

学校評価アンケート結果・分析

アンケートのねらい：

本校の教育活動の質の向上を図るため、カリキュラム・マネジメントを関連づけて実施する。教職員による自己評価と保護者及び生徒による評価を行い、本校の教育目標達成と学校運営の改善につなげる。

アンケート期間：12月1日（月）～17日（金）※保護者アンケートは22日まで延長

回答状況：

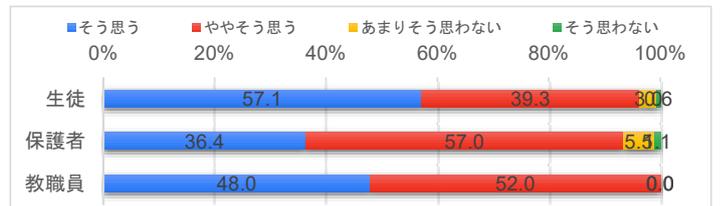
	回答数	在籍数	回答率(%)
生徒	330	386	85.5
保護者	272	386	70.5
教職員	25	26	96.2

結果について：

- ・割合は回答数に対してのものである。
- ・全ての設問で、生徒・保護者の肯定的な回答が85%を超えている。

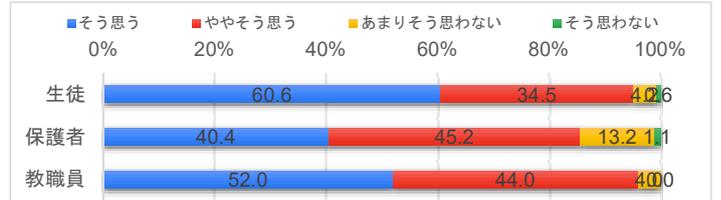
学校運営 ①	学校教育目標「たくましく生き抜く力」に向かって、生徒の力を高めるための教育活動が行われている。
-----------	---

	そう思う		ややそう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	189	57.1	130	39.3	10	3.0	2	0.6
保護者	99	36.4	155	57.0	15	5.5	3	1.1
教職員	12	48.0	13	52.0	0	0.0	0	0.0



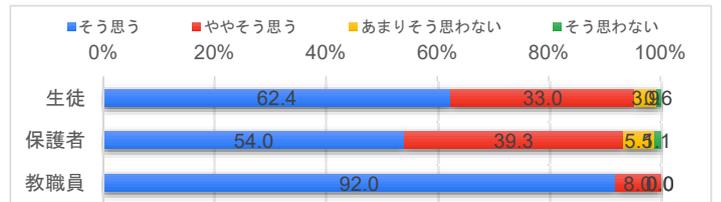
学校運営 ②	学校の様子は、学校ホームページやおたより等を通して家庭や地域へ適切に発信されている。
-----------	--

	そう思う		ややそう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	200	60.6	114	34.5	14	4.2	2	0.6
保護者	110	40.4	123	45.2	36	13.2	3	1.1
教職員	13	52.0	11	44.0	1	4.0	0	0.0



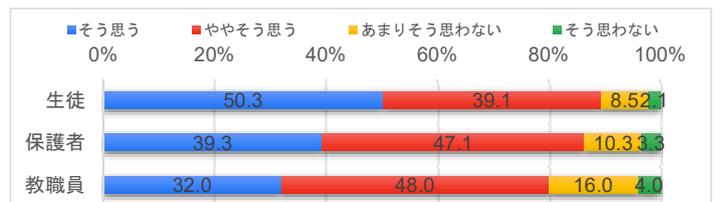
学校運営 ③	学校公開日や懇談、行事等を通して、保護者が教育活動に参加しやすいように工夫している。
-----------	--

	そう思う		ややそう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	206	62.4	109	33.0	13	3.9	2	0.6
保護者	147	54.0	107	39.3	15	5.5	3	1.1
教職員	23	92.0	2	8.0	0	0.0	0	0.0



学校運営 ④	校舎等、学校の施設、設備は安全できれいに保たれている。
-----------	-----------------------------

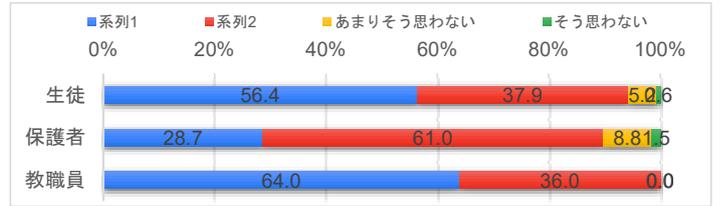
	そう思う		ややそう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	166	50.3	129	39.1	28	8.5	7	2.1
保護者	107	39.3	128	47.1	28	10.3	9	3.3
教職員	8	32.0	12	48.0	4	16.0	1	4.0



