

学校だより



<学校ホームページ <https://www.hachikenkita-e.sapporo-c.ed.jp>> 札幌市立八軒北小学校

【9年間を見通した学びを目指して】

6月に開催された札幌市教育研究推進事業（札幌教研）において、本校はパートナー校である八軒中学校、八軒西小学校の先生方をお迎えし、「9年間を見通した教育」をテーマに協議を行いました。

本校の教育目標は「つながりを力に あったか+（プラス）」です。この目標を具現化するため、研究主題を「他者となつなかり合うよさを知り、力を伸ばす子」と位置付け、日々の授業では以下の2つの視点を大切にしています。

① 個別最適な学びのための手立て ② 協働的な学びのための手立て

この2つの視点を深めるにあたり、私たちは昨年度の教員アンケート結果を振り返りました。『個別最適な学びと、協働的な学びの一体的な充実を図りながら、「課題探究的な学習」を行っている。』という項目でのA評価が46.7%という数値でした。私たちはこの現状をふまえ、年度当初より「本校で求められている学びとは何か」を全教職員で話し合ってきました。今年度は、失敗を恐れず様々な指導の形にトライしていくことを共通認識としています。

公開授業においても、子どもたちが自ら問題を「選択」し、自分に適した「場」で学習を進めるなど、主体的に学ぶ姿が多く見られました。

昨年度の児童アンケートでは、「授業中、疑問やめあてをもって調べたり、自分の考えを発表し合ったりしていますか。）」の肯定的な回答がAと答えた子どもが56.2%、Bと答えた子どもが39.2%という結果でした。決して低い数値ではありませんが、これからの時代を生きる子どもたちには、自ら考え行動する「自走する力」や「自己調整力」が不可欠です。この力を育むことこそが、子どもたちの絆をより深め、「あったか+（プラス）」な学びの姿につながると確信しています。

この力を確かなものにするためには、9年間の連続性が欠かせません。八軒中学校、八軒西小学校の先生方と目指す姿を共通認識を図り、子どもたちが9年間を通じて自走し続けられる環境を整えてまいります。

