。

Q2 商業科に入学してよかったことは？

A2 情報処理科に入学し、たくさんの資格・検定を取得したことです。特に、国家資格である「基本情報技術者」が取得できたことです。

Q3 好きな授業は？

A3 総合実践です。学んだことが応用できるからです。

Q4 将来の目標は？

A4 取得した「基本情報技術者」を生かし、地元のIT企業に就職し、地域・社会に貢献したいと考えています。



【中学生へのメッセージ】

是非、現在ある北海道立高校で最古の函商で、多くの仲間とマナーを身に付け、資格・検定を取得し、実践的なスキルや知識を習得して自分の未来を広げてみませんか。

【商業科】輝く卒業生インタビュー



日本通運株式会社
北海道総代理支店釧路総代理営業所
米岡 美乙 さん
(釧路商業高校
国際ビジネス科卒業)

Q1 仕事内容とやりがいは？

A1 羽田・丘珠からの到着便のお迎えや出発便の搭乗口でのお見送り、カウンターではお客さまからお預かりした手荷物を裏に流す作業を行ったり、ロビーでお困りのお客さまに声をおかけしています。困りごとがあったお客さまに声をかけし、「助かりました。ありがとう。」と感謝されたときはこの仕事を選んでよかったと思います。

Q2 商業科を卒業してよかったことは？

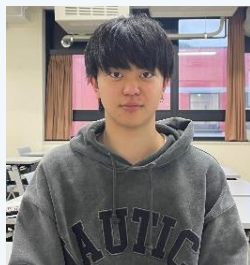
A2 検定が取得できるところです。ビジネスマナーの授業があり、そこで航空業界では絶対に必要なビジネスマナーを学べたことが、今の仕事につながっています。

Q3 今後の目標は？

A3 お客さまに安心して楽しい旅行にしていただけるようなグランドスタッフになれるように頑張りたいです。そのために、まずは業務を一人でできるようになることです。航空会社コードや空港コードなど、覚えなければいけないことを覚え、一日でも早く「頼られる存在」になりたいです。

【中学生へのメッセージ】

商業高校は航空系の仕事に必要なビジネスマナーや英語について学べます。検定はチャレンジして合格できれば自分の自信にもつながるので一生懸命頑張った方がよいと思います。飛行機が好きな方にとっては、私の仕事は最高の仕事です。



小樽商科大学夜間主コース
社会情報学科 2年
横濱 大和 さん
(札幌東商業高校
情報処理科卒業)

Q1 進学しようと思った理由は？

A1 札幌東商業高校で情報処理やマーケティングなどを学習する中で、ビジネスに関する学びの面白さを知り、特に情報系の学習を中心にさらに学びを深めたいと思い、小樽商科大学に進学することを決めました。

Q2 商業科を卒業してよかったことは？

A2 商業高校ならではの魅力は、実社会で使える知識と技術が身に付くことです。簿記、マーケティング、ビジネス基礎、情報処理など多くの商業科目を学びましたが、それぞれがつながっていて経済やビジネスの仕組みを理解できました。

Q3 今後の目標は？

A3 将来はグローバルに活躍する情報系の仕事に就きたいです。大学ではデータの分析やITの知識をより深め、語学勉強にも打ち込みながら社会に出たときに活躍できる力を磨いていきたいです。

【中学生へのメッセージ】

「商業高校って就職したい人が行くところ？」と思っているかもしれませんが、実際には進学にも強く、将来の幅を広げてくれる場所です。

商業では社会で役立つ知識やスキルをたくさん学ぶことができます。普通科とは違った魅力がたくさんあるので「将来何をしようかまだ分からない」という人にも、可能性を広げる選択肢になるはずです。

