

はちゃむ



『98きまりの精神(礎)』
『自律』『尊重』『協力』

学習と評価について

(0) はじめに ～評価・評定とは何のためにあるのでしょうか～

そもそも、学習における評価とは、何のためにあるのでしょうか？心理学のモデルの一つに、自分と他者のコミュニケーションにおいて、人の内面には「4つの窓」がある、ということを示した「ジョハリの窓」があります。ジョハリの窓の考え方においては、左上の「開放の窓」を広げていくことによって、オープンで健全な関係を築くことにつながるといわれています。学校で行う日々の「評価」には、様々な面で「生徒自身では気づいていない自己を知る機会」という役割があります。つまり、「盲点の窓」を「開放の窓」にしていく「後押し」の役目を果たすのが「評価」であり、一定期間で評価を重ねていったものを、ひとまとめたものが「評定」です。学習における評価とは、生徒が自分自身で何ができるようになって、何が足りていないのかを知ることを通して、自分自身が気づいていない力や特徴を知りより成長するための手段ともいえます。

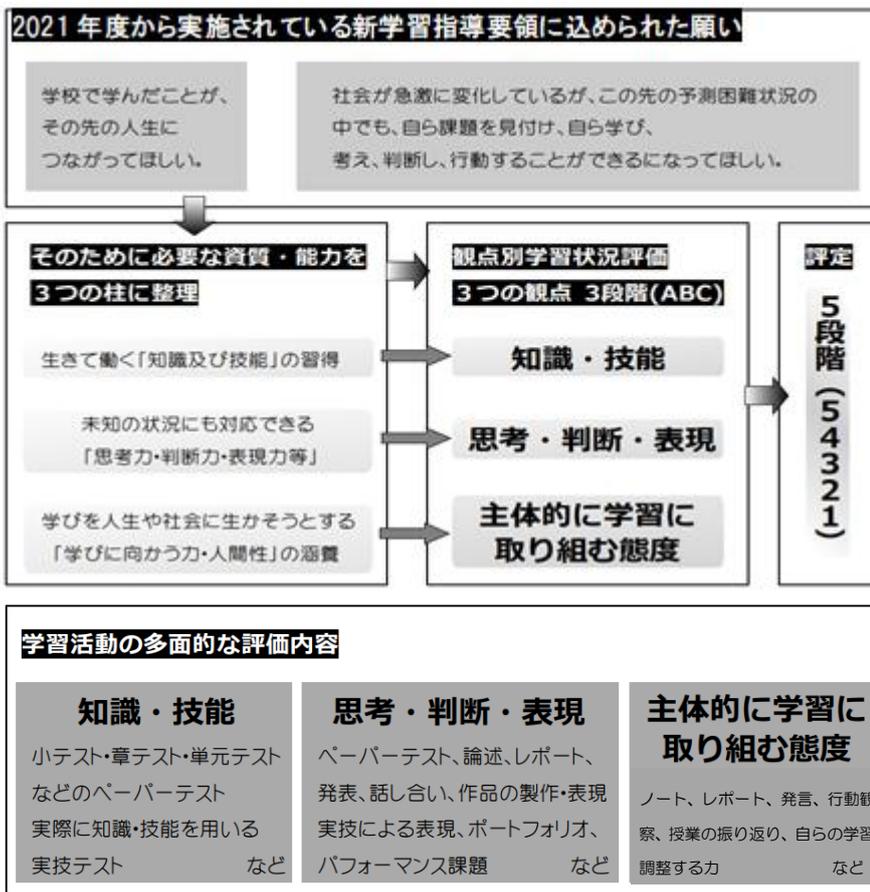
研修部 本間祐希



後押し



(1) 評価評定に込められた願いと観点別学習状況評価について



評価・評定をする背後には、生徒に中学校3年間を通して、「こうなってほしい」「必要な力(資質・能力)を身に付けてほしい」という願いがあります。この願いには、国レベル(例:学習指導要領)や自治体レベル(例:札幌市学校教育)、学校レベル(例:学校運営基本方針)など様々な願いがあります。それらの願いをより具体化するために「観点別学習状況評価」があります。観点別学習状況評価には、学習者の強みや弱点をより詳細に把握することができ、より効果的なフィードバックや改善点の提案が可能になるメリットがあります。

