



はちゃむ

98きまりの精神
『自律』『尊重』『協力』

学校評価（前期）集計結果より

〔生徒アンケートより〕

＜前期で評価の高い（比較的①②が多い）項目＞

昨年と同様に、多くの設問で、①又は②と回答した生徒が8割を上回っており、多くの生徒が、思いやりをもって学校生活を送り、楽しく過ごすことができ、落ち着いて学習に向かうことができています。

特に、設問14『学校の生活のきまりを守って・・・』では、96.4%の生徒が①又は②と回答しており、多くの生徒がよき集団づくりを意識して学校生活を送っていると思われます。さらにより良い学校生活および学習活動を目指していけるように、今後も支援していきたいと思えます。

＜前期で評価の低い（比較的③④が多い）項目＞

設問9「自分の将来の…」で、③④回答が29.1%、設問17「悩みごとなどは…」の③④回答は29.0%と3割近くの生徒が、先生に質問したり相談しにくいと感じているようです。日常的な学校生活での声掛けや教育相談の設定など、相談の受け皿を広げていくなど、生徒との相談活動を大切にしていきたいと考えております。

※①よくあてはまる ②だいたいあてはまる ③あまりあてはまらない ④全くあてはまらない

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|
| 1 | 思いやりをもち、何事にも挑戦する気持ちをもって学校生活を送っている。 | 38 | 53 | 8 | 1 |
| 2 | 学習や行事、休み時間や放課後活動を含め、学校が楽しい。 | 57 | 33 | 8 | 2 |
| 3 | いろいろな行事は楽しみであり、意欲的・積極的に参加している。 | 46 | 42 | 10 | 2 |
| 4 | 朝読書などの読書活動に意欲的に取り組んでおり、また、読書する機会や時間をもつようにしている。 | 36 | 29 | 26 | 9 |
| 5 | 各教科の授業は学習の目標が示され、わかりやすい。 | 32 | 56 | 11 | 2 |
| 6 | 各教科の先生には、教科の学習のことが相談でき、適切なアドバイスがもらえる。 | 27 | 51 | 17 | 4 |
| 7 | 家庭学習をしっかりと行い、教科の提出物も遅れずに出している。 | 45 | 40 | 12 | 3 |
| 8 | 自分の学習の成果は適切に評価されている。 | 48 | 44 | 7 | 1 |
| 9 | 自分の将来の進路や職業の目標があり、わからないことはいつでも調べたり、先生方に聞くことができる。 | 25 | 46 | 24 | 5 |
| 10 | 「98きまり」の「自律」「尊重」「協力」を意識し、達成しようと努力している。 | 48 | 45 | 12 | 3 |
| 11 | 班・係の一員として、または委員としての自覚をもち、集団のために努力している。 | 56 | 38 | 5 | 1 |
| 12 | 係や当番活動に自主的に取り組んでいる。 | 59 | 33 | 6 | 1 |
| 13 | 誰にでも進んで挨拶し、マナーよく行動することができる。 | 57 | 37 | 5 | 1 |
| 14 | 学校の生活のきまりを守って生活している。 | 65 | 31 | 9 | 1 |
| 15 | 学校から家庭への便りをきちんと渡し、提出物も期日を守り提出している。 | 56 | 32 | 10 | 2 |
| 16 | いじめや暴力のない学校にしようと努力している。 | 60 | 33 | 6 | 1 |
| 17 | 悩みごとなどは困ったことがあったときは、いつでも先生方に相談できる。 | 38 | 41 | 22 | 7 |
| 18 | 災害や不審者への対応、交通安全など、身の回りの安全についてよく理解している。 | 49 | 43 | 7 | 2 |