水産科 海の明日を切り拓く人づくり

目指す人材像

水産業や海洋関連産業を通じ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人

学科設置校（3校）

小樽水産、函館水産、厚岸翔洋

水産科における学びのカテゴリー

水産科の学びは、大きく分けると次の5つのカテゴリーに分類できます。



① 海洋漁業系

漁業生産に関する技術の習得及び船舶の運航に必要な資格「海技士」の取得を目指します。

【学科（コース）設置校】

小樽水産（海洋漁業科）

函館水産（海洋技術科）

【取得できる主な資格等】

海技士（航海）、小型船舶操縦士、潜水士など

※海技士は就職後、乗船履歴を得ることで取得できる。

【主な就職先】

漁船、貨物船（タンカー、RORO船等）、フェリー、
海洋調査船、官公庁船（北海道の実習船、取締船等）など

【専攻科】（設置校：小樽水産）



小樽水産の海洋コースでは潜水士の資格を取得できます。



【乗船実習（出航式）】



② 海洋工学系

船舶の運航に必要な資格「海技士」の取得に必要な、エンジンや機械の知識を学ぶことができます。

【学科（コース）設置校】

函館水産（機関工学科）

【取得できる主な資格等】

海技士（機関）、第三種冷凍機械責任者、小型船舶操縦士、ボイラー技士など

※海技士は就職後、乗船履歴を得ることで取得できる。

【主な就職先】

貨物船（タンカー、RORO船等）、フェリー、海洋調査船、
官公庁船（北海道の実習船、取締船等）、造船会社、自動車関連企業、冷凍倉庫業など

【専攻科】（設置校：函館水産）



【CADを用いた設計の実習】



③ 情報通信系

電気通信や情報通信などを学びます。

【学科（コース）設置校】

小樽水産（情報通信科）

【取得できる主な資格等】

総合無線通信士、陸上無線技術士、
特殊無線技士（海上・陸上）、電気
工事士、電気通信工事担任者など

【主な就職先】

電力会社、通信関連企業など

【専攻科】（設置校：小樽水産）



学校の屋上に設置されているアンテナタワー



【電気通信実習】



④ 資源増殖系

種苗生産・資源管理や操船や潜水などを学びます。

【学科（コース）設置校】

小樽水産（栽培漁業科）、厚岸翔洋（海洋資源科）、
函館水産（海洋技術科）

【取得できる主な資格等】

小型船舶操縦士、潜士など

【主な就職先】

増殖事業に関する団体、水族館、
養殖業者、漁業組合、潜水関連企業、漁業後継など



サケの人工
種苗生産な
ど、本格的
な資源増殖
を学びます。



【水族館メンテナンス実習】



⑤ 水産食品系・その他

食品の加工、管理、開発、調理などを学びます。

【学科（コース）設置校】

小樽水産（水産食品科）、厚岸翔洋（海洋資源科）
函館水産（水産食品科、品質管理流通科）

【取得できる主な資格等】

食品衛生責任者、販売士、食生活アドバイザー
ボイラー技士、調理師（厚岸翔洋のみ）など

【主な就職先】

食品加工業、食品販売業、食品物流関連企業、
船舶（司厨）など



【調理実習】

乗船実習では漁業も学び、国際交流も実施

長期の乗船実習では、これまでにハワイやパラオ、台湾などに
寄港し国際交流なども実施しています。その航海中に航海や機関
に関する実習のほか、マグロ延縄実習を行うなど、漁業について
も学び、水揚げしたマグロは、漁獲した生徒が販売したり、水産
食品系の学科が缶詰にして販売するなど、地域の方々に喜ばれて
います。



2隻の実習船が大海原を駆け抜ける

【若竹丸】



2年次の長期乗船では国際航海を行う。
692トン 定員79名

【北鳳丸】



主に専攻科が乗船。遠洋区域を航行する。
634トン 定員55名

進学や船舶への就職で教員も目指せる

水産・海洋系の大学や短期大学への進学、船舶への就職で教員の資格が得られ、母校で教
員として勤務している卒業生も多くいます。

【水産・海洋系への進学実績】 水産大学校、福井県立大学、東海大学、福山大学、徳島文理
大学、東洋食品短期大学、国立海上技術短期大学（小樽、宮古、清水）、小樽水産高校専攻
科、函館水産高校専攻科など

【水産科】夢に向かう在校生インタビュー



小樽水産高校海洋漁業科3年
更谷 奏斗 さん

Q1 水産科に入学した理由は？

A1 内陸育ちで周りに漁業関係者もいませんでしたが、釣りが好きで漁師になりたいと思っていました。海洋漁業科では、船や漁業のことを学ぶことができるので、迷わずここに入学しました。

Q2 水産科に入学してよかったことは？

A2 長期乗船実習で、まぐろ延縄漁業の経験をするのができたばかりでなく、海外に行くこともでき、ここでしかできない貴重な体験ができたことです。

Q3 好きな実習は？

A3 長期乗船実習はもちろんですが、小型船舶操縦士のライセンスを取得するための教習や、漁業実習など、働いてからすぐに使える技術を学べる実習が多く、モチベーションが上がります。