各教科の観点ごとの評価資料の詳細い内容につきましては、5月中旬に保護者向けに「評価・評定についてのお知らせ」のお便りを配付します。一年間全体を通しての評価・評定資料となりますので、今後の参考にしていただきたいと思います。

(2) 観点別評価の基準と評定到達度の基準について

① 観点別評価に関しては、各教科では、A・B・C の 3 段階で評価します。それぞれに数値的な基準があり、(1)で示した、各観点の評価資料(定期テストを含む)を積み重ねた満点を「到達度100%」とし、それに対する得点率の値によって、A・B・C の 3 段階で評価します。

② 評定に関しては、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の 3 つの観点で算出された①の平均した到達度が左の基準によって、1～5の 5 段階で算出されます。

① 各教科の観点別評価の基準

観点別学習状況	到達度	記号
十分満足できると判断されるもの	70%以上のもの	A
おおむね満足できると判断されるもの	70%未満45%以上のもの	B
努力を要すると判断されること	45%未満のもの	C

② 各教科の到達度の基準

記号	学習状況	到達度	評定
A	特に程度が高いもの	85%以上	5
	十分満足できる	85%未満70%以上	4
B	おおむね満足できる	70%未満45%以上	3
C	努力を要する	45%未満20%以上	2
	一層努力を要する	20%未満	1

(3) 定期テストについて

	1 学期 定期テスト	中期テスト	2 学期 定期テスト	3 学年 学年末テスト		1・2学年 学年末テスト
日時	6 月 13 日(木)	8 月 26 日(月) 【2 学期始業式】	11 月 1 日(金)	12 月 25 日(水) 【2 学期終業式】	1 月 15 日(水)	2 月 12 日(水) ・13 日(木)
教科	5 教科 (国・社・数・理・英)	保体、技・家 (美・音はテストなし)	5 教科	保体、技・家	5 教科	5 教科、保体、技・家

※テスト実施日の約 1 週間後に、「得点通知表」が配付されます。得点通知表は、成績算出するにあたり、定期テストの点数を生徒と教師双方で確認するためのものです。

※やむを得ない事情により定期テストを欠席した場合の対応は教科によって異なるため、教科担任の先生の指示に従うことになります。なお、テスト欠席が不利にならないよう、日常の評価資料を参考に成績処理を行います。

(4) 通知表の配付時期について

□通知表は、評定が算出される時期(★)に、A3 クリアファイルの「通知表ファイル」に綴じこんだ形で配付されます。
□通知表ファイルにつきましては、ご家庭でお子様と評価・評定を確認した後、「学習の記録」を抜き取り捺印した後、お子様を通じて、ご返却ください(学年末は除く)。前期の通知表には、家庭から学校への通信欄もございます。

	1 学期	2 学期	3 学期	学年末
5 教科 (国・数・社・理・英)	★1 学期評定 【終業式の通知表】	★2 学期評定 【終業式の通知表】	3 学期評定 (通知されない)	★1～3 学期の到達度で 算出した評定 【修了式の通知表】 ★前・後期の到達度で 算出した評定 【修了式の通知表】
4 教科 (保体・技家・美・音)	★前期評定 【10 月ごろの通知表】		後期評定 (通知されない)	

※担任からの「所見」、「総合的な学習の時間」、「特別の教科 道徳」の評価については、学年末にのみお知らせします。
※諸活動(委員・係)に関する記録や出欠の記録に関しましては、前期と学年末の 2 回、「生活の記録」でお知らせします。

《主な 6 月行事予定》

5 日(水) 内科・運動器検診①	11 日(火) 札教研推進事業	19 日(水) 3 年人権教育講演会
6 日(木) デザインセット販売 委員会・局会	13 日(木) 1 学期定期テスト 避難訓練	20 日(木) 1 年眼科検診
7 日(金) 職員会議	15 日(土)～中体連選手権大会	26 日(水) 内科・運動器検診②