私たち教職員は、子どもたちの自己決定を尊重し、学びを支えるファシリテーターとして、日々子どもたちとともに歩んでまいります。

令和8年度 札幌市立八軒北小学校 研究ポスター

他者となつなかり合うよさを知り、力を伸ばす子の育成

副主題 自ら課題に働きかけ、思いや考えを表現できる授業づくり

視点1 新：個別最適な学びのための手立て

学習目標が「学びのコンローラ」を持ち、自分のペースに合わせた「学びの個性化」を図ります。

視点2 新：協働的な学びのための手立て

多様な背景との相互作用、対話、学び合いを通して、他者の考えを汲み、深めています。

個別最適な学びと協働的な学びの深化

「個と協働の「往還」による学びの深化」

自分の成長を協働学習・対話を通して、学び合いを通して他者の成長へとつなげます。

自己調整の3ステップ（学年別発達段階）

01 低学年 様々な方法に挑戦し、良さを知る
自分の考えを表現する力が、授業中・授業後だけでなく、日常生活・学習場面でも発揮できるように指導します。

02 中学年 他者と一歩自分に向けた方法を試みる
自分の考えを表現し、友達と協働して、自分の考えを深め、他者の考えを深めようとするように指導します。

03 高学年 自分の経験や知識に合わせ、自分で選択する
自分の考えを表現し、友達と協働して、自分の考えを深め、他者の考えを深めようとするように指導します。

教師の手立て（実践のヒント）

学習環境とICTの活用

1人1台端末を活用し、自分の「学びたい」に合わせて、動画、音声、画像、音声認識機能「活用」できるような環境を整えます。

異種な学習形態の確保

1人で考える、友達と協働する、他者にサポートをもらうなど、多様な学習形態を確保し、活用できるようにします。

つながりを力に あったか+

7月行事予定 第2節『繁る』

自分で、グループで、学年学年で、思いを一つにしていこう！

- 1日(水) 4年青少年科学館 弁当あり
- 2日(木) PTA資源回収
ALT授業
- 3日(金) 3年「ミニまち」出前授業 3校時
ALT授業
- 6日(月) 6年修学旅行1日目
- 7日(火) 6年修学旅行2日目
スクールカウンセラー相談日(午前)
- 8日(水) 6年休業日
- 9日(木) スクールゾーン実行委員会
返本週間(7月14日まで)
- 10日(金) 保護者アンケート(前期)7月12日まで
ALT授業
- 13日(月) 教育相談①
- 14日(火) 教育相談②
4年「ごみ回収」出前授業 3校時
スクールカウンセラー相談日(午後)
- 15日(水) 教育相談③
全学年5時間授業
PTAベルマーク集計活動 10時～
夏休み図書貸出(高学年)
- 16日(木) 教育相談④ 夏休み図書貸出(中学年)
全学年5時間授業 ALT授業
- 17日(金) 教育相談⑤ 全学年5時間授業 ALT授業
夏休み図書貸出(低学年)
- 20日(月) 海の日
- 21日(火) クラブ④
- 22日(水) PTA役員会②
スクールカウンセラー相談日(午後)
- 23日(木) ALT授業
3年マックスバリュ見学(3・4時間目)
- 24日(金) 1学期終業式
4時間授業 給食あり(13時下校)
- 25日(土) 夏季休業日(～8月23日)
- 28日(火) 7月分学校諸費引落日

<7月の生活目標>

相手の目を見て心のこもったあいさつをしよう

◆◆◆ 7・8月の資源回収 ◆◆◆

7月2日(木)・8月6日(木)

最寄りの回収ステーションまたはご自宅前に、午前8時～午前9時の間に出してください。

☆☆ぜひ、ホームページをご覧ください！☆☆
八軒北小学校ホームページ上に日々の学校生活の様子などを掲載しています。



- * 「いじめ防止方針」
- * 「学びのすすめ～まほうのかいわ～」
- * 「北海道警察からのお知らせ」
- * 「札幌市からのお知らせ」

のページなども、ぜひ一度ご確認ください。

「八軒北小学校ホームページ」
をご覧ください。



☆☆☆7月の学校諸費について☆☆☆

7月分の学校諸費につきましては、全学年引き落としはありません。

行事費の引き落としは5年生のみです。

詳しくは後日配付するお知らせをご覧ください。
◇就学援助の申請は、随時受け付けております。
希望される場合は学校までお知らせください。

☆☆安全なインターネット利用のために☆☆

札幌市教育委員会より、安全にインターネットを利用できるよう、児童及び保護者に向けたコラムを作成しております。今月から少しずつご紹介いたします。ご家庭でも話題にしてみてください。

コラム1 家庭で考えるルールづくり

「うちの子にもスマホを持たせるべき？」——多くの保護者が一度は悩むテーマです。

まず考えたいのは、子どもがスマホを使う目的です。目的によって、必要な機能やルールも変わってきます。

次に、家庭でのルールづくりが重要です。使用時間、利用可能なアプリ、SNSの投稿ルール、トラブル時の相談先など、事前にお子さんと話し合いましょう。「使っている時間は夜8時まで」「知らない人とはやりとりしない」など、具体的なルールがあることで、子どもも安心して使えます。

また、スマホを持たせた後も「見守り」は続きます。定期的に使い方を確認したり、困ったことがないか声を掛けたりすることで、子どもとの信頼関係も深まります。スマホは「渡して終わり」ではなく「一緒に使い方を育てていく」ものなのです。

家庭ごとの「スマホとの付き合い方」を、ぜひ一度話し合ってみてください。

☆☆☆教育相談について☆☆☆

7月13日(月)から7月17日(金)までの期間、「教育相談」を行います。学校でのお子さんの学習や生活の様子についてお話しします。短い時間ですが、有意義な時間にしたいと考えておりますのでご協力をお願いします。また、教育相談期間については、全学年5時間授業となります。下校時刻が通常より早くなる日もありますので、下校後の過ごし方についてもご配慮をお願いします。

なお、日程につきまして、6月29日(月)に配付しておりますのでご確認ください。

☆☆☆学校評価保護者アンケートについて☆☆☆

今年度も学校教育目標「**「あったかい！」があふれる学校の創造**」のもと、全職員で教育活動に取り組んでいます。この取組については、児童、保護者、教職員のそれぞれが半期ごとにアンケート形式による評価を行い、それを基に改善に向けての手立てを考えてまいります。保護者の皆様には前期の取組につきましてご意見をいただきますようお願いいたします。

保護者アンケートは、**10日(金)から12日(日)までにお子さんが持ち帰ったタブレットでご回答**をお願いいたします。

☆☆PTA 学校プール開放の中止について☆☆

今年度 PTA 学校プール開放ですが、日程調整や監視員の確保などが困難と判断し中止といたしました。ご了承ください。