Q4 将来の目標は？

A4 もちろん、漁船の船長になることです。



【中学生へのメッセージ】

将来の日本の水産業や海運業を支えるため、水産高校で漁業や船の勉強をして、船乗りを目指してみませんか。



厚岸翔洋高校海洋資源科
(調理コース)3年
山田 優斗 さん

Q1 水産科に入学した理由は？

A1 小学生の頃から調理師になりたいと思っていました。海洋資源科には、調理師になるために必要な知識を学び、調理師免許を取得するために入学しました。

Q2 水産科に入学してよかったことは？

A2 乗船実習や缶詰実習などは、北海道でも数少ない水産科がある高校でしか経験できず、他にはない貴重な体験ができることです。

Q3 好きな実習は？

A3 調理実習です。実習を重ねていく度に、実際に現場で活躍されている講師の先生などから調理に関する専門的な知識を学ぶことができます。少しずつ成長していける過程がとても好きです。

Q4 将来の目標は？

A4 ホテルの調理スタッフです。私は食を通じて人を幸せにする調理師になりたいです。食材の特徴を活かし、その人が求めている素敵な料理が作れるように頑張っていきたいです。



【中学生へのメッセージ】

この学校では、好きな調理を職業にできるので夢があります。皆さんも好きなことを仕事にできる学校選びをしてください。調理業界を目指すなら、調理でも調理以外でも、貴重な体験ができる水産科のある厚岸翔洋高校に是非お越しください。

【水産科】輝く卒業生インタビュー



青函フェリー株式会社
鈴木 那津 さん
(函館水産高校専攻科機関科卒業)

Q1 仕事内容とやりがいは？

A1 エンジンに関わる仕事と荷物の仕分けや運搬作業です。仕事を通して色々なことを覚え、自分が成長していると実感したときにやりがいを感じます。



Q2 水産科を卒業してよかったことは？

A2 上級海技士免許取得に向けた勉強が、乗船実習中に実際の機器を取り扱いながらできることです。おかげで、在学中に二級海技士(機関)筆記試験に合格できました。また、学校での座学や乗船実習で身に付いた知識やスキルが、仕事で生かせる場面が多いことや、高校時代に多くの仲間に出会い、充実した学校生活を送ることができたことです。

Q3 今後の目標は？

A3 上司に安心して仕事を任せてもらえるようなエンジニアになることです。

【中学生へのメッセージ】

水産高校は、たくさんの資格を取得でき、進路の選択肢が広がります。楽しい高校生活を送ることができます。



Q1 進学しようと思った理由は？

A1 入院していた父と私たちを、食を通じて笑顔にしてくれた病院の管理栄養士の方を見て、自分が考えた献立で人を笑顔に出来る管理栄養士になりたいと思ったからです。

藤女子大学ウェルビーイング学部食環境マネジメント学科1年
赤澤 茜音 さん(小樽水産高校水産食品科卒業)

Q2 水産科を卒業してよかったことは？

A2 高校では、食品について学んできました。大学の授業などでは、高校で習ったこともたくさん出てくるので、授業はとても理解しやすいです。一度理解したことを改めて習うこともあるので、より知識を深めることができるのが強みです。

Q3 今後の目標は？

A3 大学でしっかり勉強して管理栄養士になることです。管理栄養士として病院に就職して、患者さんやその家族など、食事を通してたくさんの人を笑顔にできるようになりたいです。

【中学生へのメッセージ】

水産高校は、学んだことを大学でも社会でも生かせる高校だと思います。進路希望を実現できるように頑張ってください。

家庭科 人と人をつなぐ人づくり

目指す人材像

よりよい社会の構築に向けて、主体的に家庭や地域の生活を創造する職業人



家政系

【学科設置校】

江別高校〔生活デザイン科（服飾コース・染織インテリアコース）〕、
当別高校〔家政科（保育コース・食物調理コース）〕、
三笠高校〔食物調理科（調理師コース・製菓コース）〕

【開設されている授業】

ファッション造形基礎、フードデザイン、住生活デザイン、
生活産業基礎、保育基礎、服飾文化、染織製作など

【取得できる主な資格等】

家庭科被服製作技術検定、家庭科食物調理技術検定、
家庭科保育技術検定、色彩能力検定、建築CAD検定、
食品衛生責任者など

【主な進路先】

札幌大谷大学、北翔大学、酪農学園大学、藤女子大学、
札幌保健医療大学、札幌大学、光塩女子短期大学部、
北海道文化服装専門学校、札幌こども専門学校、
辻調理師専門学校など