- ・①の教育目標「たくましく生き抜く力」については、生徒・保護者の肯定的な回答の割合が増加した。
- ・②は、保護者の肯定的な回答が8%下がった。頻度が低いとの声もあった。教師の私用端末が使用禁止となるなど、お便りやHPの記事作成の手間が増しているが、可能な範囲で充実を図る。
- ・④に関しては、生徒の肯定的な回答の割合は増加したが、保護者・教職員は減少し、昨年同様、全項目で最も評価が低かった。

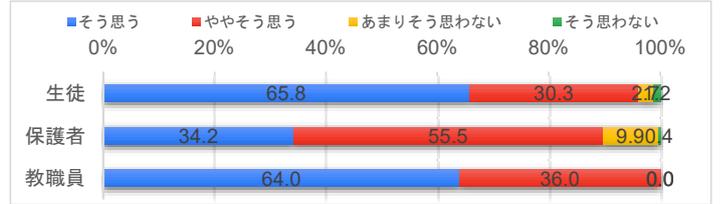
学習指導 ① わかりやすく楽しい授業が行われている。

	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	186	56.4	125	37.9	17	5.2	2	0.6
保護者	78	28.7	166	61.0	24	8.8	4	1.5
教職員	16	64.0	9	36.0	0	0.0	0	0.0



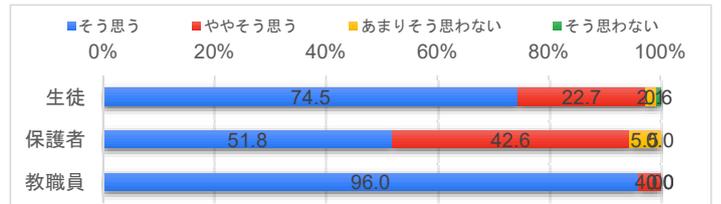
学習指導 ② 各教科の評価・評定について、十分な説明が行われており、適切な評価評定が行われている。

	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	217	65.8	100	30.3	9	2.7	4	1.2
保護者	93	34.2	151	55.5	27	9.9	1	0.4
教職員	16	64.0	9	36.0	0	0.0	0	0.0



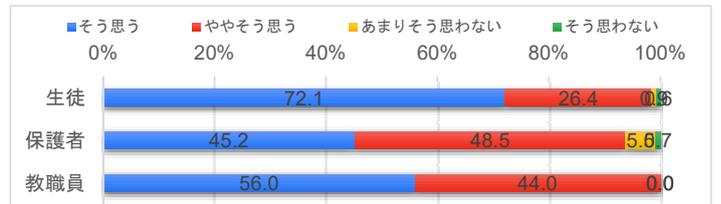
学習指導 ③ 体育の授業や体育的行事等、運動に親しみ、体力や運動能力が高まる活動が行われている。

	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	246	74.5	75	22.7	7	2.1	2	0.6
保護者	141	51.8	116	42.6	15	5.5	0	0.0
教職員	24	96.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0



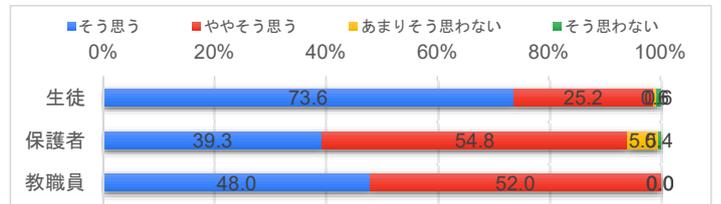
学習指導 ④ 総合的な学習の時間では、生徒が主体的に取り組み、課題を解決する力を高める活動が行われている。

	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	238	72.1	87	26.4	3	0.9	2	0.6
保護者	123	45.2	132	48.5	15	5.5	2	0.7
教職員	14	56.0	11	44.0	0	0.0	0	0.0



学習指導 ⑤ 道徳の授業等、豊かな心を育むための教育活動が適切に実施されている

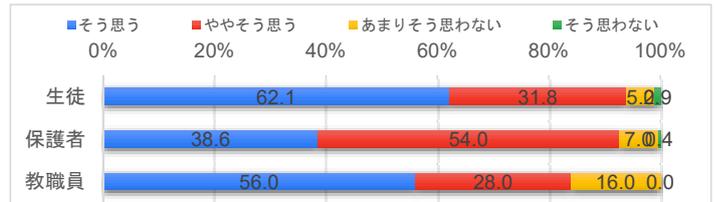
	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	243	73.6	83	25.2	2	0.6	2	0.6
保護者	107	39.3	149	54.8	15	5.5	1	0.4
教職員	12	48.0	13	52.0	0	0.0	0	0.0



- ・①の設問で否定的な回答をした生徒の数が34名(10.3%)から19名(5.8%)に減少するとともに、肯定的な回答の「そう思う」との回答が9%増加した。さらなる改善を目指す。
- ・昨年同様、②～⑤の設問では、生徒の肯定的な回答が95%を超えた。また、肯定的な回答に占める「そう思う」の回答の割合が増加した。

