



はちゃむ

『98きまりの精神』
『自律』『尊重』『協力』

学校評価（後期）集計結果

〔 学校評価アンケートの取組とお礼 〕

2学期の末に生徒を通じて、保護者の皆様により良い学校づくりを目的に、今年度中間での学校評価のアンケートを実施させていただきました。ご協力に感謝いたします。

昨年度、アンケートの質問項目を整理させていただいて2年目の学校評価アンケートでした。昨年度の結果からの変化も踏まえて検討し、今後もより良い学校運営に活かしていこうと考えております。

一例をあげますと、生徒アンケートの項目10「98きまり」の「自律」「尊重」「協力」を意識し、達成しようと努力している。」は、前期88.6%%の生徒が肯定的な回答を示しているのに対して、後期は85.2%%と若干減少しているように見えますが、昨年度は、前後期平均で78.8%ですので、昨年度に比べ、肯定的回答の数値が上昇しております。昨年度から続いている、「98きまりの精神を大切に生徒会活動」が浸透してきているのだと考えております。

《生徒アンケート結果》

A よくあてはまる B たいへんあてはまる C あまりあてはまらない D 全くあてはまらない

項目	A	B	C	D
1 思いやりをもち、何事にも挑戦する気持ちをもって学校生活を送っている。	36	54	10	1
2 学習や行事、休み時間や放課後活動を含め、学校が楽しい。	54	35	8	2
3 いろいろな行事は楽しみであり、意欲的・積極的に参加している。	49	39	10	1
4 朝読書などの読書活動に意欲的に取り組んでおり、また、読書する機会や時間をもつようにしている。	37	34	23	6
5 各教科の授業は学習の目標が示され、わかりやすい。	26	58	14	2
6 各教科の先生には、教科の学習のことが相談でき、適切なアドバイスがもらえる。	28	55	19	3
7 家庭学習をしっかりと行い、教科の提出物も遅れずに出している。	40	44	13	4
8 自分の学習の成果は適切に評価されている。	43	45	9	3
9 自分の将来の進路や職業の目標があり、わからないことはいつでも調べたり、先生方に聞くことができる。	26	44	25	5
10 「98きまり」の「自律」「尊重」「協力」を意識し、達成しようと努力している。	35	50	12	3
11 班・係の一員として、または委員としての自覚をもち、集団のために努力している。	52	39	7	2
12 係や当番活動に自主的に取り組んでいる。	52	40	7	1
13 誰にでも進んで挨拶し、マナーよく行動することができる。	49	45	5	1
14 学校の生活のきまりを守って生活している。	60	35	5	1
15 学校から家庭への便りをきちんと渡し、提出物も期日を守り提出している。	49	35	14	3
16 いじめや暴力のない学校にしようとして努力している。	46	43	8	2
17 悩みごとなどは困ったことがあったときは、いつでも先生方に相談できる。	27	45	21	7
18 災害や不審者への対応、交通安全など、身の回りの安全についてよく理解している。	47	44	8	2

[学校評価アンケートの集計結果から]

保護者アンケートの設問4の回答は C,D 合計で58.5%と、例年通り高い数値となっております。しかしながら、生徒用アンケートの設問4では、C,D 合計29%となっており、休み時間の様子を見ても、本に親しんでいる生徒は多く、発寒中学校の生徒にとって、読書は身近なものになっているように感じられます。

また、生徒アンケート設問5「各教科の授業は…」の肯定的回答 A,B 合計が84.2%と昨年度(77.9%)から比べても改善されており、設問6「各教科の先生には…」の肯定的回答 A,B 合計77.6%と合わせて、授業改善の取組の成果も見え始めてきていると考えております。



生徒アンケート設問9「自分の将来の進路や職業の…」ならびに、保護者アンケート設問8「学校は、お子さんの将来の進路や…」の肯定的回答も、(生徒)70%、(保護者)77.4%と微増しておりました。昨年度から、毎年10月に開催している進路説明会に1・2学年の保護者の皆様にも参加できるようにし、広く情報を発信しようと試みてはおりますが、さらに1～3学年で系統立てた進路学習の取組の必要性を強く感じております。

多くの方々のご意見をもとに、さらに発寒中学校の運営改善に向け、邁進してまいります。そのためには、ご家庭との協力が不可欠です。今後ともよろしくお願いいたします。

《保護者アンケート結果》

A よくあてはまる **B** だいたいあてはまる **C** あまりあてはまらない **D** 全くあてはまらない

1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	17	71	11	
2	お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。	43	47	9	
3	お子さんは、旅行的行事(校外学習・宿泊学習・見学旅行)などの各行事を楽しみにし、積極的に参加している。	53	40	6	
4	お子さんは、学校での読書活動に取り組んだことにより、家庭でも読書する時間を持つようになっている。	12	29	42	16
5	学校は、わかりやすい授業づくりに取り組んでいる。	40	71	18	
6	学校は、お子さんの学習のことについて連絡・相談したことに適切に対応している。	16	72	11	
7	お子さんは、家庭学習に意欲的に取り組むとともに、課題・提出物などにしっかり取り組んでいる。	30	49	18	3
8	学校は、お子さんの将来の進路や職業について適切な情報提供を行い、かつ、適切な指導を行っている。	15	62	20	2
9	学校は、お子さんの基本的な生活習慣やルール遵守の気持ちを身に付けさせるように取り組んでいる。	25	68	6	
10	学校は、係や委員会活動などの自主的な活動に力を入れている。	30	62	7	
11	お子さんは、当番活動などの奉仕活動に力を入れている。	34	55	10	2
12	お子さんは進んであいさつし、マナー良く行動している。	30	61	9	
13	お子さんは学校のきまりを守って生活している。	48	49	3	
14	学校の文書・事務連絡などの内容は適切で、積極的に情報を発信している。	25	63	10	
15	学校は、いじめをなくすためにしっかりと取り組んでいる。	16	69	13	2
16	学校は、相談活動を充実させ、お子さんの相談に親身に対応している。	18	66	15	
17	学校は、校内での施設・設備の点検、校外での不審者に対する取り組みや事故防止などに配慮している。	18	68	12	