【異世代交流ファッションショー】

【家庭科】夢に向かう在校生インタビュー



江別高校生活デザイン科3年
今 葵月 さん

Q1 生活デザイン科に入学した理由は？

A1 中学生の頃から、インテリアやポスター、服などのデザインを考えるのが好きだったため、私の好きなことを被服の視点から幅広く学べる生活デザイン科で学びたいと思い、入学しました。

Q2 生活デザイン科に入学してよかったことは？

A2 調理実習や被服製作など手を動かす授業が多いため、日常生活に役立つ力を自然に身に付けることができたことや、進路実現に向けた多くの検定を取得することができたことです。

Q3 好きな実習は？

A3 藍染めと織物を基本とした染織制作の実習です。学習を始めた頃は、染め方や織り方も何も分からず一からのスタートでしたが、回数を重ねる度に少しずつ形になることが楽しく、毎時間達成感を感じています。

Q4 将来の目標は？

A4 生活デザイン科での学びを生かし、地域社会とデザインを繋ぐことができる仕事に就くことが私の目標です。

【中学生へのメッセージ】

生活デザイン科は他の学校では学べない新しいことに沢山出会える場所です。自分の進むべき道として考えてみてください。



【家庭科】夢に向かう在校生インタビュー



当別高校家政科3年
福島 李理 さん

Q1 家政科に入学した理由は？

A1 子どもの頃から保育士になりたいという夢があり、中学3年生の時に、担任の先生から保育のことを学べる当別高校のことを聞きました。そして、将来の進路に役立つ専門的な知識や技術を習得したい、立派な保育士になりたいと思い、当別高校家政科への入学を決めました。

Q2 家政科に入学してよかったことは？

A2 当別高校の家政科には、保育コースや調理コースのほか、家庭クラブ活動などがあり、様々な行事や活動を行う中で、友人や地域の人々と関わりながら、集団での実習や行事の企画・運営を通じて、実践力や継続力を高めることができたことです。

Q3 好きな実習は？

A3 当別町の幼稚園や認定こども園で行う保育実習です。初めは、園児との距離の縮め方が分からず、泣かれてしまったこともありましたが、過去の反省を生かしながら、保育士に必要な感性や能力を伸ばすことができ嬉しかったからです。

Q4 将来の目標は？

A4 子どもの成長をしっかりサポートし、子ども一人一人を笑顔にできる立派な保育士になりたいです。

そのために、たくさん勉強して、専門的な知識と技術を習得したいです。



【中学生へのメッセージ】

当別高校の家政科では、自分の特性や興味・関心を生かし、2年生から、保育コースと調理コースの2つのコースに分かれて学びます。家政科は、「人と人をつなぐ仕事」に役立てられるよう学びができる場所なので、興味のある人は、ぜひ家政科と一緒に学びましょう。



当別高校家政科



江別高校生活デザイン科

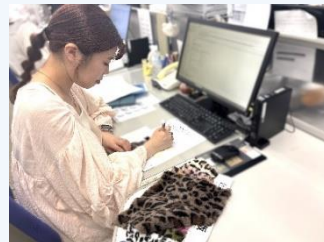
【家庭科】輝く卒業生インタビュー



株式会社ハニーズホールディングス 鈴木 美友 さん
(江別高校生活デザイン科卒業)

Q1 仕事内容とやりがいは？

A1 全国展開のアパレル専門店「Honeys」のバッグやシューズ、帽子等の服飾雑貨アイテムを企画する部署で働いています。自分達が企画した商品がヒットし、街中でその商品をお使いいただいているお客様を見かけると、お客様に響く商品を作れたことに喜びとやりがいを感じます。



Q2 生活デザイン科を卒業してよかったことは？

A2 服飾のことはもちろん、パソコンやプレゼン、調理のスキルなど、普通の勉強だけでは身に付かない、今後の生活や仕事に必要な知識と技術をたくさん学ぶことができました。さらに、好きなことをのびのびと学べる環境で、楽しみながら学んだことで、自分の夢や目標に近づいたと実感しています。

