

【小学校国語】

小学校
国語

本校の概要

【区分及び領域】

主として「知識」に関する問題(A)

「話すこと・聞くこと」

◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

「書くこと」

◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

「読むこと」

◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

「言語事項」

◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

主として「活用」に関する問題(B)

「話すこと・聞くこと」

△全国平均と比較して、上回っている。

「書くこと」

◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

「読むこと」

◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

今回の調査における課題

●手紙の構成を理解し、後付けを書くこと。

●学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書くこと。

●登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉えること。

改善の方向

○他教科と関連を図りながら手紙を書く活動を設定し、相手や目的を明確にしながらかく事柄を整理し構成したり、手紙の基本的な形式やその意味について理解したりできるようにする指導の充実。

○漢字のもつ意味を考えながら書いた文章を互いに読み合う活動等により、文や文章の中で正しく使うことができるようにする指導の充実。

○登場人物の人物像を捉えるために、行動や会話など複数の叙述をもとに、場面の移り変わりに即して、登場人物の特徴や性格と関連付けて読む指導の充実。