

# はちゃむ

第491号

2024, 4, 25



’98きまりの精神【礎】  
『自律』『尊重』『協力』

発寒中 D&I プロジェクト

生徒指導部 丸山 祐平

D&I とは？

多様性 (D: ダイバーシティ) を認め、受け入れて活かす (I: インクルージョン)

みんなを認め合い みんなが過ごしやすい学校を みんなでつくろう

令和4年、生徒指導提要在12年ぶりに改訂され、中学校のきまり(校則)についての解釈も根本から見直すべき時期となり、昨年令和5年度より従来のトップダウン的なものから、一人一人の意見を聞き入れながら、ボトムアップ的なルールメイキングへのリニューアルを進めてきました。きまりについて生徒自ら考える学級審議の時間をもち、意見を汲み上げながら、過ごしやすい環境づくりのための学びあいを実践しました。「きまりの共通理解」については生徒のみならず、家庭や地域の皆様とも情報共有しながら、よりよい発寒中の構築を目指し、今年度も活動していきたいと考えています。

5/10(金)の生徒総会での承認を受けて今年度のきまりは正式決定となります。学校ホームページにも掲載しますのでご覧ください。

発寒中 D&I プロジェクト「多様性 (D: ダイバーシティ) を認め、受け入れて活かす (I: インクルージョン)」、互いの個性や違いを受け入れ、みんなが活躍できる学校をつくる、多様なあり方をありのままに受け入れられる雰囲気づくり、集団づくり、今まで当たり前とされてきた「きまり」が、誰もが安心して生活できる制度になっているか振り返る、安心して相談できる関係づくりに日頃から努める、を発寒中のスタンダードとし、時代に合わせた学校組織の在り方を考えます。多くの方の支えで中学校がより成長できることを望んでいます。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

〈発寒中学校では 1998 年にきまりについて全校で考え、その精神を大切に育んできました。これまでの取組を大切にしながら、生活委員会を中心にみんなで考えながら、時代に合わせてきまりを見直す取組を昨年度から行っております。〉

’98きまりの精神

1998. 12. 17

きまり検討委員会

自由で楽しい学校を作っていきたい、きまり検討委員会は最初そう考えました。

でも、誰か一人の勝手のために、いやな思いをする人がいるのなら、それは、本当の自由ではないことに僕たちは気づきました。

「いじめられているっていう人の話を聞いていると、何かよけいじめたくなるんだよねと、はっきりテレビで言っている人がいた。たどえその人がそう思ったとしても、それは言っていけないことではないか。」

これは、委員会の中で出てきた話です。明らかに、これは自由ではありません。そして、そこには、尊重もありません。もともと誰もが平等であるはずですが、「いじめ」られて当然という人間なんて絶対にありえません。お互いに、尊重し合うことが、過ごしやすい学校を作っていくために必要なことだと考えました。こうして、学校生活で大切にすべきことの一つのキーワード「尊重」を発見しました。

次のキーワードは、「協力」です。お互いに協力することができなければ、楽しい学校は作れません。合唱コンクールの放課後の練習を好きな人はあまりないかもしれませんが、そこで頑張ってやっていき、いい合唱ができたとき、本当の楽しさが生まれると思います。こういうことは、学校でなかったら経験できません。学校があるからこそ得られる楽しみ、それを実現するためには努力が必要です。

そして、「自律」。これが最も大切なキーワードです。一人ひとりが正しく判断し、行動できること。これができなければ、集団生活はうまくいきません。人の見ていないところで、好き勝手なことをする人が増えてしまったら、細かなきまりをたくさん作っていかなければならなくなるでしょう。一人ひとりがしっかり考え、行動できるなら、より快適な学校生活を送ることができるでしょう。「自律」は、一人の人間として尊重されるためにまず必要なことです。

新しい生活のきまりがまとまるまで、きまり検討委員会は21回開かれました。そして、学級審議などは14時間、関係の全協は8回にもなります。これだけの時間をかけ、決定した「生活のきまり」は、発寒中学校の誇れる、立派なものになったと思います。誰にとっても過ごしやすい学校、よりよい発寒中を、この「’98きまり」を礎にして築いてほしいと思います。

《令和6年度 各学年の旅行的行事》

今年度、各学年の旅行的行事については下記のように計画し、準備を進めているところです。詳細につきましては、5月2日(木)の各学年PTAにてご説明させていただきます。

- <第1学年> 校外学習 5月30日(木) 札幌市内 .....  
 内容：札幌市内自主研修 →相互の理解と信頼、助け合う態度を育て、学年・学級の集団づくりの基礎をつくとともに、集団の一員としての自覚を持たせる。 [ねらい(1)]
- <第2学年> 宿泊学習 5月28日(火)～29日(水) 空知・旭川方面 .....  
 内容：1日目 農業体験[雨竜]～層雲峡[泊] →道内の自然や文化に親しみ、地域の方々とのふれあいを通し、自分を見つめ直し、自己実現の基礎を養う。 [ねらい(1)]  
 2日目 旭川動物園～旭川市科学館サイパル
- <第3学年> 修学旅行 5月21日(火)～23日(木) 東京・鎌倉方面 .....  
 内容：1日目 コース別見学～成田 →道外の自然や文化に親しみ、地域の方々とのふれあいを通し、自分を見つめ直し、自己実現の基礎を養う。 [ねらい(1)]  
 2日目 鶴岡八幡宮～自主研修[鎌倉]  
 3日目 浅草散策

《主な5月行事予定》

1日(水) 内科・運動器検診	13日(月) 教育相談④	27日(月) 宿泊学習結団式(2年)
2日(木) 尿検査①	14日(火) 教育相談⑤	28日(火) 宿泊学習 ー29日(水)
学年PTA集会	15日(水) 教育相談⑥	定期テスト範囲発表
8日(水) 2学年集会	PTA実行委員会	(1・3年)
教育相談①	16日(木) 尿検査②	29日(水) 校外学習結団式(1年)
9日(木) 耳鼻科検診(1年)	教育相談(予備日)	30日(木) 校外学習
教育相談②	20日(月) 修学旅行結団式(3年)	臨時休業日(2年)
10日(金) 心臓検診(1年)	21日(火) 修学旅行 ー23日(木)	31日(金) 尿検査③
生徒総会、全協	24日(金) 臨時休業日(3年)	学年レク(1年)
教育相談③	定期テスト範囲発表(2年)	
諸費引落日		