Q3 今後の目標は？

A3 幼い頃からの夢である、自分のオリジナルブランドを作りたいです。

【中学生へのメッセージ】

私は高校時代、苦手だったことに挑戦し、それをやり切った時から世界が変わった気がしています。新しい知識や技術が身に付き、様々な人との新しい関係が生まれたことも、よい経験になりました。また、自分ができないと思っていたことができたということが自信にもなりました。学生時代の経験が今の自分の糧になっていると感じています。皆さんにも、自分が好きなことも苦手なことも含めて、色々なことに挑戦してみてください。



藤女子大学
ウェルビーイング学部食環境マネジメント学科1年
加藤 美咲 さん (当別高校家政科卒業)

Q1 進学しようと思った理由とは？

A1 患者さんの健康を支え、一人一人に寄り添える管理栄養士になりたいと思い、進学を決めました。

Q2 家政科を卒業してよかったことは？

A2 高校時代から栄養素について学び、調理実習を通じて理解を深めていました。その経験が大学での授業にも生かされ、より実践的に栄養学を学ぶことができます。



Q3 今後の目標は？

A3 栄養学に関する知識を幅広く学びながら、科学的に探究を深め、将来は管理栄養士として活躍し、食を通じて人々の健康を支えられる存在になりたいです。

【中学生へのメッセージ】

これから先、自分の将来について考えることが増えると思います。焦らず自分のペースで、やりたいことや学びたいことを見つけていってください。その積み重ねが、きっと未来の自分をつくる力になります。

看護科 北海道の医療を支える人づくり

目指す人材像

地域や社会の保健・医療を支え、人々の健康の保持増進に寄与する職業人

学科設置校（2校）

美唄聖華、稚内

看護師国家試験合格率



（注）令和7年3月卒（道教委調査）

衛生看護科を設置する2校は、高等学校の看護に関する学科とその専攻科において、5年間の一貫したカリキュラムで看護師を養成するための教育を行う「5年一貫教育」を実施しています。

看護科以外の高校から看護師になるためには卒業後に高等看護学院や看護の短期大学（3年）、または大学（4年）進学が必要で、5年一貫教育の看護科は看護師になる最短ルートです。

看護科における学び

衛生看護科

【実習テーマの例】

看護臨地実習（病院で行う看護実習）、体位変換（患者の水平移動や上方移動など）、バイタルサイン測定、血圧測定、ベッドメイキング、シュミレータやICT機器を活用した看護実習など

※多様な看護の場面を想定した実習を行います。

【取得できる主な資格等】

看護師免許

※5年一貫教育で必要な学科を修めることで、受験資格を得ることができます。

【主な進路先】

北海道大学病院、札幌医科大学附属病院、市立美唄病院、市立稚内病院、北海道立旭川高等看護専門学院助産学科、北海教育大学養護教諭特別別科など



【シミュレーション実習】



【ベッドメイキング実習】

特徴的な活動等

【看護臨地実習等の実践的な学び】

看護臨地実習とは、3年生で4～7週間、専攻科（4年目以降）で16週間、病院に行き、看護師として働く際に重要となる患者の個別性に応じた看護の実践を行う実習です。

他の職業学科と比べても長期間の実習であり、看護臨地実習に向けて、学校の実習においても多様な看護の場面を想定した実践的な学びを行います。

【戴帽式】

看護臨地実習に臨むに当たり、一定の学びを得た証として、ナースキャップを授かり、誠実で清い看護を行うことを誓う儀式です。

ナイチンゲール像から「看護の灯」をろうそくにもらい受けた後は、「ナイチンゲール誓詞」を唱え、ナイチンゲールの精神を継承します。

戴帽式を終えた生徒は、病院での実習に向けて意識が高まり、看護師になるといった目標もより明確になります。



【模擬血管を使用した採血の実習】



【戴帽式】

【看護科】夢に向かう在校生インタビュー



美唄聖華高校衛生看護科3年
櫻庭 有梨 さん

Q1 看護科に入学した理由は？

A1 小さい頃から看護師として働く母の背中を見て育ち、母のような看護師になりたいと思ったことがきっかけです。

Q2 看護科に入学してよかったことは？

A2 「看護師になる」という同じ目標をもった仲間と5年間一緒に学び、切磋琢磨できることです。

Q3 好きな実習は？

A3 血圧測定です。最も苦戦した実習でしたが、その分達成感が大きく、地道な練習の大切さを感じる機会になりました。

Q4 将来の目標は？

A4 患者さんやその家族の不安を取り除き、個に応じた看護を行える看護師になりたいです。

【中学生へのメッセージ】

衛生看護科3年間と、専攻科2年間の5年間の学びとなります。長いと感じるかもしれませんが、同じ志をもつ仲間がいるので大丈夫です。



稚内高校衛生看護科3年
米木 怜於那 さん

Q1 看護科に入学した理由は？

A1 医療に貢献し、誰かの力になりたいという幼い頃からの夢を叶えるためです。

Q2 看護科に入学してよかったことは？

A2 早くから医療を学べることです。専門的な分野を学べるだけではなく、実際に医療施設に行って自分の知識や経験をもとに、自分の手で援助をさせていただくことができます。

