

札幌市立八軒西小学校 学校便り

NO. 10 令和6年(2024年) 12月25日 発行

## 「去られるためにそこにいる」

心理学者エルナ・ファーマンの論文"Mother have to be there to be left" (母親は子どもに去られ るためにそこにいなければならない) に次のようなこ とが書かれてあるそうです。

「親が導こうとしなくても、子どもは自分のもってい る力によって親離れしていく、それどころか、子ども が本来もっている自立しようとする力が親の子離れを も助ける」

送り出す側が、去られることになっても揺るがずど っしりとしていること、必要なときはいつでも温かく 手を差しのべる用意があると伝えることが、親から去 ろうとしている子どもを何よりも励ます、エルナはそ の教えを自分の先生から受け取ったわけですね。

「子どもに去られるためにそこにいなければならない」

「抜毛症の女の子なんですが、どうやったら髪を抜 かなくなるんでしょうか? |

「もしかしたら、その子がこれまでにやったことのな かで、自分にとって一番大切なことかもしれない。そ れぐらいに思って会ったほうがいい」

「悪いことだから、やめさせよう」

と思って子どもに向き合うのと、

「この子にとっては、何か大切な意味があることなの かもしれない」

特別支援教育コーディネーター

と思って向き合うのとでは大きな違いがあるというこ とを、先生は伝えてくれたのだと私は理解した。子ど もの行動やその奥にある思いを否定してかかれば、

「この人は自分の味方じゃない」

ということはすぐに伝わってしまうだろう。

痛々しい行動ではあるけれど、この子の必死の自己表 現なんだ、SOS なんだ、そう大切に思って向き合わね ばなるまいと思った。

自分の本当の思いをぶつけたら、お母さんは困るので はないか。自分のことを嫌いになるのではないだろう か。子どもが自分の「お化け」の部分を出すのには、 大きな勇気がいる。そんなとき、

「お化けに会いたい」

という母親のきっぱりとした言葉は、子どもを強く支 えることだろう。

「私はどんなあなたでも大好きよ」

という宣言なのだから。

(『去られるためにそこにいる 子育てに悩む親との 心理臨床』田中茂樹/日本評論社)より引用

問題=悪いこと

として捉え解決することは、子どもの思いを置き去り にするかもしれず、大切な意味のあることとして、受 け止めなければならないと考えます。

学校、教室が、子どもたちにとって安心して過ごし ていける、そして、去っていける場所であるよう、子 どもたちがもっている力を信じてこれからも関わって いきたいと思います。

# - 12 月・1 月の行事予定

12月

25日(水) 2学期終業式(4H給食あり)

26日(木) 冬季休業 (~1月14日)

1月

13日(月) PTA資源回収(地域のみ)

15日(水) 3学期始業式(4H給食あり)

PTA交通指導(~17日まで)

16日(木) 通常下校時方面別下校訓練 ALT来校日

17日(金) ALT来校日

21日(火) スキー学習5・6年

22日(水) 委員会活動4·5年

23日(木) 1年 生活科 農試公園 ALT来校日

24日(金) スキー学習3・4年・あおぞら ALT来校日

27日(月) 学習参観2・5・6年 学校徴収金引落日

28日(火) 学習参観1・3・4年・あおぞら

29日(水) スキー学習5・6年

30日(木) ALT来校日

31日(金) スキー学習3・4年・あおぞら

ALT来校日

## 休み中の体力づくりを

札幌市は「さっぽろっこ体力向上推進事業」として、「雪あそびチャレンジ」(1~3年生対象)「雪かきチョボラ」(4~6年生対象)を例年実施しています。12月2日から2月16日までに20分以上の雪あそび・雪かきを10回以上行うと認定書が発行されます。先日配付した記録用紙に記入し、学校に持たせてください。自由参加ではありますが、積極的に取り組めるよう声掛けをお願いします。

## 冬季休業中の生活について

明日から冬季休業に入ります。御家庭で以下の ことについて見守っていただくとともに、声掛け をよろしくお願いいたします。

□ めあてを意識した規則正しい生活

- □ 戸外での遊びや運動を通した体力づくり
- □ 手洗い・うがいによる風邪・感染症の予防
- □ 冬型の事故から身を守る行動
- □ 落雪に注意するとともに、除排雪作業中の 車両や区域に十分留意すること
- □ インターネットや SNS の使い方 等

## 3 学期始業式について

3学期始業式は1月15日(水)です。登校時間は $8:15\sim8:25$ です。持ち物等は、各学年のお便りを御覧ください。 **この日は全学年4**時

間授業となり、給食を食べた後 12;55 頃下校しま

### スキー学習と準備のお願い -

3学期からスキー学習が始まります。各学年のスキー学習の予定、用具持参の日程などは、各学級便りを御覧ください。

また、以下のことに関して、御協力をお願いいたします。

#### □ 用具の点検やサイズの確認

- ・屋外にて、一度スキーを装着し、必要に応じて ワックスを塗布する等の準備をしてください。
- ・スキーとストック、スキー靴は、それぞれが納まる袋に入れて、記名の上持たせてください。
- ・ビンディング (スキーの金具) の調整は、購入 したお店等で行うようにしてください。

#### □ スキーの保管について

・スキー学習期間中はスキー板とスキー靴を学校で保管します。休日にスキーをする予定がありましたら、平日にお持ち帰りください。<u>持ち帰り可能時刻は16:45までとなります。</u>スキーやスキー靴を保管する場所が昨年度から変更となっているため、時間も変更となっています。

#### 【スキー置き場】

1年・あおぞら ⇒ 1階南玄関近く

2 · 3 · 4年 ⇒ 視聴覚室

5 · 6年 ⇒ サンサンホール

#### 【スキー靴置き場】

1年・あおぞら ⇒ 各教室前または教室内

2 · 3 · 4年 ⇒ 視聴覚室

5 · 6年 ⇒ サンサンホール

#### □ 1・2年生 学習予定

学校のグラウンドを使って、2時間ずつの学習  $64 \sim 5$  回行います。

#### □ 3~6年生 学習予定

学校のグラウンドで $1\sim3$ 回、サッポロテイネスキー場オリンピアゾーンで2回、学習します。学習後に学校でで昼食をとるので、お弁当と水筒、飴(ポケットに1つ)を持たせてください。

# 学習などについてのアンケート・ICT の活用についてのアンケート

本日、11 月末に実施した札幌市共通のアンケート (学習などについてのアンケート・ICT の活用についてのアンケート)の個人票を持ち帰っています。札幌市で目指している「学ぶ力」の育成に関わる内容のアンケートにお子さんが自己評価したものです。一緒に学習習慣や生活習慣を振り返り、お子さん自身が成長を実感したり、次に向かう目標を設定したりする際の参考にしていただけたらと思います。 (実施日に欠席されたお子さんは、アンケート結果を持ち帰っていませんのでご了承ください。)