

令和7年度 全国学力・学習状況調査 八軒西小学校 調査結果の概要

児童質問紙

※文頭の数字は質問番号

全国と比較して肯定的な回答の多い質問事項

- 1 朝食を毎日食べていますか
- 5 自分にはよいところがあると思いますか
- 10 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
- 12 学校に行くのは楽しいと思いますか
- 14 友達関係に満足していますか
- 16 分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか
- 24 読書は好きですか
- 25 これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか
- 27 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか
- 33 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか
- 37 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思っていますか
- 40 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか
- 45 国語の学習は好きですか
- 47 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- 53 算数の勉強は好きですか
- 61 理科の勉強は好きですか
- 65 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できていますか
- 66 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問をもったり問題を見いだしたりしていますか
- 68 理科の授業では、問題に対して答えがどのようなになるのか、自分で予想を考えていますか

全国と比較して肯定的な回答の少ない質問事項

- 7 将来の夢や目標をもっていますか
- 31 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか
- 49 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか
- 55 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- 58 算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか
- 64 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか

その他の質問事項における傾向

- 29 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについての設問より
- ＜自分のできること＞
- （1）文章を作成することができると思っていますか
- （2）インターネットを使って情報を収集することができると思っていますか
- （3）情報を整理することができると思っていますか
- （4）プレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思っていますか
- ＜活用することへの感じ方＞
- （1）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる
- （2）わからないことがあったときに、すぐに調べることができる
- （3）楽しみながら学習を進めることができる
- （7）友達と協力しながら学習を進めることができます
- ☆上記の質問に対しては、いずれも肯定的な回答が全国よりも高い結果が出ました。学習の中でタブレットを上手に活用できていると考えられます。

学 力 【 国 語 】

本校の概要

【学習指導要領の内容】

＜知識及び技能＞

□「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」の平均正答率（以下省略）は、全国平均を上回っている。

＜思考力、判断力、表現力等＞

□「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の全国平均を上回っている。

今回の調査における課題

無回答率の多い設問等

- 「我が国の言語文化に関する事項」
- 最後に設定されている「記述式」の問題において、無回答がある。



改善の方向

○文章全体の構成を捉えて要旨を把握したり、文章や図表などから必要な情報を見付けたりするなど、根拠をもって文章を読み取る活動をこれまで以上に意識していく。

学 力 【 算 数 】

本校の概要

【学習指導要領の領域】

□全領域（「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」）の平均正答率（以下省略）は、全国平均を上回っている。

今回の調査における課題

無回答率の多い設問等

- 「図形」の角の大きさの問題



改善の方向

○図形などの学習用具を用いた問題や記述式の問題に重きを置き、継続して取り組む。

学 力 【 理 科 】

本校の概要

【学習指導要領の区分・領域】

□全領域（「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」）の平均正答率（以下省略）は、全国平均を上回っている。



今回の調査における課題

無回答率の多い設問等

- 「エネルギー」「粒子」の電気や磁石に関する問題
- 「生命」の発芽に関する問題



改善の方向

○全体的なベースアップを図っていく。学んだことを生かして考え、取り組んでいくために、実験・観察などの活動だけではなく、その後の発展的課題にも挑戦するように働きかける。