Q3 好きな実習は？

A3 バイタルサイン測定です。特に血圧測定はコツをつかむまでが難しく、クラスメイトや先生と練習を重ねました。コツをつかめるようになってきて、数値を正確に測れたときの達成感を今も覚えています。

Q4 将来の目標は？

A4 自分がどんな状況にいても、笑顔で患者さんと接することができる看護師になることです。

【中学生へのメッセージ】

つらいこともあります。実習で関わった患者さんから言われる「ありがとう」が自分の糧となり、未来の看護師としての自分につながられています。人の人生と向き合う仕事を目指しているからこそ、決して楽ではないけれど、自分の努力が今の自分と未来の自分をつくり、それが誰かの力になると私は信じています。つらいときこそ、自分を信じてありのまま進みましょう。



【看護科】輝く卒業生インタビュー



稚内禎心会病院
藤野 由羅 さん
(稚内高校専攻科看護科卒業)

Q1 仕事内容とやりがいは？

A1 患者様の健康状態が変わりないかを観察し、入院生活を安全安楽に過ごしてもらうためのお手伝いをしています。
関わりの中で患者様から感謝を伝えられたり、笑顔になっていただけることがやりがいです。



Q2 看護科を卒業してよかったことは？

A2 国家資格の取得は大きな強みと自信につながりました。また、看護師として早くから働くことができるため、その後のキャリアアップを考えたときに、周りより早い年齢から働き始められるのが利点だと思います。

Q3 今後の目標は？

A3 患者様の疾患や状態について学習し理解を深め、より個別性に応じた看護を実施していきたいと考えています。

【中学生へのメッセージ】

看護科を選択することは、中学生で進路を決めてしまうことにもつながるため、とても勇気がいることだと思います。色々な可能性や不安もある中で、自分なりに考え抜いて出した答えには、きっと価値があると思います。よりよい未来のために努力する皆さんを応援しています。



美唄聖華高校専攻科看護科 [教員]
奥山 遥 さん
(美唄聖華高校専攻科看護科卒業)

Q1 教員になろうと思った理由は？

A1 看護師として働き、新人教育に携わる中で、学生指導や看護基礎教育に興味をもちました。
そのタイミングで高校時代の担任の先生に声をかけてもらったことがきっかけで教員になりました。



Q2 看護科を卒業してよかったことは？

A2 高校での5年間を修了した時、人生の1/4をここで過ごしたのだと思いました。聖華高校での経験や学びは、看護師として働いている時も、教員になった今も私の価値観の基盤になっています。同じ目標をもつ友人と一緒に5年間頑張れたことは自分の自信にもつながっていると思います。

Q3 今後の目標は？

A3 これまで同様、生徒の皆さんと一緒に看護について学び、考えを深めていきたいです。

【中学生へのメッセージ】

私は、中学生の時に看護師になりたいと思い、美唄聖華高校に進学しました。看護の仕事は楽しいことばかりではありませんが、やりがいのある仕事だと思います。たくさんの患者様と関わらせていただけた経験は私の財産です。看護師を目指している方、看護科で一緒に頑張りましょう。

