



はちやむ

98きまりの精神
『自律』『尊重』『協力』

【令和元年度全国学力・学習調査の結果】

「全国学力・学習調査」の各教科の概要と課題、改善の方向についてお知らせいたします。全国の様子や状況は各ホームページ（文部科学省、札幌市のHP）をご覧ください。なお、本調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面であることをご理解願います。

【中学校国語】

本校の概要

【領域】

- 「話すこと・聞くこと」の平均正答率
・全国平均に比べ下回っている。
- 「書くこと」の平均正答率
・全国平均に比べやや下回っている。
- 「読むこと」の平均正答率
・全国平均に比べ上回っている。
- 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の平均正答率
・全国平均とほぼ同程度である。

中学校
国語

今回の調査における課題

- 文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えを持つこと。
- 封筒の書き方を理解して書くこと。
- 話し合いの話題や方向を捉えること。
- 相手にわかりやすく伝える表現について理解すること。
- 話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつこと。
- 書いた文書を読み返し、論の展開にふさわしい語句や文の使い方を検討すること。

改善の方向

- 手紙の書き方も含め、目的に応じた文章を書けるように文章構成を考え、適切な語句や表現仕方を考え書く指を充実させていく。
- 話し合いの話題を明確にし、話し合いの進行の方向性に応じ、自分の考えを持つ時間を確保し、それを発表できる話し合い活動を充実させていく。
- 書いた文章を相互に添削する活動などを取り入れ、適切な接続詞や指示語の指導を充実させていく。

【中学校数学】

本校の概要

【領域】

- 「数と式」の平均正答率
・全国平均に比べ、上回っている。
- 「図形」の平均正答率
・全国平均に比べ、やや上回っている。
- 「関数」の平均正答率
・全国平均に比べ、上回っている。
- 「資料の活用」の平均正答率
・全国平均に比べ、上回っている。

中学校
数学

今回の調査における課題

- 数の集合と四則計算の可能性について理解していること。
- 反例意味を理解していること。

改善の方向

- 具体的な数値が示されている場合は、十分に解説や考察ができています。 x や y など文字で抽象的に表したときに、考察や説明ができるよう、日常的に指導していく。
- 反例を示して、説明することも含めて、根拠を示して説明・論証する機会を日常的に増やしていく。

【中学校英語】

中学校
英語

本校の概要

【領域】

- 「聞くこと」
 - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「話すこと」
 - ・全国平均に比べ、下回っている
- 「読むこと」
 - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている
- 「書くこと」
 - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている

今回の調査における課題

- 月日に関する基本的な表現を理解して、応答することができる。
- 基本的な文法（現在進行形）を理解して応答することができる。
- 適切に強勢を置き、交通手段に関する基本的な表現を理解して応答することができる。
- 聞いて把握した内容について、やりとりをすることができる。
- 与えられたテーマについての考えを理解し、まとまりのある内容を話すことができる。
- 一般動詞三人称単数現在形の疑問文を正確に書くこと。
- 与えられた情報に基づいて、三人称単数現在形の肯定文を正確に書くこと。
- 与えられた情報に基づいて、三人称単数現在形の否定文を正確に書くこと。

改善の方向

- 基本的な表現や文法を繰り返し学習することで、習得できるように指導を充実させる。
- 5～6語程度の平易な文をいくつか組み合わせ使用し、コミュニケーションをとっていく活動を充実させる。
- 一般動詞の変化と人称による動詞の変化の指導を充実させ、時制や疑問文、否定文の作り方の指導を充実させる。

児童生徒に対する質問紙調査結果から、札幌市全体と発寒中学校の概要

全国と比較して肯定的な解答の割合が高いもの (%)

質問番号	質問事項	肯定的な解答
(21)	読書は好きですか。	発寒中 73.7 北海道 70.9 全国 68.0 ※全国との差 +5.7
(35)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていると思いますか。	発寒中 75.8 北海道 69.8 全国 71.6 ※全国との差 +4.2
(11)	学級みんなで話し合っ決めてしたことなどに協力して取り組み、うれしかったことはありますか。	発寒中 86.9 北海道 82.6 全国 82.8 ※全国との差 +4.1

全国と比較して肯定的な解答の割合が低いもの (%)

質問番号	質問事項	肯定的な解答
(64)	1, 2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか。	発寒中 46.6 北海道 51.6 全国 62.9 ※全国との差 -16.3
(66)	1, 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり、自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか。	発寒中 61.5 北海道 72.9 全国 74.6 ※全国との差 -13.1
(52)	日本やあなたの住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか。	発寒中 46.4 北海道 58.1 全国 59.3 ※全国との差 -12.9

全国に比べると、学級の活動に一生懸命取り組むお子さんが多いようです。学校としても、英語でのコミュニケーションを大切にしたい授業改善を行っていく必要があると考えています。