



はちゃむ

98きまりの精神
『自律』『尊重』『協力』

学校評価（前期）集計結果より

[生徒アンケートより]

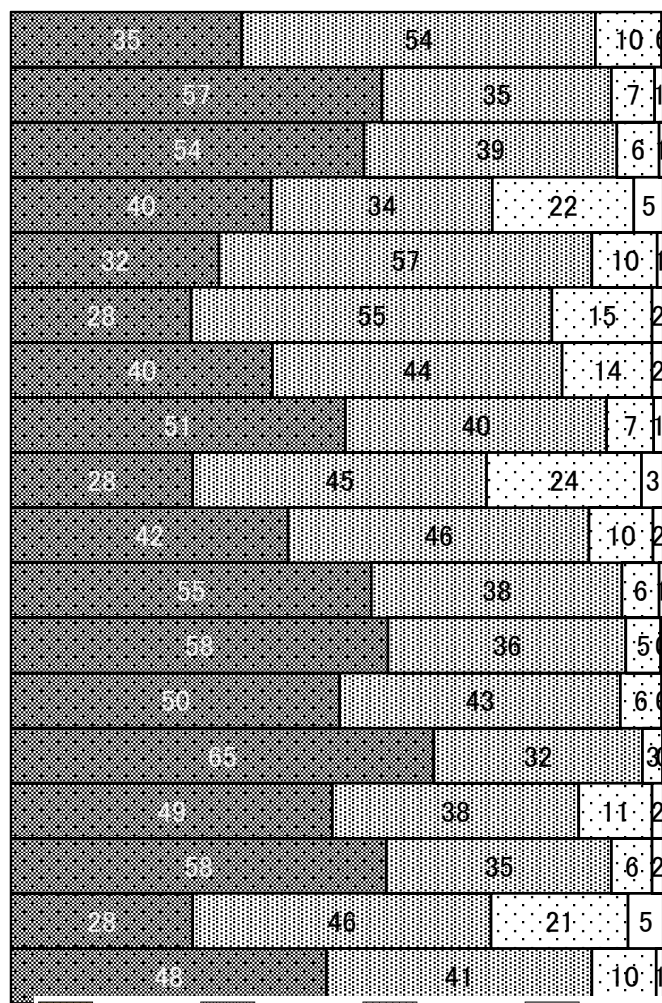
<前回調査と比較して評価の高い(比較的①②が多い)項目>

設問5は、回答①が前回の調査（17.9%）に比べ、31.9%と改善されていることから、学校目標にある“基礎学力の充実を軸として、学習の仕方を身に付ける”ために行っている授業改善の効果が出始めていると考えられます。さらに、設問10でも、回答①が前回調査（25.9%）に比べ、42.5%と大きく改善されています。これは、昨年度から続いている、「98きまりの精神を見つめ直し、各取組に生かす」活動の成果が表れてきていると考えられます。昨年度に新設された「部活動激励集会」や各行事に98きまりを基にした目標の設定、「98きまり道徳の改善」などの取組が全校生徒に浸透してきていると考えられます。

<前回調査と比較して評価の低い(比較的③④が多い)項目 >

設問9で、③④回答が前回調査（30.8%）に比べて27.1%と微減、設問17では、③④回答は前回調査（29.8%）から26.4%と微減であるものの、生徒の悩みや疑問に応える環境づくりは、引き続き大切にしていこうと考えております。今年度は、教育相談期間には会議や委員会を設定せずに十分に時間を確保するなどしております。三者懇談の折にも、懇談日程表に質問記入欄を設けておりますので、ぜひ、ご活用ください。

1	思いやりをもち、何事にも挑戦する気持ちをもって学校生活を送っている。
2	学習や行事、休み時間や放課後活動を含め、学校が楽しい。
3	いろいろな行事は楽しみであり、意欲的・積極的に参加している。
4	朝読書などの読書活動に意欲的に取り組んでおり、また、読書する機会や時間をもつようにしている。
5	各教科の授業は学習の目標が示され、わかりやすい。
6	各教科の先生には、教科の学習のことが相談でき、適切なアドバイスがもらえる。
7	家庭学習をしっかりと行い、教科の提出物も遅れずに出している。
8	自分の学習の成果は適切に評価されている。
9	自分の将来の進路や職業の目標があり、わからないことはいつでも調べたり、先生方に聞くことができる。
10	「98きまり」の「自律」「尊重」「協力」を意識し、達成しようとして努力している。
11	班・係の一員として、または委員としての自覚をもち、集団のために努力している。
12	係や当番活動に自主的に取り組んでいる。
13	誰にでも進んで挨拶し、マナーよく行動することができる。
14	学校の生活のきまりを守って生活している。
15	学校から家庭への便りをきちんと渡し、提出物も期日を守り提出している。
16	いじめや暴力のない学校にしようとして努力している。
17	悩みごとなどは困ったことがあったときは、いつでも先生方に相談できる。
18	災害や不審者への対応、交通安全など、身の回りの安全についてよく理解している。