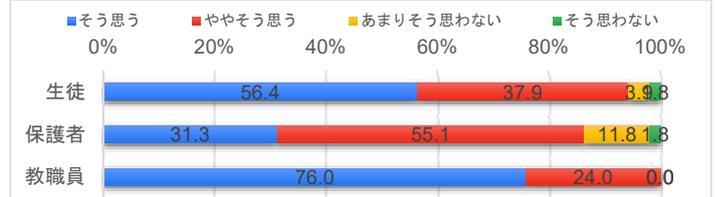
生徒指導 ①	基本的な生活習慣や規範意識を育むための指導が行われている。
-----------	-------------------------------

	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	205	62.1	105	31.8	17	5.2	3	0.9
保護者	105	38.6	147	54.0	19	7.0	1	0.4
教職員	14	56.0	7	28.0	4	16.0	0	0.0



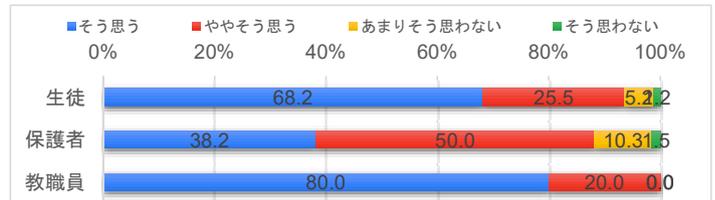
生徒指導 ②	いじめや暴力のない、安心して過ごせる学校づくりに取り組んでいる。
-----------	----------------------------------

	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	186	56.4	125	37.9	13	3.9	6	1.8
保護者	85	31.3	150	55.1	32	11.8	5	1.8
教職員	19	76.0	6	24.0	0	0.0	0	0.0



生徒指導 ③	生徒の悩みや問題に対して適切に関わり、丁寧に対応している。
-----------	-------------------------------

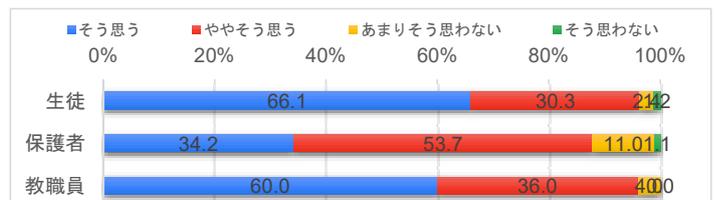
	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	225	68.2	84	25.5	17	5.2	4	1.2
保護者	104	38.2	136	50.0	28	10.3	4	1.5
教職員	20	80.0	5	20.0	0	0.0	0	0.0



・全ての設問で、生徒の肯定的な回答は9割を超えているが、②③の設問に関して、依然20名前後の生徒が否定的な回答をしていることをしっかりと受け止めたい。また、生徒に比べ、保護者の肯定的な回答が低いのが残念。
 ・いじめに関しては、把握できたものには速やかに対応しているが、「把握できていないものもある」という危機感を常にもって様子を見守っていく。また、予防的指導を強化する。

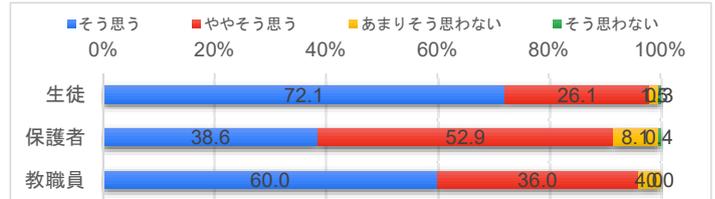
重点項目 ①	生徒の個性や多様性を尊重し、生徒一人一人が「自分が大切にされている」と実感できる教育活動が行われている。
-----------	--

	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	218	66.1	100	30.3	8	2.4	4	1.2
保護者	93	34.2	146	53.7	30	11.0	3	1.1
教職員	15	60.0	9	36.0	1	4.0	0	0.0



重点項目 ②	教育活動の様々な場面で、ICTの活用を進めている。
-----------	---------------------------

	そう思う		ややそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
生徒	238	72.1	86	26.1	5	1.5	1	0.3
保護者	105	38.6	144	52.9	22	8.1	1	0.4
教職員	15	60.0	9	36.0	1	4.0	0	0.0



・昨年、両立を図りたいとした、学校運営①の本校教育目標である「たくましく生きぬく力」を育む教育活動と、重点①の「個性や多様性を尊重」は生徒の肯定的な回答が両方増加した。特に後者は4.3ポイント増加し、96.4%となった。今年1年の教育活動の成果として受け止めたい。
 ・昨年度までと同様、全体を通して、生徒の回答に比べ保護者は肯定的な回答の割合が下がる。大人の目線の評価が辛くなることは当然だが、より学校の取り組みが伝わるよう、情報発信を充実させていきたい。