目指す人材像

人間の尊厳に基づく地域福祉の推進と持続可能な福祉社会の発展を担う職業人



福祉系

【学科設置校】

置戸高校（福祉科）

※介護福祉士国家試験の受験資格が得られるコースと福祉の心を基盤に、さまざまな分野への進学や就職を目指すコースがあります。

【取得できる主な資格等】

介護福祉士、介護職員初任者研修、救急救命講習など

【主な進路先】

特別養護老人ホーム、北海道医療大学、名寄市立大学、福祉系専門学校など

【その他、介護福祉士国家試験の受験資格が得られる公立高校】

留寿都高校（農業福祉科農業福祉コース）、剣淵高校（総合学科生活福祉系列）

介護福祉士合格率
令和2年度より5年連続100%



【介護実習】

【福祉科】夢に向かう在校生インタビュー



置戸高校福祉科3年
舟根 紗来 さん

Q1 福祉科に入学した理由は？

A1 中学生の頃から介護福祉士になることが夢でした。置戸高校は介護福祉士試験の合格率も100%だと知り、入学を決めました。

Q2 福祉科に入学してよかったことは？

A2 車いすや視覚障がいの方に対して、手を貸すことだけが介護ではないことなど、普通科では学べない障がい者や高齢者への支援について学ぶことができました。健常者の方と一緒に、できることは自分でやってもらおうといったことを通じて、私自身もチャレンジする大切さを実感することができ、大きく成長できていると感じます。

Q3 好きな実習は？

A3 着脱介助の実習が好きです。利用者様は、好きな服を身に付けることで気分が明るくなって、私たちにも笑顔を見せてくれるからです。一人一人に合わせた介助方法は難しいですが、「ありがとう」と言っていたけるとやりがいを感じます。

Q4 将来の目標は？

A4 大学に進学して、社会福祉士、精神保健福祉士の資格を取得し、利用者様の介助だけではなく、相談業務も行うことができる、心から寄り添える介護士になることです。

【中学生へのメッセージ】

将来の夢が決まっているという人は多くないと思います。置戸高校は福祉を学びたい人が集まっていますが、福祉の知識を使って別分野の就職や進学する人もいます。自分の夢に向かってサポートしてくれる体制も充実しています。普通科とは違う置戸高校で青春してみませんか。



【福祉科】輝く卒業生インタビュー



医療法人溪仁会
介護医療院西門山病院 戸塚 楓佳 さん
(置戸高校福祉科卒業)

Q1 仕事内容とやりがいは？

A1 食事介助やおむつ交換、移乗介助・トイレ誘導など、利用者様の生活に関わる全般の介助を行っています。利用者様と話しているときや感謝の言葉をいただいた時は、利用者様の生活を支えることができた実感でき、やりがいを感じます。



Q2 福祉科を卒業してよかったことは？

A2 資格をもって働くことができたことは自分にとっても大きな自信になっています。専門職としての責任も感じますが、高校時代の実習や国家試験の勉強が、働いている今の自分の基礎を作ってくれたと思っています。在学中はつらいこともありましたが、置戸高校を卒業してよかったと今は本当に思います。

Q3 今後の目標は？

A3 利用者様に寄り添い、毎日一緒に笑顔で楽しみ、安全安心を感じてもらえるケアができる介護職員になりたいです。

【中学生へのメッセージ】

介護は自分を成長させ、やりがいを持てる仕事だと思います。自分の力を人へ役立てる仕事です。福祉に興味がある人は是非、福祉科へ。

寄 宿 舎 について

農業科・水産科・看護科・福祉科には、寄宿舍（寮）が設置されている学校もあり、全道から同じ目的をもった生徒が共同生活を送っています。

3年間で寮を過ごす学校のほかに、1年生は全員が入寮し、2・3年生は選考により入寮できるといった制度を設けている学校もあります。



専 攻 科 について

高校を卒業後に進学可能な専攻科（2年間）には、国家資格を取得する目的等で設置されているものと、自営者・後継者を育成するものがあり、要件を満たせば、他の高校を卒業した生徒でも入学することができます。

【国家資格を取得する目的等で設置】

- 美唄聖華高校と稚内高校の看護科では、通常、看護師になるのに6年以上かかるところで、一貫教育によって5年で国家資格を目指すことができます。国家試験の合格率は全国平均を上回り、保健師・助産師・養護教諭を目指して進学する生徒もいます。
- 水産高校の専攻科である、漁業科（小樽水産高校）と機関科（函館水産高校）では、2年間のうち11か月の乗船実習を経て、修了とともに上級の海技士（航海・機関）を取得でき、船長や機関長を目指します。また、情報通信科（小樽水産高校）では、航空局・海上保安庁、警察情報通信部や衛星通信関連企業などへの就職を目指します。

【自営業・後継者を育成する目的で設置】

- 富良野高校と別海高校には、農業特別専攻科が設置されており、農業経営者や酪農自営者となるために、高い教養と専門的知識・技術の深化を図り、新しい時代の農業を発展させる人材育成を行っています。