【保護者アンケートより】

＜前期で評価の高い（比較的①②が多い）項目＞

設問7「お子さんは、家庭学習に…」の回答①②が前回調査（昨年度78.9%）から85.1%に増加しています。生徒アンケートと合わせてみても、発寒中学校の生徒の学習への意識が高まってきていると思われます。また、設問13「お子さんは学校のきまり…」の回答①②は、前回調査および今回の調査ともに96%を上回っています。本校の生徒は、学校のきまりを守りよい学校生活を自分たちでつくっていきこうという高い意識をもっていると思われます。これら2項目を始め、どの取組も子どもたちの成長を促していく上で、学校とご家庭が同じ歩調で関わっていく事が、最も大切なことと考えております。今後も引き続き、本校の教育活動のご理解とご協力をお願いいたします。

＜前期で評価の低い（比較的③④が多い）項目＞

設問4「お子さんは、学校での読書活動に…」の回答は③④合計で60.1%と、例年と同様に高い数値となっております。また、生徒用アンケートの設問4「朝読書などの読書活動に…」では、③④合計34.2%と、定着が進んでいないお子さんがいるようです。今後も朝読書を通して、読書への意識付けを行います。設問8「学校はお子さんの諸将来の進路…」の項目では、③④合計で、27.1%となっており、生徒アンケートとともに考えますと、進路学活や教育相談等にて適切な支援を継続していく必要を感じております。

※①よくあてはまる ②だいたいあてはまる ③あまりあてはまらない ④全くあてはまらない

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|
| 1 | 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。 | 16 | 73 | 10 | 1 |
| 2 | お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。 | 41 | 50 | 8 | 2 |
| 3 | お子さんは、旅行的行事などの各行事を楽しみにし、積極的に参加している。 | 51 | 40 | 7 | 2 |
| 4 | お子さんは、学校での読書活動に取り組んだことにより、家庭でも読書する時間を持つようになっている。 | 13 | 27 | 44 | 16 |
| 5 | 学校は、わかりやすい授業づくりに取り組んでいる。 | 11 | 73 | 15 | 1 |
| 6 | 学校は、お子さんの学習のことについて連絡・相談したことに適切に対応している。 | 16 | 66 | 17 | 1 |
| 7 | お子さんは、家庭学習に意欲的に取り組むとともに、課題・提出物などにしっかり取り組んでいる。 | 32 | 53 | 12 | 3 |
| 8 | 学校は、お子さんの将来の進路や職業について適切な情報提供を行い、かつ、適切な指導を行っている。 | 11 | 62 | 25 | 2 |
| 9 | 学校は、お子さんの基本的な生活習慣やルール遵守の気持ちを身に付けさせるように取り組んでいる。 | 26 | 68 | 6 | 0 |
| 10 | 学校は、係や委員会活動などの自主的な活動に力を入れている。 | 33 | 62 | 5 | 0 |
| 11 | お子さんは、当番活動などの奉仕活動に力を入れている。 | 37 | 54 | 7 | 1 |
| 12 | お子さんは進んであいさつし、マナー良く行動している。 | 34 | 56 | 9 | 1 |
| 13 | お子さんは学校のきまりを守って生活している。 | 57 | 40 | 3 | 0 |
| 14 | 学校の文書・事務連絡などの内容は適切で、積極的に情報を発信している。 | 35 | 56 | 8 | 1 |
| 15 | 学校は、いじめをなくすためにしっかりと取り組んでいる。 | 16 | 72 | 12 | 1 |
| 16 | 学校は、相談活動を充実させ、お子さんの相談に親身に対応している。 | 18 | 67 | 15 | 1 |
| 17 | 学校は、校内での施設・設備の点検、校外での不審者に対する取り組みや事故防止などに配慮している。 | 22 | 67 | 11 | 1 |

【10月の主な行事予定】 ㊦：完全下校

- | | | | |
|--------|------------------|--------|-------------------|
| 1日（木） | 開港記念日・中期テスト・職員会議 | 22日（木） | 進路説明会、2・3年PTA懇談会 |
| 2日（金） | 全協・委員会・局会 | | (14:30～) (15:45～) |
| 6日（火） | 学校公開日・PTA友愛セール | 28日（水） | 職員初会議 |
| 12日（月） | 後期認証式、全協・委員会・局会 | 29日（木） | 内科・運動器検診（男子） |
| 15日（木） | 3年学力テストB | 30日（金） | 校内研修会 |