A よくあてはまる B だいぶあてはまる C あまりあてはまらない D 全くあてはまらない

〔保護者アンケートより〕

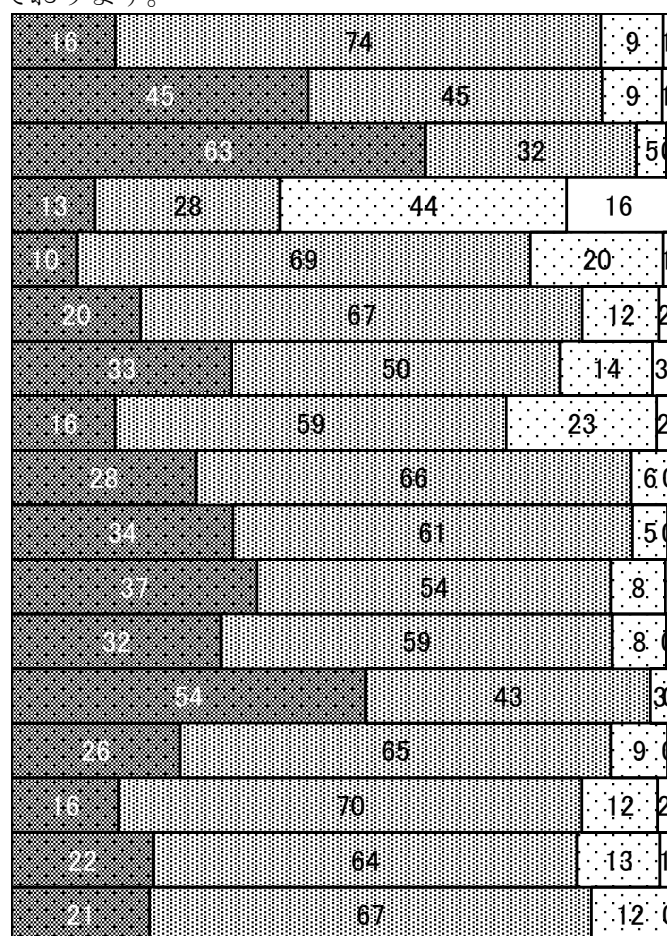
<前回調査と比較して評価の高い(比較的①②が多い)項目>

設問7の回答①②が前回調査(76.8%)から83.3%に増加しています。生徒アンケートと合わせてみても、学習への関心が高まっていると期待できる結果だと思われます。もちろん、ご家庭のご協力が大きく影響する項目でもありますので、感謝申し上げます。また、設問13の回答①は、前回調査(43.7%)から53.8%に増加しています。各学年で、旅行的行事を始め、様々な場面で、ルールとマナーの大切さについて考える機会をつくっている成果が出始めていると思われます。これら2項目を始め、どの取組も学校とご家庭で足並みをそろえて、お子さんたちを育てていくことが最も大切なことと考えております。ご不明な点は、お気軽にお問い合わせください。これからもよろしくお願い申し上げます。

<前回調査と比較して評価の低い(比較的③④が多い)項目>

設問4の回答は③④合計で59.2%と、例年と変わらず高い数値となっております。しかしながら、生徒用アンケートの設問4では、③④合計26.2%と、昨年度と比べても定着が進んでいると考えられる結果が出ております。紙媒体の減少や活字離れといわれている社会構造から考えると、難しいところでもあります。引き続き、改善に向けて対策を講じていきたいと考えております。

1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。
2	お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。
3	お子さんは、旅行的行事(校外学習・宿泊学習・見学旅行)などの各行事を楽しみにし、積極的に参加している。
4	お子さんは、学校での読書活動に取り組んだことにより、家庭でも読書する時間を持つようになっている。
5	学校は、わかりやすい授業づくりに取り組んでいる。
6	学校は、お子さんの学習のことについて連絡・相談したことに適切に対応している。
7	お子さんは、家庭学習に意欲的に取り組むとともに、課題・提出物などにしっかり取り組んでいる。
8	学校は、お子さんの将来の進路や職業について適切な情報提供を行い、かつ、適切な指導を行っている。
9	学校は、お子さんの基本的な生活習慣やルール遵守の気持ちを身に付けさせるように取り組んでいる。
10	学校は、係や委員会活動などの自主的な活動に力を入れている。
11	お子さんは、当番活動などの奉仕活動に力を入れている。
12	お子さんは進んであいさつし、マナー良く行動している。
13	お子さんは学校のきまりを守って生活している。
14	学校の文書・事務連絡などの内容は適切で、積極的に情報を発信している。
15	学校は、いじめをなくすためにしっかりと取り組んでいる。
16	学校は、相談活動を充実させ、お子さんの相談に親身に対応している。
17	学校は、校内での施設・設備の点検、校外での不審者に対する取り組みや事故防止などに配慮している。



A よくあてはまる B たいがいあてはまる C あまりあてはまらない D 全くあてはまらない

【10月の主な行事予定】 ㊦：完全下校

- 8日(火) 学校公開日
- 10日(木) 3年学力テストB
- 11日(金) 後期認証式、全協・委員会・局会
- 16日(水) 札教研推により午前授業(給食なし)
- 24日(木) 学校公開日
進路説明会(15:30~)
- 30日(水) 2学期定期テスト範囲発表

