

# 令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：27015  
学校名：八軒西小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	○前回(前年)の記録と同程度もしくは上回った種目 握力 上体起こし 立ち幅跳び ソフトボール投げ	○前回(前年)の記録より下回った種目 長座体前屈 反復横跳び 20mシャトルラン 50m走	前回(前年)の記録と比べると、女子は8種目中6種目で上回っている。運動・スポーツへの意識の調査結果も加味すると、「運動やスポーツをすることが好き」「体育の授業は楽しい」と答える児童が顕著に高くなっていて、運動・体育への意欲の高まりが見て取れる。まずは、体育の授業で「運動が好き」「体育以外にもやってみたい」という意欲を掻き立てる工夫をし、改善を図りたい。  テレビやゲーム、スマートフォンなどを3時間以上見る児童が緩やかに増加傾向にある。それでも体力の高まりが見られるということから、体育の授業の充実が大切であることが見えてくる。
体力・運動能力 <女子>	○前回(前年)の記録と同程度もしくは上回った種目 握力 上体起こし 長座体前屈 20mシャトルラン 立ち幅跳び ソフトボール投げ	○前回(前年)の記録より下回った種目 反復横跳び 50m走	
運動・スポーツへの意識、 運動習慣	○「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童 男子91.5%(前年96.8%) 女子91.3%(前年62.9%) ○「体育の学習に進んで参加している」と回答した児童 男子91.4%(前年96.8%) 女子95.7%(前年94.3%)	○「体育の授業は楽しい」と回答した児童 男子91.5%(前年93.6%) 女子95.7%(前年78.1%) ○「平日に3時間以上テレビやゲーム、スマートフォンなどの画面を見ている」児童 男子32.4%(前年31.3%) 女子40.0%(前年35.8%)	

<b>三つの取組</b>	<b>①体育・保健体育等の授業の充実</b>	<b>②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組</b>	<b>③子どもが自らの健康づくりを図る取組の充実</b>
--------------	------------------------	------------------------------	------------------------------

<b>具体的な取組</b>	<p>「課題探究的な学習」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目標設定、振り返り活動、</li> <li>・運動量の確保</li> <li>・練習の場の工夫</li> <li>・子どもたち同士の関わりのある活動</li> <li>・課題を解決する活動</li> <li>・できた！という実感のある学び</li> </ul> <p>○年間を通した運動感覚づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体づくり運動、準備活動の重要性</li> <li>・なわ跳び運動</li> </ul> <p>○ICTを活用した学習活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師間の研修</li> </ul>	<p>○運動の機会の充実を図る環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども自ら運動する場の提供 50m走コース、縄跳びスペース</li> <li>・休み時間の遊びの充実 外遊びの推奨、運動用具の活用 ドッジボールコート・サッカーコートを常時確保 投運動教具の活用</li> <li>・マットウィーク、跳び箱ウィーク、鉄棒ウィークの設定、活用</li> <li>・体育委員による外遊び企画</li> </ul>	<p>○日常的な心と体の健康保持・増進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の見直し</li> <li>・栄養教諭による食指導</li> <li>・保健学習の充実</li> <li>・学級指導、健康観察、清掃指導</li> </ul> <p>○生命の尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・性の指導</li> <li>・道徳の学習</li> <li>・命の大切さを見つめ直す月間の取組</li> </ul> <p>○さっぽろっ子「学び」のススメの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動と食事と睡眠の大切さの理解</li> </ul>
---------------	---	---	---

<b>家庭・地域との連携・協働</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保健体育の評価規準に基づく学習状況評価結果の活用(日常の実技テストや観察等)</li> <li>○全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果等を活用</li> <li>○児童アンケートや保護者アンケート等の活用</li> </ul>
---------------------	--