

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

国          語	【領域】		
	「言葉の特徴や使い方に関する事項」 △ 全国平均を上回っている	☞ ● 文の成分の順序や照応について理解すること。	☞ ○ 文の成分の順序や照応に注目して文章を読み直し、分かりやすい文章に整えていく活動の充実。
	「情報の扱い方に関する事項」 △ 全国平均を上回っている	☞ ● 意見と根拠の関係を理解すること。	☞ ○ 話し合う際に、意見とそれを支える根拠を示して発言できているかなど、発言を振り返る活動の充実。
	「我が国の言語文化に関する事項」 ◇ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている	☞ ● 行書の特徴を理解していること。	☞ ○ 漢字の成り立ち、筆順などを確認する活動の充実。
	『話すこと・聞くこと』 △ 全国平均を上回っている	☞ ● 自分の考えが話し合いの課題や発言の内容とどのように結び付いているのか、つながりが分かるようにまとめること。	☞ ○ 話し合いの展開に応じて、互いの発言を結び付け、話し合った内容を踏まえて自分の考えをまとめる活動の充実。
	『書くこと』 △ 全国平均を上回っている	☞ ● 表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるよう工夫すること。	☞ ○ 自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて描写を工夫して書く活動の充実。
『読むこと』 △ 全国平均を上回っている	☞ ● 文章と図とを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈すること。	☞ ○ 図表と文章との関連を確認するなどして、書き手の伝えたい内容を正確に読み取る活動の充実。	

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

数   学	【領域】		
	「数と式」 △ 全国平均を上回っている	☞ ● ある命題が成り立つことを説明する場面で、文字を用いて表現し、説明すること。	☞ ○ 成り立つ性質を見いだしたり、見いだした性質について文字を用いて表現する方法を検討したりする機会を充実させる。
	「図形」 △ 全国平均を上回っている	☞ ● 図形の性質について、筋道立てて考え、証明すること。	☞ ○ 証明の方針を立て、適切な用語を用いて説明する機会を充実させる。

